



經濟學系課程手冊 106學年度

Department of Economics Curriculum Guide



國立政治大學
社會科學學院

課程手冊目錄

壹、院系簡介	1
貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介	2
一、課程地圖	2
(一)、學士班	2
(二)、碩士班	3
(三)、博士班	4
二、未來發展地圖	5
(一)、學士班	5
(二)、碩士班	6
(三)、博士班	7
參、學、碩、博士班畢業門檻檢定	8
肆、課程規劃	9
一、學士班	9
二、碩士班	14
三、博士班	18
伍、課程總覽	22
一、學士班	22
二、碩、博士班	44
陸、課程檢核表及修業規劃表	62
一、國立政治大學經濟學系課程檢核表	62
(一)、學士班	62
(二)、碩士班	63
(三)、博士班	64
二、國立政治大學經濟學系修業規劃表	65
(一)、學士班	65
(二)、碩士班	66

(三)、 博士班	67
----------------	----

柒、 經濟學系專業師資	68
-------------------	----

壹、院系簡介

社會科學學院

社會科學學院可溯源於民國 35 年，至民國 82 年乃正式命名為社會科學學院，以推展社會科學相關領域之教學、研究及服務為宗旨，積極致力於培育國家所需之社會科學專業人才，並配合社會需要提供回流教育及社會服務工作。對於國家文官之養成與訓練，以及民間精英之在職教育功不可沒。社科院統轄 7 系 3 所 4 學程：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、行政管理碩士學程、亞太研究英語碩士、博士學位學程、以及應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。

社會科學學院是政大的招牌，擁有悠久的歷史、堅強的師資、及優良的學習環境，以成為「亞太區域研究與教學重鎮」為發展目標，積極推展國際化業務與跨領域整合，目前與世界著名之多所大學進行學術交流及師生交換，並推動成立雙聯學位，增進外籍學者、研究生作短期教學研究或研讀學位的機會。進到社科院這個大家庭，除了各系所的專長訓練外，更強調社會科學統整的核心能力培養和跨領域的多元學習，面對高等教育國際化的競爭，除了課程設計必須與國際接軌外，更加強國際化的學習環境，包括英語授課課程、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等，培育學生具有全球視野與國際競爭力。

經濟學系

經濟學系原是政大前身（中央政治學校），於民國十八年成立的四個元老科系之一（即政治、財政、地方自治與社會經濟），民國二十年改名為經濟學系，以培養國家經建幹部為主要任務。民國四十三年，國立政治大學於台灣復校之後，經濟學系始於民國五十六年復系招生，成為一般以教學、研究為主的科系，由歐陽勛教授擔任首任系主任。民國六十一年成立碩士班，民國七十四年增設博士班，民國八十年大學部擴大招生為雙班，使得經濟學系成為本校最具完整規模的科系之一。在全系的努力下，本系學程及師資已日臻完善。

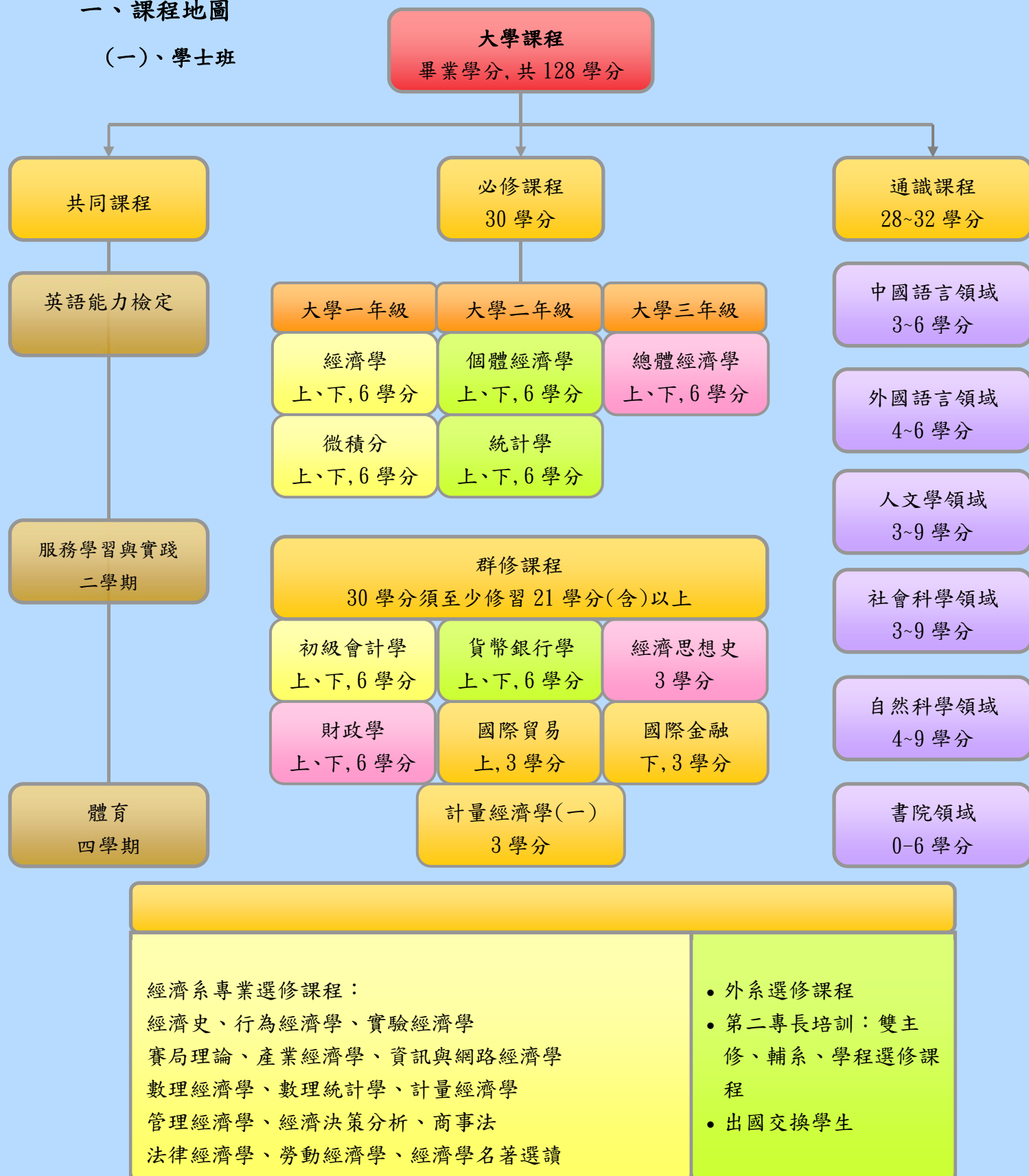
在本系的研究方向，近程規劃以教師深化其既有專長並建立本系特色為目標。在此進程中，本系鼓勵教師將研究精緻化，並撰寫成學術論文，投稿至國際學術期刊登。中程規劃方面，本系將適度整合系上各研究領域，並加強本系與本校及國內其他相關系所的合作關係。人工智慧經濟學、國際金融、產業經濟與計量經濟學等領域是目前本系已整合、且稍具規模的研究群。至於長期規劃方面，本系希望能更為提升國際競爭力，並加強與國外學術界的交流及互動，創造更佳學術研究之環境，進一步激發本系師生之研究能量。

在本系的教學目標上，則以兼顧經濟理論的發展與實際的應用，培育優秀的經濟專業人才為主軸。同時，本系因應時代環境的變化，適時輔導學生進一步深造或就業。本系大學部課程著重於基本經濟概念的建立，並配合實際案例之探討，將理論與實務適當連結；碩士班課程則朝向理論建構與實證分析兩者並重來規劃，除專業基礎課程外，目前亦開設多門應用計量經濟之課程，以培養學生獨立思考及應用分析之能力；博士班課程則以研究創造能力之培養為主，著重於當前經濟議題與理論發展之研析。

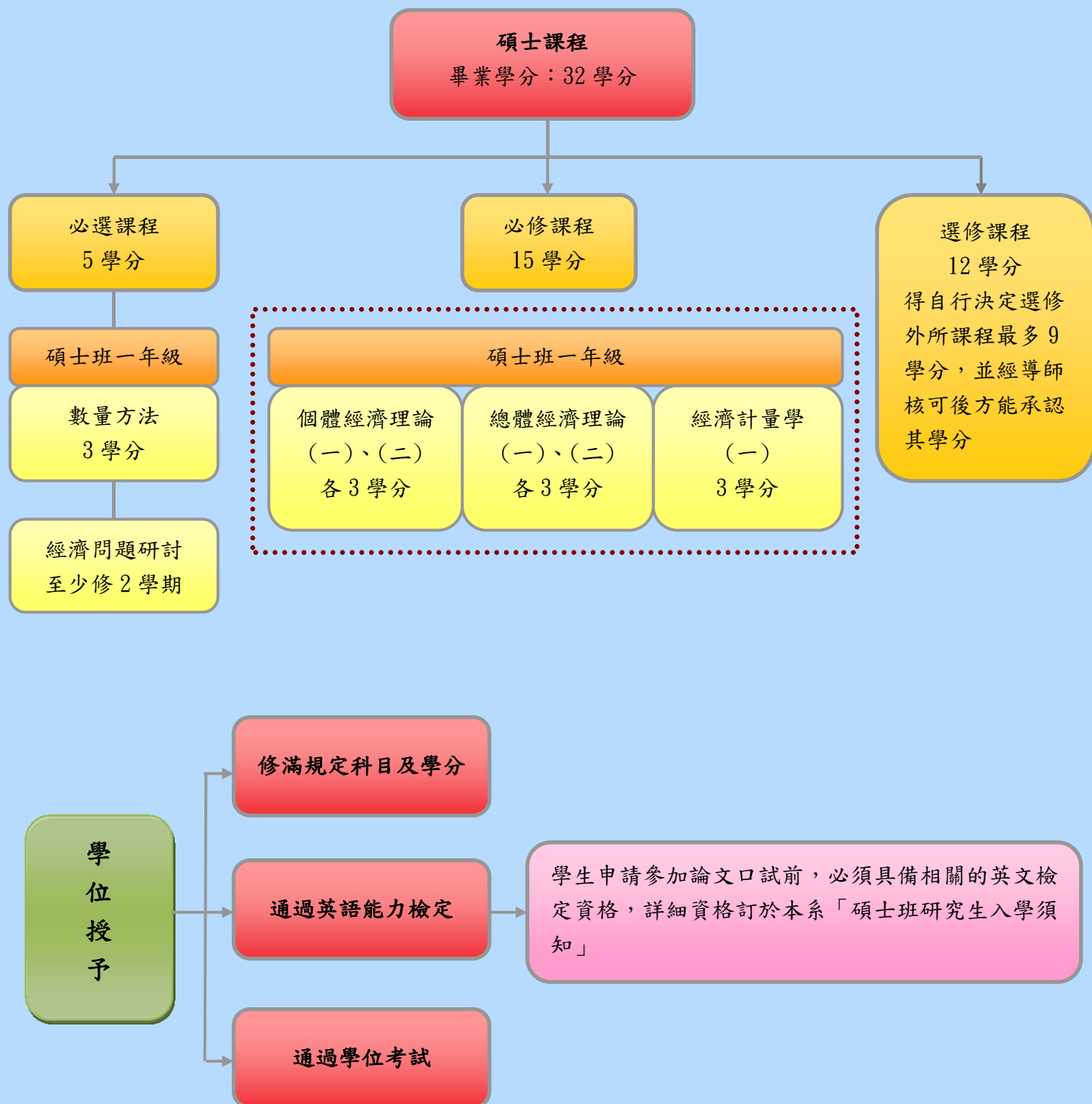
貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介

一、課程地圖

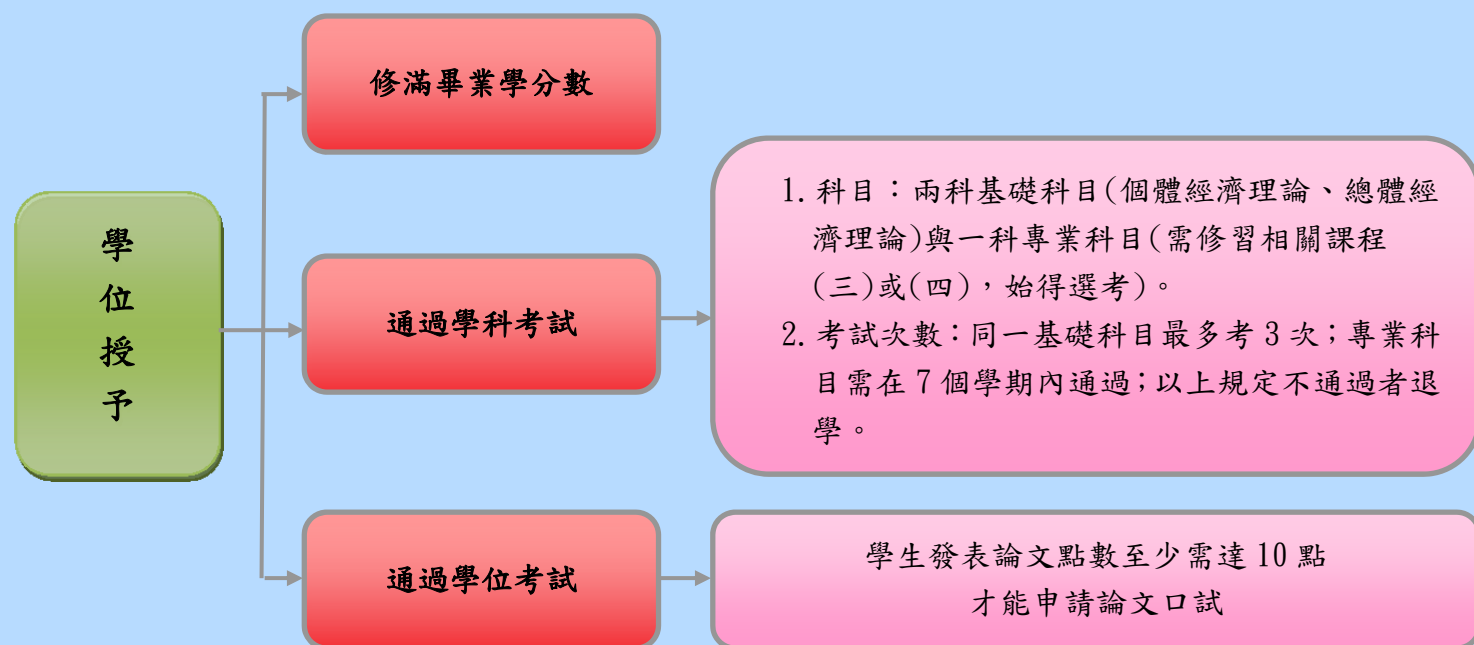
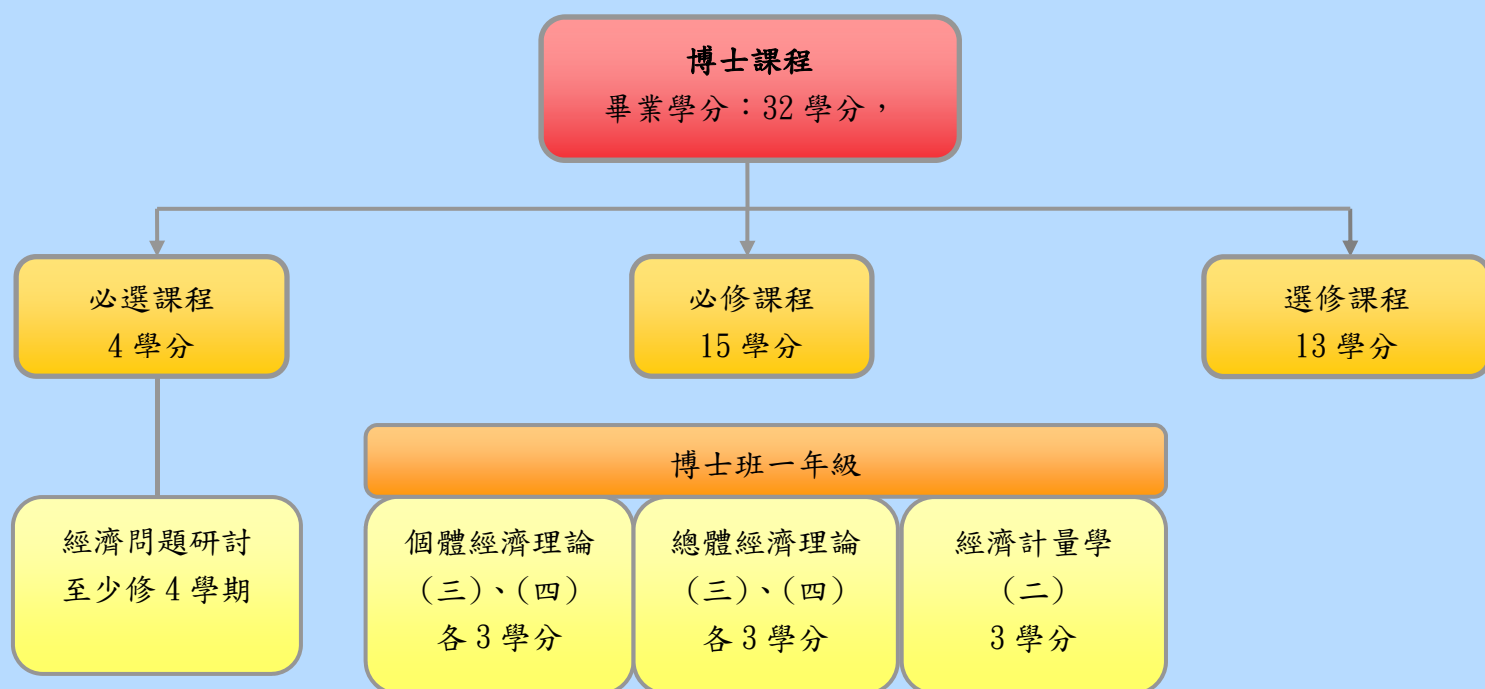
(一)、學士班



(二)、碩士班



(三)、博士班



二、未來發展地圖

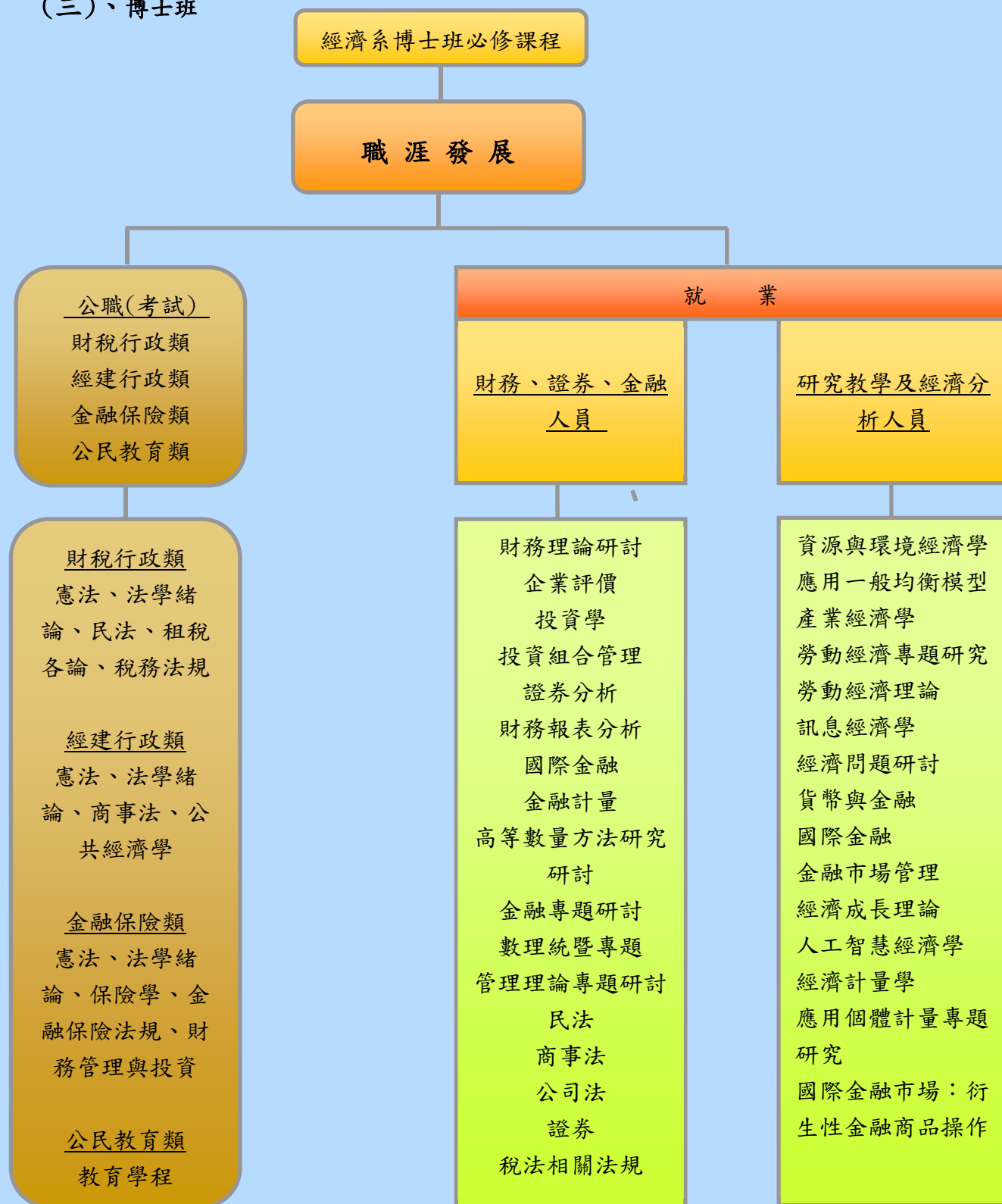
(一)、學士班



(二)、碩士班



(三)、博士班



參、學、碩、博士班畢業門檻檢定

一、學士班

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	經濟學、微積分、個體經濟學、統計學、總體經濟學(共 30 學分)
群修科目：	群修 30 學分須至少修習 21 學分(含) 以上
選修科目	49 學分
資格檢定：	1. 必修科目 51 學分須修習本系開設之課程，若欲修習外系或他校(國外) 相關替代課程，均須檢附證明並經系主任核可後方能承認其學分。 2. 軍訓及體育不計入畢業學分。

二、碩士班

畢業學分	32
必修課程	15 學分
選修科目	17 學分(含 5 學分必選課程)
資格檢定	1. 「數量方法」為必選課程；「經濟問題研討」課程至少修 2 學期。 2. 得自行決定選修外所課程最多 9 學分，並經導師核可後方能承認其學分。 3. 學生申請參加論文口試前，必須具備相關的英文檢定資格，詳細資格訂於本系「碩士班研究生入學須知」。

三、博士班

畢業學分	32
必修課程	15 學分
選修科目	17 學分
資格檢定	1. 「經濟問題研討」課程至少修 4 學期。 2. 得自行決定選修外所課程最多 9 學分，並經導師核可後方能承認其學分。

肆、課程規劃

一、學士班

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000219001	※經濟學	3	5-6 小時	000219002	※經濟學	3	5-6 小時
208002001	※微積分	3	3-5 小時	208002002	※微積分	3	6 小時
000314001	V 初級會計學(一)	3	3-6 小時	000318001	V 初級會計學(二)	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000217001	※個體經濟學	3	3-4 小時	000217002	※個體經濟學	3	3-4 小時
000321001	※統計學	3	3-6 小時	000321002	※統計學	3	3-6 小時
000215001	V 貨幣銀行學	3	3-6 小時	000215002	V 貨幣銀行學	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000218001	※總體經濟學	3	4-6 小時	000218002	※總體經濟學	3	4-6 小時
000221001	V 財政學	3	3-6 小時	000221002	V 財政學	3	3-6 小時
208010001	V 經濟思想史	3	4 小時	208846001	◎經濟史	3	3-6 小時
208861001	V 計量經濟學(一)	3	3-6 小時	208862001	◎計量經濟學(二)	3	3-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	3-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	3-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	3-6 小時	208946002	◎產業經濟學	3	3-6 小時
208900001	◎管理經濟	3	3 小時	208800001	◎大陸經濟發展	3	3 小時
208920001	◎經濟名著選讀	3	3-6 小時	208882001	◎電腦在經濟上之應用	3	3-6 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	3-6 小時	208800001	◎大數據經濟學	3	3-6 小時
208799001	◎總體經濟分析	3	5-6 小時	208947001	◎經濟發展	3	3-6 小時
208797001	◎貿易與環境經濟學 專題	3	4 小時	208824001	◎經濟成長	3	3-6 小時

	(一)						
208945001	◎環境經濟學	3	3-6 小時	208802001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
208810001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時	208943001	◎勞動經濟學	3	3 小時
				208796001	◎行為財務學	3	3-6 小時
				208915001	◎政治經濟學	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
208016001	V 國際貿易	3	4 小時	208017001	V 國際金融	3	6 小時
208861001	V 計量經濟學(一)	3	3-6 小時	208846001	◎經濟史	3	3-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	3-6 小時	208862001	◎計量經濟學(二)	3	3-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	3-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	3-6 小時
208900001	◎管理經濟	3	3 小時	208946002	◎產業經濟學	3	3-6 小時
208920001	◎經濟名著選讀	3	3-6 小時	208800001	◎大陸經濟發展	3	3 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	3-6 小時	208882001	◎電腦在經濟上之應用	3	3-6 小時
208799001	◎總體經濟分析	3	5-6 小時	208800001	◎大數據經濟學	3	3-6 小時
208797001	◎貿易與環境經濟學專題(一)	3	4 小時	208947001	◎經濟發展	3	3-6 小時
208945001	◎環境經濟學	3	3-6 小時	208824001	◎經濟成長	3	3-6 小時

208810001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時	208802001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
				208943001	◎勞動經濟學	3	3 小時
				208796001	◎行為財務學	3	3-6 小時
				208915001	◎政治經濟學	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

二、碩士班

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
258001001	※個體經濟 理論(一)	3	3-6 小時	258002001	※個體經濟 理論(二)	3	3 小時
258003001	※總體經濟 理論(一)	3	4-6 小時	258004001	※總體經濟 理論(二)	3	3-6 小時
258007001	※經濟計量 學(一)	3	6 小時	258886001	◎經濟計量 學(二)	3	6 小時
258854001	◎數量方法	3	6 小時	258761001	◎應用計 量：總體專 題研究(一)	3	6 小時
258762001	◎應用計 量：個體專 題研究(一)	3	3 小時	258768001	◎應 用 計 量：(財務) 時間序列分 析	3	4.5-6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時
258835001	◎經濟學方 法論	3	3-6 小時	258843001	◎經 濟 史 (一)	3	3-6 小時
258914001	◎產業經濟 學(一)	3	3 小時	258913001	◎產業經濟 學(二)	3	3-6 小時
258735001	◎貿易與環 境經濟學專 題(一)	3	4 小時	258912001	◎產業經濟 學(三)	3	3-6 小時

258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258736001	◎公平貿易經濟學專題(一)	3	4 小時
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6 小時
258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)	3	3-6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)	3	3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二):節能減碳政策分析	3	3-6 小時				
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
258762001	◎ 應 用 計 量：個體專 題研究(一)	3	3 小時	258886001	◎經濟計量 學(二)	3	6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時	258761001	◎應用計 量：總體專 題研究(一)	3	6 小時
258835001	◎經濟學方 法論	3	3-6 小時	258768001	◎ 應 用 計 量：(財務) 時間序列分 析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟 學(一)	3	3 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時
258735001	◎貿易與環 境經濟學專 題(一)	3	4 小時	258843001	◎ 經 濟 史 (一)	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟 學(一)	3	3-6 小時	258913001	◎產業經濟 學(二)	3	3-6 小時
258936001	◎國際金融 (一)	3	3-6 小時	258912001	◎產業經濟 學(三)	3	3-6 小時
258934001	◎國際金融 (三)	3	3-6 小時	258736001	◎公平貿易 經濟學專題 (一)	3	4 小時
258944001	◎貨幣經濟	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟	3	3-6 小時

	學(一)				學(二)		
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二): 節能減碳政策分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)		3-6 小時
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)		3-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

三、博士班

博一上學期				博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
258009001	※個體經濟 理論(三)	3	3-6 小時	258010001	※個體經濟 理論(四)	3	6 小時
258011001	※總體經濟 理論(三)	3	6 小時	258012001	※總體經濟 理論(四)	3	3-6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時	258886001	※經濟計量 學(二)	3	6 小時
258762001	◎應用計 量：個體專 題研究(一)	3	3 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時
258835001	◎經濟學方 法論	3	3-6 小時	258761001	◎應用計 量：總體專 題研究(一)	3	6 小時
258914001	◎產業經濟 學(一)	3	3 小時	258768001	◎應 用 計 量：(財務) 時間序列分 析	3	4.5-6 小時
258814001	訊息經濟學	3	3 小時	258843001	◎經 濟 史 (一)	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟 學(一)	3	3-6 小時	258913001	◎產業經濟 學(二)	3	3-6 小時
258936001	◎國際金融 (一)	3	3-6 小時	258912001	◎產業經濟 學(三)	3	3-6 小時

258934001	◎國際金融 (三)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟 學(二)	3	3-6 小時
258944001	◎貨幣經濟 學(一)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融 (二)	3	4-6 小時
258942001	◎貨幣經濟 學(三)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟 學(二)	3	6 小時
258782001	◎效率與生 產力分析	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策 經濟分析	3	3-6 小時
258763001	◎成本效益 分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧 經濟學(三)	3	3-6 小時
258771001	◎資源與環 境經濟學 (二):節能 減碳政策分 析	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧 經濟學(四)	3	3-6 小時
258754001	◎銀保機構 之投資決策 (一)	3	3-6 小時				
258731001	◎演化經濟 學	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

博二上學期				博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題 研討	1	2 小時
258762001	◎應 用 計 量：個體專 題研究(一)	3	3 小時	258761001	◎應用計 量：總體專 題研究(一)	3	6 小時
258835001	◎經濟學方 法論	3	3-6 小時	258768001	◎應 用 計 量：(財務) 時間序列分 析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟 學(一)	3	3 小時	258843001	◎經 濟 史 (一)	3	3-6 小時
258814001	訊息經濟學	3	3 小時	258913001	◎產業經濟 學(二)	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟 學(一)	3	3-6 小時	258912001	◎產業經濟 學(三)	3	3-6 小時
258936001	◎國際金融 (一)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟 學(二)	3	3-6 小時
258934001	◎國際金融 (三)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融 (二)	3	4-6 小時
258944001	◎貨幣經濟 學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟 學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟	3	3-6 小時	258764001	◎環境政策	3	3-6 小時

	學(三)				經濟分析		
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)		3-6 小時
258763001	◎成本效益分析	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)		3-6 小時
258771001	◎資源與環境經濟學(二):節能減碳政策分析	3	3-6 小時				
258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

伍、課程總覽

一、學士班

000219001	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
[上課內容]	<p>PART 1: INTRODUCTION Chapter 1. Getting Started Chapter 2. The U.S. and Global Economies Chapter 3. The Economic Problem Chapter 4. Demand and Supply</p> <p>PART 2: A CLOSER LOOK AT MARKETS Chapter 5. Elasticities of Demand and Supply Chapter 6. Efficiency and Fairness of Markets</p> <p>PART 3: HOW GOVERNMENTS INFLUENCE THE ECONOMY Chapter 7. Government Actions in Markets Chapter 8. Taxes Chapter 9. Global Markets in Action</p> <p>PART 5: A CLOSER LOOK AT DECISION MAKERS Chapter 13. Consumer Choice and Demand Chapter 14. Production and Cost</p> <p>PART 6: PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly</p>			

000219002	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			
[上課內容]	<p>PART 6: PRICES, PROFITS, AND INDUSTRY PERFORMANCE Chapter 15. Perfect Competition Chapter 16. Monopoly Chapter 17. Monopolistic Competition Chapter 18. Oligopoly</p> <p>Part 8 Monitoring the Macroeconomy Chapter 21 GDP: A Measure of Total Production and Income Chapter 22 Jobs and Unemployment Chapter 23 The CPI and the Cost of Living</p>			

	Part 9 The Real Economy Chapter 24 Potential GDP and the Natural Unemployment Rate Chapter 25 Economic Growth Chapter 26 Finance, Saving, and Investment Part 10 The Money Economy Chapter 27 The Monetary System Chapter 28 Money, Interest, and Inflation Part 11 Economic Fluctuations Chapter 29 Aggregate Supply and Aggregate Demand Chapter 30 Aggregate Expenditure Multiplier Chapter 31 The Short-Run Policy Tradeoff Part 12 Macroeconomic Policy Chapter 32 Fiscal Policy Chapter 33 Monetary Policy Chapter 34 International Finance
--	---

000219011	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程目標]	有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面希望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。			
[上課內容]	課程介紹與基本觀念複習 Chapter 3 Demand and Supply Chapter 4 Elasticity Chapter 1 What Is Economics? Chapter 2 The Economic Problem Chapter 5 Efficiency and Equity Chapter 6 Government Actions in Markets Chapter 7 Global Market in Action Chapter 8 Utility and Demand Chapter 10 Organizing Production Chapter 11 Output and Costs			

000219012	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程目標]	有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面希望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。			
[上課內容]	Chapter 21 Measuring GDP and Economic Growth Chapter 22 Monitoring Jobs and inflation Chapter 25 Money, the Price Level, and Inflation Chapter 27 Aggregate Supply and Aggregate Demand Chapter 28 Expenditure Multipliers Chapter 30 Fiscal Policy Chapter 31 Monetary Policy			

--	--

280002001	微積分	3 學分	經濟一	3 小時
[課程目標]	1. This is a 3 hours courses designed for freshman students in Department of Economics. 2. The aim of this course is to provide the fundamental mathematics techniques, which will be used to the core courses of Department of Economics. 3. No prior knowledge of Calculus is assumed.			
[上課內容]	1. Functions and Models (Ch.1, Stewart) 2. Limits and Derivatives (Ch.2, Stewart) 3. Differentiation Rules (Ch.3, Stewart) 4. Applications of Differentiation (Ch.4, Stewart) 5. Infinite Sequences and Series (Ch.11, Stewart) 6. Partial Derivatives (Ch.14, Stewart)			

000215011	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。			
[上課內容]	一、何謂貨幣、銀行及金融市場？ 二、金融市場簡介。 三、貨幣之簡介。 四、銀行結構之經濟分析。 五、金融體系之管理。 六、銀行法規之簡介。 七、非銀行之金融機構。 八、衍伸性金融資產簡介。			

000215012	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。			
[上課內容]	八、衍伸性金融資產簡介。			

	九、國際間金融風暴之簡介。 十、國際金融體系之簡介。
--	-------------------------------

000215021	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。上學期課程主要介紹貨幣、金融市場及銀行體系的基本運作和經濟分析。本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			
[上課內容]	L1. Why Study Money Banking and Financial Markets? (M1) L2. What is Money (M3) L3. An Overview of the Financial System (M2) L4. An Overview of the Financial System, Part II L5. Understanding Interest Rates (M4) L6. The Behavior of Interest Rates (M5) L7. The Risk and Term Structure of Interest Rates (M6) L8. The Stock Market and the Efficient Market Hypothesis (M7) L9. The Foreign Exchange Market (M18) L10. An Economic Analysis of Financial Structure (M8) L11. Financial Crises (M9, M10) L12. Financial Crises, Part II (M9, M10) L13. Banking and the Management of Financial Institutions (M11) L14. Economic Analysis of Financial Regulation (M12) L15. Banking Industry: Structure and Competition (M13)			

000215022	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。下學期課程將著重於中央銀行和貨幣政策的介紹及總體經濟分析。本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			
[上課內容]	L1. Structure of Central Banks and the Federal Reserve System L2. Multiple Deposit Creation and the Money Supply Process L3. Determinants of the Money Supply L4. Tools of Monetary Policy L5. Monetary Policy Goals Strategy and Tactics L6. The Demand for Money Part I L7. The Demand for Money Part II L8. The ISLM Model Part I L9. The ISLM Model Part II L10. Monetary and Fiscal Policy in the ISLM Model L11. Aggregate Demand and Supply Analysis L12. Transmission Mechanisms of Monetary Policy L13. Money and Inflation L14. Rational expectations: Implications for Policy			

000215031	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	1. 介紹貨幣與金融體系的理論與實務 2. 藉由理論模型的分析，對於貨幣與			

	金融體系在總體經濟中的角色與影響，有更深的認識與分析能力
[上課內容]	MS Ch1. Introduction MS Ch2. An overview of the financial system MS Ch3. What is money? A comparative approach to measure money MS Ch4. Understanding interest rates MS Ch5. The behavior of interest rates (midterm) MS Ch6. The risk and term structure of interest rates MS Ch7. The stock market, the theory of rational expectation and the efficient market hypothesis MS Ch8. An economic analysis of financial structure MS Ch9. Financial crises in advanced economies MS Ch10. Financial crises in emerging market economies MS Ch11. Banking and the management of financial institutions MS Ch12. Economic analysis of banking regulation

000215032	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	2. 介紹貨幣與金融體系的理論與實務 2. 藉由理論模型的分析，對於貨幣與金融體系在總體經濟中的角色與影響，有更深的認識與分析能力			
[上課內容]	MS Ch14. Central banks: a global view MS Ch15. The money supply process MS Ch16. Tools of monetary policy MS Ch17. The conduct of monetary policy: strategy and tactics MS Ch18. The foreign exchange market MS Ch19. The international financial system MS Ch20. Quantity Theory, Inflation and the Demand for Money MS Ch21. The IS curve MS Ch22. The Monetary Policy and Aggregate Demand Curves MS Ch23. Aggregate demand and supply analysis			

000215041	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			
[上課內容]	Part 1: Introduction Chapter 1: Why Study Money, Banking, and Financial Markets? Chapter 2: An Overview of the Financial System Chapter 3: What Is Money? Part 2: Financial Markets Chapter 4: Understanding Interest Rates Chapter 5: The Behavior of Interest Rates Chapter 6: The Risk and Term Structure of Interest Rates Chapter 7: The Stock Market, the Theory of Rational Expectations, and the Efficient Market Hypothesis Part 3: Financial Institutions Chapter 8: An Economic Analysis of Financial Structure Chapter 9: Financial Crises in Advanced Economies			

	Chapter 10: Financial Crises in Emerging Economies Chapter 11: Banking and the Management of Financial Institutions Chapter 12: Economic Analysis of Financial Regulation Chapter 13: Banking Industry: Structure and Competition
--	--

000215042	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			
[上課內容]	Part 4: Central Banking and the Conduct of Monetary Policy Chapter 14: Central Banks: A Global Perspective Chapter 15: The Money Supply Process Chapter 16: Tools of Monetary Policy Chapter 17: The Conduct of Monetary Policy: Strategy and Tactics Part 5: International Finance and Monetary Policy Chapter 18: The Foreign Exchange Market Chapter 19: The International Financial System Part 6: Monetary Theory Chapter 20: Quantity Theory, Inflation, and the Demand for Money Chapter 21: The IS Curve Chapter 22: The Monetary Policy and Aggregate Demand Curves Chapter 23: Aggregate Demand and Supply Analysis Chapter 24: Monetary Policy Theory Chapter 25: The Role of Expectations in Monetary Policy Chapter 26: Transmission Mechanisms of Monetary Policy			

000217001	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application. The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			
[上課內容]	1. Introduction 2. The Market- Demand and Supply 3. Consumer Theory 4. Producer Theory 5. Competitive Markets 6. Uncertainty 7. Monopoly 8. Game Theory 9. Oligopoly 10. General Equilibrium and Economic Efficiency 11. Externalities and Public Goods 12. Markets with Asymmetric Information			

000217002	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will			

	emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application. The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.
[上課內容]	1. Introduction 2. The Market- Demand and Supply 3. Consumer Theory 4. Producer Theory 5. Competitive Markets 6. Uncertainty 7. Monopoly 8. Game Theory 9. Oligopoly 10. General Equilibrium and Economic Efficiency 11. Externalities and Public Goods 12. Markets with Asymmetric Information

000217011	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	The main goal of this course is to help students learn more advanced understanding of microeconomics. The basic topics considered are: consumption, production, markets, and government's intervention.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Choice and Demand 3. Production and Supply 4. Competitive Markets 5. Models of Imperfect Competition			

000217012	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	The main goal of this course is to help students learn more advanced understanding of microeconomics. The basic topics considered are: consumption, production, markets, and government's intervention.			
[上課內容]	1. Introduction 2. Choice and Demand 3. Production and Supply 4. Competitive Markets 5. Models of Imperfect Competition			

000217021	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics. Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, an academic journal paper or book which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues.			
[上課內容]	Fall semester:			

	1. A Sketchy View of the Market, covering Ch. 1 and Ch. 2 2. Consumer Theory, covering Ch. 3, Ch. 4 and Ch. 5. 3. Producer Theory, covering Ch. 6, Ch. 7, Ch. 8 and Ch. 9. 4. General Equilibrium and Economic Welfare, covering Ch. 10
--	--

000217022	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics. Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, an academic journal paper or book which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues.			
[上課內容]	Spring semester: 5. Monopoly and Price Discrimination, covering Ch. 11 and Ch. 12. 6. Strategic Interaction and Market Structure, covering Ch. 13 and Ch. 14. 7. Factor Markets, covering Ch. 15. 8. Institutional Issues, covering Ch. 16, Ch. 17, Ch. 18 and Ch. 19.			

000217031	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.			
[上課內容]	Consumer Behavior <ul style="list-style-type: none"> ▪ Budget Constraint (Chapter 2) ▪ Preferences (Chapter 3) ▪ Utility (Chapter 4) ▪ Choices (Chapter 5) ▪ Individual Demand (Chapter 6) ▪ Revealed Preferences (Chapter 7) ▪ Slutsky Equations (Chapter 8) ▪ Buying and Selling (Chapter 9) ▪ Intertemporal Choice (Chapter 10) ▪ Uncertainty (Chapter 12) Market <ul style="list-style-type: none"> ▪ Market Demand (Chapter 15) ▪ Equilibrium (Chapter 16) 			

000217032	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程目標]	Intermediate Microeconomics is a series of two-semester course. The purpose of this course is to introduce students to some concepts of microeconomic theories. The first semester deals primarily with issues of consumer theory and the second semester will discuss the firm theory, market structures, and the general equilibrium.			

[上課內容]	<p>Auctions (Chapter 18) [2/25]</p> <p>Firm Behavior</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Technology (Chapter 19) ▪ Profit Maximization (Chapter 20) ▪ Cost Minimization (Chapter 21) ▪ Cost Curves (Chapter 22) ▪ Firm Supply (Chapter 23) ▪ Industry Supply (Chapter 24) <p>Market Structure</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Monopoly (Chapter 25) ▪ Monopoly Behavior (Chapter 26) ▪ Factor Markets (Chapter 27) ▪ Oligopoly (Chapter 28) ▪ Game Theory (Chapter 29) ▪ Game Applications (Chapter 30) ▪ Behavioral Economics (Chapter 31) <p>General Equilibrium</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exchange (Chapter 32) ▪ Production (Chapter 33)
---------	--

000218001	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run to the long-run.			
[上課內容]	<p>A Tour of the World and facts of Taiwan</p> <p>USA, EU, and Asia</p> <p>Facts of Taiwan</p> <p>The structure of Macroeconomics</p> <p>The approach of Macroeconomic analysis</p> <p>Theory vs. reality</p> <p>Major Macroeconomic Variables</p> <p>Aggregate output (nominal vs. real)</p> <p>Economic growth rate</p> <p>Unemployment rate</p> <p>Inflation rate</p> <p>Government budget (revenue and expenditure)</p> <p>Balance of Trade (exports and imports)</p> <p>Interest rate and exchange rate</p> <p>Short-run, medium-run, and long-run</p> <p>The Goods Market</p> <p>The composition of GDP</p> <p>The Demand for Goods</p> <p>The Determination of Equilibrium Output</p> <p>Goods Market Equilibrium: Investment equals Saving</p> <p>Can Government do something?</p> <p>Financial Market</p> <p>Money, Bonds, and other Assets</p> <p>The Demand for Money</p> <p>Money Supply</p>			

	<p>Monetary Policy and Open Market Operations</p> <p>The Determination of Interest rate: Money market equilibrium</p> <p>Money Multiplier</p> <p>Goods and Financial Markets: The IS-LM Model</p> <p>The Goods Market and the IS relation</p> <p>Financial Market and the LM relation</p> <p>The IS-LM Model</p> <p>Monetary policy and Fiscal Policy</p> <p>Using a Policy Mix</p> <p>How Does the IS-LM model Fit the Facts?</p> <p>Labor Market</p> <p>Features of labor market</p> <p>Equilibrium in labor market</p> <p>Efficiency wage hypothesis</p> <p>Bargaining model</p> <p>Aggregate supply curve</p>
--	---

000218002	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run to the long-run.			
[上課內容]	<p>CHAPTER 10 The Facts of Growth</p> <p>CHAPTER 11 Saving, Capital Accumulation, and Output</p> <p>CHAPTER 12 Technological Progress and Growth</p> <p>CHAPTER 13 Technological Progress: The Short, the Medium, and the Long Run</p> <p>CHAPTER 14 Expectations: The Basic Tools</p> <p>CHAPTER 15 Financial Markets and Expectations</p> <p>CHAPTER 16 Expectations, Consumption, and Investment</p> <p>CHAPTER 17 Expectations, Output, and Policy</p> <p>CHAPTER 18 Openness in Goods and Financial Markets</p> <p>CHAPTER 19 The Goods Market in an Open Economy</p> <p>CHAPTER 20 Output, the Interest Rate, and the Exchange Rate</p> <p>CHAPTER 21 Exchange Rate Regimes</p> <p>CHAPTER 22 Should Policymakers Be Restrained?</p>			

000218011	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	This is a two-semester class. Pro. Fu-Sheng Hung will teach in the first semester while the second semester will be taught by Prof. Yih-chyi Chuang. The purpose of this course is to introduce contemporary issues related with macroeconomics to students. After taken this course, students should be able to apply theory of Macroeconomics into the real world.			
[上課內容]	<p>1. Introduction</p> <p>2. Short-Run Analysis: Goods market, Financial Market, and Good-Financial Market</p> <p>3. Medium Run Analysis: Labor market, AS/AD model, Phillips Curve</p> <p>4. Midterm</p> <p>5. The Crisis</p> <p>6. Long-Run Analysis: Facts of Growth, Savings, Capital Accumulation, and output,</p>			

	Technological Progress and Growth
--	-----------------------------------

000218012	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	This is a two-semester class. Pro. Fu-Sheng Hung will teach in the first semester while the second semester will be taught by Prof. Yih-chyi Chuang. The purpose of this course is to introduce contemporary issues related with macroeconomics to students. After taken this course, students should be able to apply theory of Macroeconomics into the real world.			
[上課內容]	Second semester 1. Expectations (IS/LM-AS/AD) 2. Open Economy 3. Exchange Rate Regimes 4. Policy Analysis			

000218021	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	總體經濟變化錯綜複雜，許多人認為實難掌握其變化態勢，且其經濟邏輯艱澀難懂，學派理論抽象複雜。因此，對於教導學生學習該門學問，若不將其實際總體經濟活動作一生活化的闡述，並結合理論分析，學生勢難理解學派理論等課程內容，也不易對總體經濟運作有通盤的了解。為此，本課程從生活化的總體經濟變數變化，讓學生就宏觀的角度，了解經濟環境中的總體變數（包括產出、失業率、通貨膨脹率、物價、利率與匯率等）的變動邏輯，並分析政府可能採取的財政與貨幣工具的作為和其效果。 簡要地說，課程主要目的：一、了解總體經濟現象與問題；二、以經濟理論來分析一國的整體經濟表現；三、了解政府設計總體經濟政策的思維與效果。			
[上課內容]	Ch 01, Introduction to Macroeconomics Ch 02, The Measurement and Structure of the National Economy Ch 03, Productivity, Output, and Employment Ch 04, Consumption, Saving, and Investments Ch 05, Saving and Investment in the Open Economy Ch 13-Part 1, Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy Ch 07, The Asset Market, Money, and Prices Ch 06-Part 1, Long-Run Economic Growth Ch 08, Business Cycles Ch 09, The IS-LM/AD-AS Model: A General Framework for Macroeconomic Analysis			

000218022	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	總體經濟變化錯綜複雜，許多人認為實難掌握其變化態勢，且其經濟邏輯艱澀難懂，學派理論抽象複雜。因此，對於教導學生學習該門學問，若不將其實際總體經濟活動作一生活化的闡述，並結合理論分析，學生勢難理解學派理論等課程內容，也不易對總體經濟運作有通盤的了解。為此，本課程從生活化的總體經濟變數變化，讓學生就宏觀的角度，了解經濟環境中的總體變數（包括產出、失業率、通貨膨脹率、物價、利率與匯率等）的變動邏輯，並分析政府可能採取的財政與貨幣工具的作為和其效果。			

	簡要地說，課程主要目的：一、了解總體經濟現象與問題；二、以經濟理論來分析一國的整體經濟表現；三、了解政府設計總體經濟政策的思維與效果。
[上課內容]	Ch 09, The IS-LM-AD-AS Model- A General Framework for Macroeconomic Analysis Ch 10, Classical Business Cycle Analysis Ch 11, Keynesianism: The Macroeconomics of Wage and Price Rigidity Ch 13, Exchange Rates, Business Cycles, and Macroeconomic Policy in the Open Economy Ch 12, Unemployment and Inflation Ch 06, Long-Run Economic Growth Ch 14, Monetary Policy and the Federal Reserve System Ch 15, Government Spending and Its Financing

208010001	經濟思想史	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	本課程旨在介紹經濟學思想及方法之來龍去脈的必修課。引用先哲話語：『新舊並存，有延伸創新、有交織互生，此起彼落，精彩不絕。大師的觀念 思想，雖歷經時空，卻還能共存，也能彼此輝映、互補。當今經濟問題成為 普世焦慮時，讀經濟思想史不會讓人富裕，也許能免於無知，免蹈覆轍。』修習者應具有個經、總經、貨銀基礎，需要相當份量的閱讀。(大二同學請勿跳修)。有關書目：林鐘雄(1979)，較進階的是 Blaug(1997)，值得有志深造者細讀。另，經濟思想的出現，常為需要解決該時代的經濟問題，因此對相關經濟史的理解也很重要，黃仁宇(1991)是很值得參考的經濟史背景。也會納入些中國的經濟思想，比較中西饒富逸趣。賴建誠(2011)是思想史難得的趣味性佳作，為本年必備教科書。(ref:卓脩)			
[上課內容]	(一) 為什麼要讀經濟思想史 序+1 (二) 研究死人的「錯誤」見解？研究角度與方法一 (三) 重商主義 vs. 重農學派其發展背景及中國的經濟思想 (四) 古典三大:Smith/Malthus/Ricardo (五) 總其成的 Mill 及自由主義 (六) 為何古典學派歷久不衰？ (七) Marx 與新資本主義 (八) 邊際學派的發展應用與推廣 (九) 新古典學派成為典範與 Marshall (十) 從洛桑學派(Walras 與 Pareto)到數理經濟學 (十一) 初探總體架構:Keynes/Hicks (IS/LM as a paradigm) (十二) 奧地利學派/芝加哥學派與初步理論回顧			

208010011	經濟思想史	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	This course will illuminate the evolution of ideas and important concepts in the development of current economics. By bringing together some of the great intellectual figures and their masterpieces, we will explore them deeper; furthermore, we also focus on the methodologies for economic analysis.			
[上課內容]	1. Overview 2. New Mercantilism & New Physiocracy Specie flow / Hume / Quesnay 3. Income vs. Wealth+Capital 4. Growth vs. Allocation			

	5.Building a model 6.Usury and interest 7. Capital & Capitalism And the Last man 8. Historical : Old & New 9. Value & Utility, TEXT 10.Investment: theory and practice 11. Private Money & Public Debt 12. Economic Institutions:Household, Firm, Enterprise & Industry 13.Transaction Cost & Property Rights 14.Inequality & Welfare And economic justice 15.Aggregation: from Micro: a little taste of Macroeconomics 16.Crisis & Depression NeoKeynesian / Neo-Wicksellian macro
--	--

208016001	國際貿易	3 學分	經濟四	3 小時
[課程目標]	本課程將探討國際貿易發生的原因,其對國內經濟成長及勞動市場的影響,以及各國所常採行之貿易政策及工具。 除了對貿易理論的理解外,本課程希望培養同學對台灣及世界貿易現況有更清楚的認知,同時具備發掘問題,思考問題的能力。			
[上課內容]	一、緒論:世界貿易概況 二、貿易理論的演進 三、貿易政策 四、對外投資 五、貿易新議題			

208016011	國際貿易	3 學分	經濟四	3 小時
[課程目標]	This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and policies of international trade. The trade theories to be covered in this course include classical and neoclassical models of trade, Heckscher-Ohlin trade theory, and post-Heckscher-Ohlin trade theories. Instruments of trade policy and their welfare effects will also be introduced. Discussions of political economy of trade policy and economic integration conclude the course. Microeconomics theory will be emphasized in this course. Students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. As such, students are asked to form small groups and to conduct analysis on current trade issues, based on the theories and analytical framework as introduced in this course.			
[上課內容]	1. World Trade: An Overview 2. Classical Theory of Trade 3. Neoclassical Trade Theory 4. Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution 5. Economies of Scale, Imperfect Competition, and International Trade 6. International Factor Movements			

	7. The Instruments of Trade Policy 8. The Political Economy of Trade Policy 9. Trade Policy in Developing Countries 10. Controversies in Trade Policy 11. Oral Presentations and Written Reports of Group Projects
--	--

208017001	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程目標]	<p>本課程為一學年課程之下半部(國際金融部份)。將簡要的從最根本之各種匯率制度及原始模型介紹起。適合想要打好根基，或有興趣瞭解者修習。</p> <p>其次，本課程另一目的是將詳盡介紹基礎(封閉)總體經濟模型如何設定，及如何將其衍伸至開放總體經濟模型。而其中所需具備之邏輯推論和數學技巧，亦將一併探討，故本課程亦可視為總體經濟或經濟數學之補充教材。</p> <p>最後，近來由於國際金融之演進一日千里，將另介紹金融制度與政策的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論，以利於未來能對國際金融作更深入之研究和發展。</p>			
[上課內容]	一、匯率制度的簡介。 二、外匯市場與貶值效果簡介。 三、開放經濟的總體模型。 四、開放經濟的總體經濟政策：Fleming(1962)命題之介紹。 五、開放經濟的總體經濟政策：Mundell(1963)命題之介紹。 六、政策搭配之簡介。 七、匯率調整之簡介。			

208017011	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程目標]	Introduce the international finance/macroeconomic theories and practices, including exchange rates, policies and open economy macroeconomic issues.			
[上課內容]	KO Ch13. National Income Accounting and the Balance of Payments KO Ch14. Exchange Rates and the Foreign Exchange Market: An Asset Approach KO Ch15. Money, Interest Rates, and Exchange Rates KO Ch16. Price Levels and the Exchange Rate in the Long Run KO Ch17. Output and the Exchange Rate in the Short Run KO Ch18. Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention KO Ch19. The International Monetary System, 1870-1973 KO Ch20. Optimum Currency Areas and the European Experience			

208799001	總體經濟分析	3 學分	經濟三四	3 小時
------------------	---------------	-------------	-------------	-------------

[課程目標]	經濟分析是將經濟理論應用到日常生活中民眾與政府經濟行為與決策分析的一門課程。經濟分析課程擬以深入淺出的方式，探討經濟相關的重要議題，並利用國內外的統計資料，說明事件發生的背景與原因、現在的狀況與因應策略以及未來可能的發展趨勢，期望能讓大家熟悉與了解國內外的經濟情勢與當今面臨的挑戰，也同時一起探索應有的策略與未來可能的機會在那裡。
[上課內容]	由於上課時間只有一學期，因此本學期課程將集中在總體經濟環境的變遷與總體經濟現象之介紹、政府在市場中所扮演角色的解析以及政策措施對經濟的影響。除了經濟相關概念的介紹，本課程亦將同時以個案討論方式進行。

208810001	銀保機構投資決策(一)	2 學分	經濟三四	2 小時
[課程目標]	本課程旨在引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策，讓學生瞭解國際投資決策的觀念及在金融機構組織決策的應用。			
[上課內容]	<p>本課程包括五個部分</p> <p>第一部分介紹法人在國際投資決策的基本觀念差異：面對金融傳導 (Financial Contagion) 危機下主力之投資策略、資產組合及進場時機；</p> <p>第二部分介紹國際投資決策者（保險公司資產管理總經理、上市公司財務長、外資機構投資長、投信基金經理人、券商自營部門主管）面對的決策點，包括匯率套利、外匯決定與預測、國際資產訂價 ICAPM 模型、科技及經濟政策與平價關係的聯繫；</p> <p>第三部分補充介紹行為財務 (Behavioral Financial) 新趨勢，包括情緒傳導 (Emotional Contagion)、效率市場迷思、決策心理偏誤、有限情緒之從眾傾向與處置效應、有限思維之訂錨效應、框架效應、經驗效應、自信偏誤、易取偏誤與代理性偏誤；以避免投資決策行為慣性；第四部分重心放在發展投資套利策略組合，包括觀念、技術分析技巧、市場差異與投資工具及另類投資決策 (私募股權、創投、避險基金)；</p> <p>第五部分重點放在金融監理下如何建構全球化投資程序，管理投資團隊。</p>			

208861001	計量經濟學(一)	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程的設計以具備基本統計學知識的學生為基礎，教導如何從事經濟或財務資料分析、模型建構以及預測，並搭配應用可取得的相關軟體 (如 Eviews, gretl 中文版等) 進行作業實作。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於未來的資料分析上。			
[上課內容]	<p>Course Outline (tentative):</p> <p>Part One: Introduction and Review</p> <p>Chapter 1: Economic Questions and Data</p> <p>Chapter 2: Review of Probability</p> <p>Chapter 3: Review of Statistics</p>			

	<p>Part Two: Fundamentals of Regression Analysis</p> <p>Chapter 4: Linear Regression with One Regressor</p> <p>Chapter 5: Regression with a Single Regressor: Hypothesis Tests and Confidence Intervals</p> <p>Chapter 6: Linear Regression with Multiple Regressors</p> <p>Chapter 7: Hypothesis Tests and Confidence Intervals in Multiple Regression</p> <p>Chapter 8: Nonlinear Regression Functions</p> <p>Chapter 9: Assessing Studies Based on Multiple Regression</p> <p>Part Three: Further Topics in Regression Analysis</p> <p>Chapter 10: Regression with Panel Data</p> <p>Chapter 11: Regression with a Binary Dependent Variable</p>
--	--

208862001	計量經濟學(二)	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	<p>本課程的設計承接上學期的課程目標，以具備基本統計學知識的學生為基礎，教導如何從事經濟或財務資料分析、模型建構以及預測，並搭配應用可取得的相關軟體(如 Eviews 等) 進行作業實作。上課以搭配投影片等相關教材講授為主，同學討論與實作與報告為輔。其中，依課程進度，每一至兩週會依課程進度給予適當的作業讓同學練習。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於未來的資料分析上。</p>			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reviews 2. Chapter 10: Regression with Panel Data 3. Chapter 11: Regression with a Binary Dependent Variable 4. Chapter 12: Instrumental Variables Regression 5. Chapter 13: Experiments and Quasi-Experiments 6. Chapter 14: Introduction to Time Series Regression and Forecasting 7. Chapter 15: Estimation of Dynamic Causal Effects 8. Chapter 16: Additional Topics in Time Series Regression 			

208888001	金融市場	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程目的在介紹金融(體制與)市場各項工具及未來發展. 特別強調實務面. 期使同學能更貼近市場.(限大三. 四同學)			
[上課內容]	一. 台灣金融體制與市場 二. 金融市場與實務 三. 債券及票券市場 四. 外匯市場 五. 網路金融			

208900001	管理經濟	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	管理經濟學主要探討如何有效率的利用企業有限的資源，以達到管理目標的一門學問，也就是在讓學習者能夠把經濟學的概念運用到管理的層面。基本上這是一門經濟學方面的課程，所以其內容是以個體經濟理論為基礎，但主要內容則是探討如何將之使用在管理層面上。			
[上課內容]	管理經濟學的內容主要分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織。			

208920001	經濟學名著選讀	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	沒有大部頭的傳統巨著的深沉，以一段演辯甚或是一兩段小品，同樣如經典般發人深省、啟迪智慧。本課程精選議題，集大師名作，期能透過思辯過程，導引學生瞭解經濟學之基本建構，連結理論與現實、擴大視野及應用。			
[上課內容]	一、「小確幸」的理論基礎--數 二、21 世紀資本論 vs. 19 世紀 三、生命中的經濟遊戲 四、人是如何做決策的？ 五、比特幣與大數據 六、海耶克終極思想 七、假如還有明天--不確定的確 八、為什麼要有「廠商」？ 九、最能辦的克魯曼 Krugman			

208945001	環境經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	瞭解經濟發展對環境的影響, 並探討有那些公共政策可以解決具有外部性的環境議題.			
[上課內容]	一、環境問題之產生 二、外部性與環境問題 三、財產權與資源配置 四、環境效益的評估方法			

	<p>五、環境政策的設計</p> <p>六、環境污染</p> <p>七、環境保護的政策性工具</p> <p>八、跨國環境問題</p> <p>九、環境與永續發展</p>
--	---

208946001	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	To get you attracted to the various interesting issues of Industrial Economics.			
[上課內容]	<p>1. Basic concepts in noncooperative game theory</p> <p>2. Technology, Production, Cost and Demand</p> <p>3. Perfect Competition</p> <p>4. The Monopoly</p> <p>5. Markets for homogeneous products</p> <p>6. Markets for differentiated products</p> <p>7. Price dispersion and search theory</p>			

208946002	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	To get you attracted to the various interesting issues of Industrial Economics.			
[上課內容]	<p>8. Concentration, mergers, and entry barriers</p> <p>9. Research and development</p> <p>10. The economics of compatibility and standards</p> <p>11. Advertising</p> <p>12. Quality, durability and warranties</p> <p>13. Pricing tactics: two-part tariff and peak-load pricing</p> <p>14. Marketing tactics: bundling, upgrading and dealerships</p> <p>15. Management, compensation and regulation</p>			

208872001	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	To give an introduction to game theory			
[上課內容]	<p>1. Appendix: Mathematics</p> <p>2. Nash equilibrium: Theory</p> <p>3. Nash equilibrium: illustrations</p> <p>4. Mixed strategy equilibrium</p> <p>5. Extensive games with perfect information: theory</p> <p>6. Extensive games with perfect information: illustrations</p> <p>7. Extensive games with perfect information: extensions and discussions</p> <p>8. Coalition games and the core</p>			

208872002	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	To give an introduction to game theory			
[上課內容]	9. Bayesian games 10. Extnesion games with imperfect information 11. Strictly competitive games and maximisation 12. Rationalisability 13. Evolutionary equilibrium 14. Repeated games: the prisoner's dilemma 15. Repeated games: general results 16. Bargaining			

208882001	電腦在經濟上之應用	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	本課程介紹基礎經濟模型的建構，運用好玩易學的電腦軟體及國內外實證資料，分析模型結果，並加以詮釋說明。主要是結合經濟、統計的知識，強調電腦實際操作及實證案例印證，培養程式撰寫之基本素養，並提昇個人學習思考、分析能力。			
[上課內容]	一、緒論及軟體簡介 思考「運算」--Computable Social Science/ Economics 體認何者不可計算、不可預測；了解系統變化。 程式設計基本原理與套裝軟體 Data-Snooping MATLAB® Toolboxes 好玩又易學的-MATLAB® Programs- 1:introduction 二、基本功之一： 用程式畫個圖—a picture worth a thousand words-- Time Series Models (Stationarity) 第一個動態模型 Market Efficiency Tests (如果市場有效率，那來危機?) EMH 迴歸(Regression)基本原理/ 應用 Empirical Examples MATLAB-2: 基本功能/作圖 SAS/IML Programs vs. Matlab (module) 三、基本功之二: 互動與混沌--隨機變數與隨機過程與模擬複雜適應性 Simulation1: 第一個模擬模型: Random Walk Tests (股價能預測嗎?) MATLAB-3: 數值分析基礎 Simulation2-chaos 電腦在經濟上的應用 2015 Spr 2 週期三則亂七八糟 經濟失衡、不可測與大恐慌 四、基本功之三: 動態系統基礎 動態規劃與隨機模擬 (Dynamic Programming+ Stochastic simulations) MATLAB-4: 向量與聯立方程			

	<p>MATLAB-5: 動態數值求解</p> <p>最適控制(Optimal Control)模型: 引介與應用</p> <p>風險管理: 不可計算, 如何管理?</p> <p>VaR for a Portfolio (風險難免, 管理卻不能免)</p> <p>VaR by Historical Simulation / Monte Carlo Simulation</p> <p>五、有趣的模型與案例: 為什麼諾貝爾獎得主都愛作畫?</p> <p>建構第一個預測模型與不可預測模型</p> <p>Samuelson--乘數加速理論</p> <p>Tobin's q 投資動態與調整成本理論:</p> <p>Lucas 理性預期與學習模型</p> <p>Shiller's 大震盪模型 Conditional Volatility</p> <p>Fama-French 多因素模型</p> <p>Sargent 小零錢惹大麻煩: 通貨模型</p> <p>QE3+1 總體貨幣政策模擬與預測</p>
--	--

208846001	經濟史	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程目標]	<p>本課程屬綜合性介紹課程, 除引介基本史學概念, 也嘗試視野之開拓及從歷史之角度來思考經濟問題。主要從三個構面來探索經濟問題--研究方法、史實史料、並融合分析 (如 North 之新制度經濟學、計量史學、年鑑學派等分析方法案例) 檢驗經濟理論, 闡述歷史。從世界体系的架構出發, 納入近代中國經濟史(包含台灣經濟史)之貨幣、貿易史、城市發展、經濟危機等課題。課程題裁強調比較經濟, 將嘗試、西洋經濟史並佐以台灣、中國經濟之例證。教學採開放互動式, 在充分瞭解如何解釋經濟問題後, 同學將自主提問, 並且接受來自於老師及其他同學的質詢詰問, 課堂上也將透過辯論, 來尋求解答。同學將會有相當廣泛的指定閱讀及思辯精進的過程。</p>			
[上課內容]	<p>一、導論: 歷史對經濟學有用嗎? 經濟史的方法論與質性分析</p> <p>引例: 鐵路與經濟發展—「小歷史」研究方法</p> <p>劉銘傳功在台灣? 南北不均衡之肇始?</p> <p>鐵路造就現代美國? (諾貝爾獎得主 Fogel 說 NO!)</p> <p>二、李約瑟之謎及工業革命、大推進(Big Push)</p> <p>中國為何長久停滯? 近代歐洲為何經濟起飛?</p> <p>康熙乾隆盛世, 何盛之有?</p> <p>中國與西方的商業革命/ 中國漕運與美國河運、公路網/ 高鐵網的迷思</p> <p>什麼是明清經濟沒落之肇因? 西方經濟興起之肇因?</p> <p>新世界經濟重心在何方? Chimerica? Euro? Dragon vs. Elephant</p> <p>三、江南模式? 城市形成、消費與市場</p> <p>一砂一世界: 清明上河圖--從歷史角度看消費生活</p> <p>城市中的夜市文化</p> <p>茶與酒的商品經濟</p> <p>雙城記: 工業化與中國資本市場形成</p>			

	<p>荷蘭人到台灣--有何貴幹?</p> <p>四、貿易與海洋 茶葉戰爭與鴉片戰爭</p> <p>元明時期，國際貿易鼎盛，為何當時中國沒有成為貿易大國?</p> <p>大航海與朝貢貿易</p> <p>東亞海洋經貿的台灣觀點</p> <p>五、白銀世界 貨幣與金融危機--歷史上金融崩潰之原因?</p> <p>為何中國能倖免 1929 年之世界經濟大恐慌?</p> <p>三國時期終結者是貨幣戰爭?</p> <p>黃金時代與白銀帝國</p> <p>袁大頭與銀錢本位</p> <p>孫中山革命初期與抗戰時期，財政如何自處?</p>
--	---

208947001	經濟發展	3 學分	經濟二三四	3 小時
[課程目標]	<p>經濟發展不僅為了追求創造國家財富更為了提昇每一個國民的所得與生活水準，即讓發展的果實能平均的分配給個人，所得分配的平均也將帶來更和諧的社會發展。馬克思 (Karl Marx) 認為私人資本累積的動態過程將為十九世紀帶來不可避免的財富集中在少數人身上：庫茲耐 (Simom Kuznets) 則認為二十世紀平衡的發展、市場競爭與技術進步的結果將可降低所得的不均與帶來階級的和諧。究竟實況為何？全球化、市場開放、跨境投資、科技創新、知識外溢等作用下，在加上資本主義的推波助瀾，二十一世紀將何去何從？更加的不均與不可持續，或更加收斂與趨同？本課程將以最近出版的兩本暢銷書籍為主要教材，透過閱讀跨世紀跨國的資料，經由經濟分析與課堂討論探索十八世紀以來有關財富分配的的大哉問，了解社會科學如何以各種不同的理論回答這一長期雖然資料有限但又非常明確的現實情況。</p>			
[上課內容]	<p>Part 1. Income and capital</p> <p>Part 2. The dynamics of the capital/income ratio</p> <p>Part 3. The structure of inequalities</p> <p>Part 4. Regulating capital in the 21st century</p> <p>Part One: Income and Capital</p> <p>1. Income and Output . 39</p> <p>2. Growth: Illusions and Realities . 72</p> <p>Part Two: The Dynamics of the Capital/Income Ratio</p> <p>3. The Metamorphoses of Capital . 113</p> <p>4. From Old Europe to the New World . 140</p> <p>5. The Capital/Income Ratio over the Long Run . 164</p> <p>6. The Capital- Labor Split in the Twenty- First Century . 199</p> <p>Part Three: The Structure of Inequality</p> <p>7. Inequality and Concentration: Preliminary Bearings . 237</p> <p>8. Two Worlds . 271</p>			

	<p>9. In e qual ity of Labor Income . 304</p> <p>10. In e qual ity of Capital Own ership . 336</p> <p>11. Merit and Inheritance in the Long Run . 377</p> <p>12. Global In e qual ity of Wealth in the Twenty- First Century . 430</p> <p>Part Four: Regulating Capital in the Twenty- First Century</p> <p>13. A Social State for the Twenty- First Century . 471</p> <p>14. Rethinking the Progressive Income Tax . 493</p> <p>15. A Global Tax on Capital . 515</p> <p>16. Th e Question of the Public Debt . 540</p>
--	--

208824001	經濟成長	3 學分	經濟三	3 小時
[課程目標]	<p>本課程為一學期 3 學分的課程，主要目標為透過比較世界各國所得水準的差異，來介紹當代的經濟成長理論，以瞭解經濟成長對國民所得水準的重要性。學生修習完本課程後，可以了解為什麼世界上有些國家所得水準很高，但有些國家卻非常的窮。課程中也會以台灣為例，說明台灣經濟成長的過程與未來展望。</p>			
[上課內容]	<p>本課程大致可分成 4 大部分。第一部分將介紹世界各國所得水準的差異。接著再介紹當代經濟成長理論的各項主張。第二部分介紹生產要素累積對產出的影響、第三部分介紹生產力的重要性，第四部分則介紹各國政府的政策、文化因素、所得分配等對各國所得差異的影響。</p>			

(僅供參考，實際內容以授課老師公告為準)

二、碩、博士班

2580010011	個體經濟總論（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	This is the first course in the sequence of graduate microeconomic theory for students in the Master program of Economics. The major course objective is to provide students with core analytical materials which they will need in order to study modern microeconomic theories and to proceed to advanced work in applied microeconomics.			
[上課內容]	1. Preference and Utility 2. Consumer Choice 3. Demand 4. Consumer Surplus 5. Duality 6. Technology and Production 7. Profit and Cost 8. Choice under Uncertainty			

258002001	個體經濟理論(二)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	This course provides an introduction to more modern developments in microeconomics			
[上課內容]	1. Monopoly 2. Imperfect competition 3. Noncooperative game theory 4. Models with incomplete information 5. Cooperation and reputation			

2580010011	總體經濟總論（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	本課程將研讀現代總體經濟理論，期使學生掌握總體經濟議題的核心，並了解總體經濟學家和政府政策的思維。 在這裡，我們將重視經濟架構的分析方法，藉由跨時的動態總體經濟架構，解析總體經濟干擾的影響。			
[上課內容]	1. Solow Growth Model 2. Ramsey-Cass-Koopmans Model: Fiscal and Monetary Policy 3. Endogenous Growth Model: Human Capital and R&D Policy (* Real-business-cycle theory)			

258004001	總體經濟理論(二)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	To equip students with the knowledge and techniques to analyze macroeconomic issues and understand policies better.			
[上課內容]	1. Real Business Cycles - Romer, ch4 - Kydland and Prescott (1982) "Time to Build and Aggregate Fluctuations", Econometrica, 50(6), 1345-1370.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Plosser, Charles (1989) “Understanding Real Business Cycles”, Journal of Economic Perspective, 3(3), 51-77. 2. Money-in-the-utility function <ul style="list-style-type: none"> - Walsh and Fischer, Ch2 - Sidrauski M.(1967)” Rational Choice and Pattern of Growth in a Monetary Economics”, The American Economics Review ,Vol. 57, No.2, 534-544 3. Traditional Keynesian Theories <ul style="list-style-type: none"> - Romer, ch5 4. Microeconomic Foundations of Incomplete Nominal Adjustment <ul style="list-style-type: none"> - Romer, ch6 5. Consumption <ul style="list-style-type: none"> (1)Consumption <ul style="list-style-type: none"> - Romer, 7.1-7.4 - Blanchard and Fischer 6.2 - Campbell, J. and N. G. Mankiw (1989) “Consumption, Income, and Interest Rates: Reinterpreting the Time Series Evidence”, NBER Macroeconomics Annual: 1989. Blanchard, Olivier Jean Fischer, Stanley, eds, Cambridge, Mass. and London: MIT Press, 185-216. (2) Precautionary saving <ul style="list-style-type: none"> - Romer, 7.6 - Leland H. (1968) “Saving and Uncertainty: The Precautionary Demand for Saving”, The Quarterly Journal of Economics, Vol. 82, No3, 465-473 - Kimball, M. (1990) “Precautionary Saving in the Small and in the Large”, Econometrica, 58(1), 53-73 (3) Asset pricing <ul style="list-style-type: none"> - Romer, 7.5 - Blanchard and Fischer 10.1. - Lucas, R.(1978) “Asset Prices in an Exchange Economy” Econometrica, 46(6), 1429-1446. - Mehra, R. and E. Prescott(1985) “The Equity Premium: A Puzzle,” Journal of Monetary Economics. 15 (2). 145-61. - Campbell, J. (1999) “Asset Prices, Consumption, and the Business Cycle,” Macroeconomics Vol. 1C, Elsevier B.V., 1231-1303. - Cochrane, J. and Lars Hansen (1992) “Asset pricing explorations for macroeconomics” NBER Macroeconomics Annual, MIT Press. 6. Investment <ul style="list-style-type: none"> - Romer, ch8
--	---

258007011	經濟計量學（一）	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for first year Master students majoring in economics. The main topics of this course include the classical least squares theory generalized least squares basic time series and their related topics.			
[上課內容]	1.Matrix Algebra 2.Classical Least Squares Theory 3.Generalized Least Squares Theory 4.Basic Time Series and Panel Data			

258886001	經濟計量學(二)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	This course is designed for Master and Ph.D. students majoring in economics. The main topics of this course are the basic probability theory the asymptotic theory for least squares, generalized method of moment estimation, maximum likelihood estimation, quantile regression and their related topics such as limited dependent variables, time series and instrument variables models in econometrics. The objection of this class is to provide a foundation for applied research in economics. The course prerequisite is Econometrics I or equivalents. Students should be familiar with statistics and matrix algebra.			
[上課內容]	1. Probability Theory and the Asymptotic Distribution Theory~(Kuan Ch.5-6) 2. Maximum Likelihood Estimation 3. Generalized Method of Moments 4. Quantile Regression			

258743001- 258950001	經濟問題研討	1 學分	經濟碩一二博一二	2 小時
[課程目標]	邀請產官學專業人士，就目前國際經濟情勢發展趨勢，國家相關政策等，提供專業性論述與看法供學生學習，並透過學生報告與課堂討論，培養學生國際觀與對國家未來發展趨勢的瞭解。			
[上課內容]	本課程議題包括：經濟發展、環境保護、勞工政策、金融制度、國際貿易、區域經濟、教育與醫療、社會福利與保險等。			

258735001	數量方法	3 學分	經濟碩一、經濟碩二	3 小時
[課程目標]	This course will be taught in English, and its main goal is to equip graduate students with the most commonly used math tools that are essential to modern applied economic analysis. IMPORTANT NOTICE: THIS COURSE WILL START IN EARLY SEPTEMBER AND WILL FINISH 8-9 CLASSES IN THE FIRST THREE WEEKS. PLEASE DO NOT ENROLL IF YOU CANNOT ACCOMMODATE THE SCHEDULE.			
[上課內容]	1. Topics in Linear Algebra. 2. Topics in Multivariable Calculus. 3. Static Optimization. 4. Differential Equations.			

	5. Continuous Time Dynamic Optimization-Optimal Control Theory. 6. Introduction to Discrete Time Dynamic Optimization
--	--

258762001	應用計量:個體專題研究(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	Applying advance econometric methods to empirical microeconomics research.			
[上課內容]	1. GMM and MLE 2. Panel Data 3. Limited Dependent Variables 4. Treatment Effects			

258761001	應用計量:總體專題研究(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics.			
[上課內容]	Part 1: Introduction to numerical skills Part 2: Modern Approximation Skills Part 3: Functional Problems and Solutions to Numerical dynamic programming			

258768001	應用計量:(財務)時間序列分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	In this course, we will learn most basic and common (Financial) times series models and issues in theoretical and empirical studies.			
[上課內容]	Course Outline (tentative): 1. Difference Equations 2. Stationary Time-Series Models 3. Modeling Volatility 4. Models with Trend 5. Multi-Equation Time-Series Models 6. Cointegration and Error-Correction Models 7. Nonlinear Time-Series Models 8. Forecasting 9. Extreme Values and Value at Risk			

258914001	產業經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	making available to students the essentials of modern industrial organization			
[上課內容]	1. vertical price restraints 2. nonprice vertical restraints 3. research and development 4. patents and patent policy 5. network issues 6. auctions and auction markets			

258913001	產業經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	The structure-behavior-performance paradigm is the conventional research approach in industrial economics. In this course, we focus on the performance evaluation of relevant profit or non-profit firms/agents (decision-making units, DMUs) from the aspects of efficiency and productivity. Specifically, the course's first objective is to lay the theoretical foundations for the measurement of efficiency and productivity. The second objective is to introduce analytical techniques for finding the efficient frontier and efficiency measurement. The techniques mainly include nonparametric data envelopment analysis (DEA), parametric stochastic frontier approach (SFA). The decision-making domain includes static and dynamic frameworks.			
[上課內容]	1. Review of Production Economics 2. Efficiency and Productivity Measurement Concepts 3. Efficiency Measurement Using Data Envelopment Analysis (DEA) 4. Dynamic DEA 5. Efficiency Measurement Using Stochastic Frontiers Approach (SFA) 6. Malmquist Productivity Index 7. Hicks-Moorsteen Productivity Index 8. Luenberger productivity Indicator 9. Empirical studies			

258912001	產業經濟學（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Industrial Economics.			
[上課內容]	There will be our class lectures as well as your presentations regarding the assigned readings in each topic. We will initiate the introduction of each cutting-edge topic by our lecture in the reading list, and each of you will follow by presenting the other required readings. The reading list and details of presentations and term paper writing will follow. We will not have any formal exams in this class and students are			

	expected to deliver his or her own research topic at the end of the semester.
--	---

258735001	勞動經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	This course is the first part of a four-course sequence in labor economics. The purpose of this course is to gain insights into life cycle aspects of labor economics. We thus first review the tools for decisions made in a dynamic framework, and apply them to understanding the enhancement of earnings capacity within the labor market. This entails learning the mathematical technique of optimal control theory and applying it to the allocation of resources used in the earnings augmentation process. After understanding this process, we shall deal with the application of this theory in explaining the earnings distribution and other labor market phenomena.			
[上課內容]	The reading list is more comprehensive than necessary for this course. Part of the readings is listed for the courses of Labor Economics II and III. Thus those readings that are not required, but that merely enhance one's knowledge of the field are not marked with an asterisk. Those articles denoted with an asterisk are highly recommended. The schedule and selected readings are subject to revision as the course progresses.			

258931001	勞動經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	This is the second course of a three-course sequence in analytical labor economics. The objective of the course is to acquaint students with methods of analysis that have been developed in the modern labor economics, thereby enabling the student to conduct research at the frontier of the field.			
[上課內容]	The reading list is more comprehensive than necessary for this course. Those readings that are not required, but that merely enhance one's knowledge of the field are not marked with an asterisk. Those articles denoted with an asterisk are highly recommended. The schedule and selected readings are subject to revision as the course progresses.			

258936001	國際金融（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	本課程除了深入淺出介紹國際經濟學外，並讓同學能夠透過周邊發生國際經濟、財經時事來了解國際經濟學的意涵，了解國內外的經濟情勢現況，來激發同學們的學習興趣，並進一步深入了解國際經濟學的意涵。			
[上課內容]	第一章 導論			

	第二章 國際收支帳與外匯市場 第三章 外匯市場的交易活動 第四章 匯率決定理論 第五章 經濟政策與匯率 第六章 匯率波動理論 第七章 國際金融市場的整合
--	---

258935001	國際金融（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	本課程教學目的在於介紹最近國際金融的一些重要議題。課程除了重視理論模型的理解和運用外，並希望同學能具備分析國際金融議題的基本能力。另一個目的是，幫助同學開發這些領域的潛在議題。			
[上課內容]	1. Disinflation Programs and Credibility 2. Financial Crises and International Capital Mobility 3. Discretionary Policy and Time Inconsistency in New Keynesian Models 4. Optimal Policy and Policy Coordination 5. Two-sector Endogenous Growth in Open Macroeconomics			

258934001	國際金融（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	本課程的主旨在於教授經典的國際金融理論，課程教授的重點包含：匯率的動態調整，遠期外匯市場，資產組合平衡模型，匯率制度變革，開放經濟的內生成長理論。			
[上課內容]	一．如何建構開放經濟模型 二．匯率動態調整 三．遠期外匯市場 四．資產組合平衡模型與通貨替代 五．匯率制度變革 六．開放經濟的內生成長理論			

258944001	貨幣經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	銀行體系在現代經濟活動扮演極為重要的角色，而傳統貨幣理論只將銀行單純視為貨幣創造，忽略了信用角色。因此，本部分課程先從介紹銀行的行為開始，然後在介紹銀行行為對總體經濟的影響。			
[上課內容]	1. Financial intermediation: the impact of the capital market 2. The theory of the banking firm 3. Models of banking behavior 4. Credit rationing 5. Bank regulation 6. Risk management			

	7. 一般均衡模型中的貨幣 8. 通膨的福利成本與最適貨幣政策 9. 時序不一致：基礎模型 10. 時序不一致：Inflation bias問題的解決方法 11. 貨幣政策的信用觀點 12. The macroeconomics of banking
--	--

258943001	貨幣經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			
[上課內容]	There will be my class lectures as well as your group presentations accompanying each topic. I will initiate the introduction of each cutting-edge topic by my presentation of an article from the reading list, and each group will follow by presenting the other required readings. The reading list and details of presentations and term paper writing will follow. We will not have any formal exams in this class and students are expected to deliver his or her own research topic at the end of the class.			

258942001	貨幣經濟學（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	本課程主要針對碩、博班同學，介紹貨幣相關的動態一般均衡模型，期使學生在各種貨幣模型中，瞭解貨幣與金融相關之總體經濟政策效果。預計修完此課程，學生應有能力自行閱讀與推導當今貨幣理論模型之論文。			
[上課內容]	本課程分兩部分，第一步分介紹基本貨幣模型，包括 一、貨幣進入生產函數模型 (Models of Money in the Production Function) 二、貨幣與交易成本 (Models of Money and Transaction costs) 三、貨幣與休閒/勞動內生 (Models of Money and Endogenous Leisure decision) 四、貨幣與社會地位 (Models of Money and the Social Status) 五、單部門與兩部門貨幣模型 (One-sector and Two-sector of Monetary Models) 六、內生成長貨幣模型 (Endogenous Monetary Growth Models) 七、銀行與貨幣 (banking and money) 八、貨幣與財政政策 (monetary and fiscal policy) 九、貨幣與訊息不對稱 (money and asymmetric information) 第二部分為講解已發表之文章。			

258866001	人工智慧經濟學(三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	<p>This course is a companion to AI-ECON (IV), both courses serving as an introduction to the interdisciplinary research on the cognitive and computational foundation of economics (and finance) in specific and social science in general. The course can, therefore, be considered the first course on computational social science, a new emerging field in social sciences. It aims to equip students with the capability to do computational and experimental thinking in economic research, and then get familiar with a research paradigm different from the mainstream neoclassical economics, called the agent-based computational economics. The computational and experimental thinking are treated as the two sides of the same coin. They are given a combined and unified treatment by a research framework overarching artificial intelligence and psychology as well as behavioral economics and finance and experimental economics. We hope that students in this class are able to move beyond the frontier normally constrained by the neoclassical analytic doctrine, which is rigorous but narrow, and are able to open a new window to read economic history and economic policy debate involving more rich conversations among reality, simulation and experiments.</p>			
[上課內容]	<p>The course present a general historical background on the research strand on the cross between economics and artificial intelligence. The interdisciplinary research between economics and artificial intelligence (or cognitive science) can be traced back to some highly influential work on bounded rationality (or ecological rationality) by Herbert Simon, while the later development of behavioral economics are branched out into several different directions, which allows more nonconventional elements get into this area, such as computer science (automata theory: Turing, 1951; von Neumann, 1966; Wolfram, 2002), linguistics (Chomsky Hierarchy: Chomsky, 1957; fuzzy logic, Zadeh, 1961), psychology (reinforcement learning, Bush and Mosteller, 1955; Minsky, 1954; generalized reinforcement learning: Camerer and Ho, 1999), statistical learning (Bayesian Learning: EUT, Savage, 1954, 1971), neuroscience (embodied cognition: Damasio, 1995, 2003), biology (universal Darwinism or generalized Darwinism, Dawkins, 1983), case-based decision (Gilboa and Schmeidler, 2001), prospect theory (Kahneman and Tversky, 1979), fast and frugal heuristics (Gerd Gigerrenzer and his Lab, 1999) and the list does not end here, including a long pile of machine learning and biologically inspired or nature-inspired decision algorithms.</p>			

258865001	人工智慧經濟學(四)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	<p>Artificial intelligence as a foundation of economics has been largely ignored in the mainstream economics. Even today, few graduate students majoring in economics know what artificial intelligence is, not to mention its relevance to economics. In this course, we shall answer both of these two questions.</p> <p>(1) What artificial intelligence is?</p> <p>(2) Why is artificial intelligence relevant to economics?</p> <p>While the first treatment can be important for computer scientists, we believe that it is the second question more pertinent to students in economics. Before moving further, let us cite John Holland and John Miller, their article in American Economic Review, 1992, below. It provides us a quick answer on why AI is relevant for economics. They said,</p> <p>"Economic analysis has largely avoided questions about the way economic agents make choices when confronted by a perpetually novel and evolving world. ... This is so,..., because standard tools and formal models are ill-tuned for answering such questions. However, recent advances...in the subdiscipline of artificial intelligence called machine learning, offer new possibilities." (Holland and Miller, 1992; p. 365)</p> <p>Here is another statement related to the building of this kind of boundedly rational, while autonomous, agents.</p> <p>"An important question then for economics is how to construct economic models that are based on an actual human rationality that is bounded or limited. As an ideal, we would want to build our economic models around theoretical agents whose rationality is bounded in exactly the same way human rationality is bounded, and whose decision-making behavior matches or replicates real human decision-making behavior." (Arthur, 1993, p.2)</p> <p>The significance of autonomous agents to economics is demonstrated by the following question: given a set of opponents, regardless of who they are, how smart they are, so long as they are non-autonomous, can any autonomous agents eventually outperform them? This question, we think, is the fundamental issue in a discipline which has change as her sole concern and has no-arbitrage state as the consequence of change.</p> <p>One essential ingredient of this course is then the autonomous agents, driven by genetic programming. The autonomous agents, by design, are purported to search for better deals to gain. In the very foundation of classical economics, these agents (autonomous agents) contribute to the discovery and exploitation of hidden patterns and opportunities. The reactions of their opponents further lead to the change of economy, which in turn create new opportunities for further exploitation. This indefinitely cycle, while may not be the whole, is an essential part of Alfred</p>			

	Marshall's biological description of economy as ``constantly changing" (Marshall, 1924). The Andrews-Prager model (Andrews and Prager, 1994), in this regards, enables us to move one step toward a genuine economic model of change, and is a milestone in economics, while large ignored.
[上課內容]	Evolutionary computation is generally considered to be a consortium of genetic algorithms (GA), genetic programming (GP), evolutionary programming (EP) and evolutionary strategies (ES). The history of evolutionary computation can be traced back to the mid-1960s, where evolutionary strategies were originated by Ingo Rechenberg, Hans-Paul Schwefel and Peter Bienert at the Technical University of Berlin, the development of genetic algorithms by John Holland of the University of Michigan, and evolutionary programming was originated by Lawrence Fogel at the University of California at Los Angeles.

258843001	經濟史(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	本課程屬研究所初階綜合性介紹課程，除引介基本史學概念，也 嘗試視野之開拓及從歷史之角度來思考經濟問題。主要從三構面來探索經濟問題 --研究方法、史實史料、並融合質性分析方法(如 North 之計量史學、新制度經濟學、年鑑學派等分析方法案例) 檢驗經濟理論，闡述歷史。本年度偏重於近代(宋 代以後)之財政史、貨幣史、貿易史、經濟危機史觀等課題。			
[上課內容]	<p>一、導論：歷史對經濟學有用嗎？ 經濟史的方法論與質性分析 引例一：鐵路與經濟發展 引例二：白銀與國際貿易</p> <p>二、Big Push--中國為何長久停滯？近代歐洲為何經濟起飛？ 中國與西方的商業革命 什麼是明清經濟沒落之肇因？西方經濟興起之肇因？ 新世界經濟重心在何方？Chimerica? Euro? Dragon vs. Elephant</p> <p>三、江南 style? 城市形成、消費與市場 一砂一世界：清明上河圖--從歷史角度看消費生活 雙城記：工業化與中國資本市場形成 (New York and Boston, Shanghai and Hong Kong)城市中的夜市文化 中國漕運與美國河運、公路網/ 高鐵網的迷思</p> <p>四、貿易與海洋--東亞海洋經貿的台灣觀點 元明時期，國際貿易鼎盛，為何當時中國沒有成為貿易大國？ 大航海與朝貢貿易</p>			

	<p>為何中國沒有殖民主義？</p> <p>五、金融危機</p> <p>Financial Crashes 之原因？Whither Sub-prime Crisis?</p> <p>(通貨)貨幣危機、信用危機與匯兌危機——三機的歷史</p> <p>為何中國能倖免經濟大恐慌？ / 綠野仙蹤與中國</p> <p>黃金時代與白銀帝國</p> <p>袁大頭與銀錢本位</p> <p>六、租稅與支出</p> <p>康熙一朝，滋生人丁，「永不加賦」。財政足否？</p> <p>田賦與人頭稅——何者最具效率？中英帝國之比較。</p> <p>民國黃金十年與當今黃金十年的財政</p> <p>孫中山革命初期與抗戰時期，財政如何自處？</p>
--	--

258736001	公平貿易經濟學專題(一)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	Fair Trade appeared as an alternative to conventional trade, and has become increasingly popular in the Western countries. This fast growing mechanism of fair trade, which is actually market based, proves to have helped improve the lives of producers in developing countries. Fair Trade aims to promote greater equity in international trade by assisting smallholder producers of developing countries to be able to enter and compete in international markets. This course is designed to introduce Fair Trade to undergraduate and postgraduate students and involve the participants in the discussion on issues that arise, particularly from the perspectives of economics. Microeconomics will be emphasized in this course. Students will form small groups to present and comment on selected papers			
[上課內容]	In this course, we will discuss the issues regarding Fair Trade (FT) mainly in economic perspectives: 1. What is FT and how does it function? 2. What is FT attempted to help? 3. How does FT help? 4. How cost-effectively does FT help? Is FT worth its costs? 5. What and how can FT be further improved? 6. Are FT prices fair? 7. Is FT a neoliberal solution to market failures or a practical challenge to neoliberal trade and the free market regime in general? 8. How does FT complement/supplement the conventional system? 9. To what else can the good part of the FT way be extended? 10. What's wrong with the conventional system such that FT emerged to supplement? 11. What are the perspectives on FT of producers' and consumers' from the conventional system? 12. The potential for FT market growth in Taiwan and East Asian countries			

258007011	銀保機構投資決策 (一)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程目標]	本課程旨在引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策，讓學生瞭解國際投資決策的觀念及在金融機構組織決策的應用。			

[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> 1. The domain between the investment decision & behavioral finance 2. Interest Rate Parity & No-Arbitrage Conditions with Exchange Rates 3. Monetary & Fiscal policy Affecting the International Parity Relations 4. Foreign Exchange Determination and Forecasting 5. Concept of Behavioral Finance 6. Investment decisions with the perspectives of Behavioral Finance 7. International Asset Pricing 8. Equity Investment : Market differences & Instruments 9. Equity analysis: Technical analysis & Global Industry analysis 10. Global Bond Investing 11. Alternative Investments (Private Equity、Hedge Funds、Venture Capital Investing、Real Estate in a Portfolio Context) 12. Expanded Investment Universe & Performance in Emerging Markets 13. Derivatives : Risk Management with Speculation, Hedging, 14. Currency Risk Management and Risk Transfer 15. Risk Allocation & Budgeting in Global Performance Evaluation 16. Structuring & Quantifying the Process of Global Investment
---------	---

258735001	成本效益分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	<p>本課程目的有二，一為訓練學生成為應用個體經濟分析師，能獨立進行分析個體經濟課題與成本效益分析；二為訓練學生具備成本效益評估理論與方法的研究能力。</p>			
[上課內容]	<p>成本效益分析是政府政策及開發計畫等公共事務決策時常用的分析工具，因為成本效益分析評估與比較某公共事務對社會所有成員導致的所有效益和成本，做為公共事務決策之重要依據。</p> <p>各種政府公共事務常常面臨公共財（public goods）、共有財（common-pool property）、外部性（externality）等市場失靈問題，以致於市場價格扭曲或缺乏市場交易，例如目前最受重視的全球首要風險——氣候變遷——具有全球性之大尺度與長期跨代性公共財、共有財與外部性的性質，溫室氣體減量與氣候變遷調適的成本或效益都要由社會中當代及長遠後代的人來共同承擔或享有，以致於不可能建立氣候變遷衝擊的市場，而現在有些國家或地區建立的溫室氣體交易市場之價格亦不足以代表溫室氣體的價值，使得環境政策之成本與效益的評估特別困難，具有類似性質的政府公共事務很多，使得政策決策相當困難。因此，成本效益分析也是有趣的學術研究課題，在過去50年有豐富的研究成果。</p> <p>本課程詳細說明針對各種市場失靈問題的成本效益分析方法，特別注重成本效益分析的理論與實證方法，尤其是非市場財之成本效益評估方法。</p>			

258735001	效率與生產力分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	Efficiency and productivity are two fundamental concepts in economics, related but not the same, and considered as two summary measures of operational performance in economics, operations research, management science and related fields. The course aims first to establish theoretical foundations for various measurements of efficiency and productivity and their changes of producers. Secondly, it introduces advanced analytical techniques for practically finding the efficient production frontiers and efficiency measurement using index numbers (IN) and nonparametric data envelopment analysis (DEA) and parametric stochastic frontier approach (SFA). Through the course, the students are able to practically evaluate the firms' (DMUs') performance, ascertain the elements accounting for the performance differences among DMUs, find the best solutions to improve the operational performance, and establish the benchmarking for DMUs where multiple measurements exist.			
[上課內容]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Production Function and Output/input Distance Function 2. Piecewise Linear Production Models (Activity Analysis) 3. Efficiency and Productivity Measurement Concepts 4. Efficiency Measurement Using Data Envelopment Analysis (DEA) 5. Efficiency Measurement Using Stochastic Frontiers Approach (SFA) 6. Index Numbers and Productivity Measurement 7. The Calculation and Decomposition of Productivity Change Using Frontier Methods 8. Dynamic DEA and Malmquist Productivity Index 9. Empirical Applications <ul style="list-style-type: none"> Agriculture, High-tech, Financial Sector, Higher Education, Health Care, Recreation and Hospitality, Sports Cross Sectional Data, Time Series Data, Panel Data 			

258735001	資源與環境經濟學（二）： 節能減碳政策分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	The main purpose of this course is to explore important theories, applications and issues of Resources and Environmental Economics, and inspire classmates to develop strategic thinking for future directions of these issues.			
[上課內容]	<p>Averagely, each topic listed below will take two weeks to do.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What is FT and how does it function? 2. What is FT attempted to help? 3. How does FT help? 4. How cost-effectively does FT help? Is FT worth its costs? 5. What and how can FT be further improved? 6. Are FT prices fair? 			

	<p>7. Is FT a neoliberal solution to market failures or a practical challenge to neoliberal trade and the free market regime in general?</p> <p>8. How does FT complement/supplement the conventional system?</p> <p>9. To what else can the good part of the FT way be extended?</p> <p>10. What's wrong with the conventional system such that FT emerged to supplement?</p> <p>11. What are the perspectives on FT of producers' and consumers' from the conventional system?</p> <p>12. The potential for FT market growth in Taiwan and East Asian</p> <p>13. countries</p>
--	--

258764001	環境政策經濟分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	<p>本課程之教學原則為理論與實務並重，並鼓勵創意思考與課題討論。本課程應用個體與總體經濟理論，分析環境保護政策與制度之設計與執行。首先簡介環境經濟學的主要內容，詳細討論財產權理論與外部性理論，並將之應用於環境政策與制度之設計與執行，以及環境法律的經濟分析，最後討論考量環境資源限制與技術進步限制的總體經濟發展政策與各部門發展政策。所討論的環境課題包括各種汙染、全球變遷以及永續發展等課題。</p>			
[上課內容]	<p>主要讀物：</p> <p>一、黃宗煌等譯，環境經濟學與政策，聯經出版公司。</p> <p>二、Baumol and Oates, 1988, The Theory of Environmental Policy, 2nd. ed., Cambridge University Press.</p> <p>三、Tom Tietenberg and Lynne Lewis, 2008, Environmental and Natural Resource Economics.</p> <p>四、駱尚廉、蕭代基，2007，環境經濟分析，曉園。</p>			

258867001	經濟成長理論	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程目標]	<p>1. This is a 3-hour courses designed for both graduate and Ph.D. students in Department of Economics.</p> <p>2. The aim of this course is to provide fundamental knowledge of the growth theory and the allocation-selection issues. I will briefly introduce how to apply dynamic programming techniques to deal with basic macro models. Note that Matlab coding practice is required and I expect that you can learn from doing exercise.</p>			
[上課內容]	<p>1. Stylized Facts and Growth Empirics</p> <p>2. Building Economic Models</p>			

	-Fundamentals of dynamic programming 3. The growth model and related extensions -Ramsey model -Multi-sector model and structural transformation (Herrendorf et al., 2014) -Firm heterogeneity and firm dynamics (e.g., Melitz, 2003; Restuccia and Rogerson, 2008) -Macro-trade models (e.g., Eaton and Kortum, 2002) -Overlapping generation model 4. Facts regarding economic development
--	--

258814001	訊息經濟學	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
[課程目標]	Students will be introduced to some important topics in information economics. It is likely that graduate students (in ph.d. program or in master degree program) in the field of microeconomic theory or managerial accounting or business organization will find this course useful.			
[上課內容]	1. Moral hazard and incentives: we will examine how to design optimal incentive contracts for a principal who wishes to get a single agent (who possesses private information) to take some action. 2. Adverse selection and market signaling 3. The revelation principle and mechanism design: we will examine (1) insurance contracts when there is adverse selection (2)optimal procurement and (3) elicitation of preferences for the provision of a public good.			

258009001	個體經濟理論(三)	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
[課程目標]	This is a graduate level course in microeconomic theory, including consumer theory, choice under uncertainty and game theory. The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics, (2) let students learn how to apply the tools to solve microeconomic problems and (3) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			
[上課內容]	1. Consumer Theory 2. Choice Under Uncertainty 3. Game Theory			

258010001	個體經濟理論(四)	3 學分	經濟博一二	3 小時
[課程目標]	This is the second microeconomic theory course for students in the Economics Ph.D. program. The main objective of this course is to introduce students the main pillars of modern microeconomics so that students can be better prepared for future research work.			
[上課內容]	1. Consumer demand analysis 2. Extensions and applications of consumer demand analysis 3. Theory of the firm 4. Partial equilibrium analysis 5. General equilibrium analysis 6. Uncertainty 7. Public goods and externality			

258011001	總體經濟理論(三)	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
[課程目標]	The main purpose of this course is to help Ph.D. students strengthen essential knowledge in the frontier of these contemporary issues and create new ideas for exploring fruitful macroeconomic research in the future.			
[上課內容]	1. Stylized Facts and Growth Empirics 2. Fundamentals: Aggregate Production, Representative Agent, Welfare Theorems and Central Planner, Infinite-Horizon Optimization (Dynamic Programming and Optimal Control), Growth with Overlapping Generations, and Stochastic Growth			

258012001	總體經濟理論(四)	3 學分	經濟博一博二	3 小時
[課程目標]	1 The Overview of the Class 2 Application of Cellular Automata to Macroeconomic Modeling 3 Software Agents and Human Agents 4 Genetic Programming and Autonomous Agents 5 Agent-Based Financial Markets 6 Cognitive and Psychological Agent-Based Modeling 7 Agent-Based Modular Economy			
[上課內容]	* Lecture 1 Prologue: Wherefore Agent-Based Modeling The Crisis of Economy and the Crisis of Economics Market Origin of Agent-Based Modeling: From the Non-Tanonnement Proecess to Macroeconomics * Lecture 2 Introduction to Computational Social Science Schelling-Sakoda Model of Racial Segregation Pancs-Vriend Extension of Schelling-Sakoda Model			

	<p>Schelling-Axelrod Model of Cultural Formation</p> <p>* Lecture 3</p> <p>Earliest Agent-Based Model: Cellular Automata</p> <p>Game of Life</p> <p>Elementary Cellular Automata</p> <p>Opinion Dynamics</p> <p>* Lecture 4</p> <p>Special Event: Lectures on Behavioral and Experimental Economics, I</p> <p>* Lecture 5</p> <p>Special Event: Lectures on Behavioral and Experimental Economics, II</p> <p>* Lecture 6</p> <p>Special Event: Lectures on Behavioral and Experimental Economics, III</p> <p>* Lecture 7</p> <p>Experimental Economics Tradition I: Cobweb Model</p> <p>* Lecture 8</p> <p>Experimental Economics Tradition II: Overlapping Generation Models</p> <p>* Lecture 9</p> <p>Experimental Economics Tradition II: Overlapping Generation Models</p> <p>* Lecture 10</p> <p>Varieties of Agents in Agent-Based Computational Economics: From Calibrated Artificial Agents to Autonomous Agents</p> <p>* Lecture 11</p> <p>Computational Intelligence and Autonomous Agents Genetic Programming and Autonomous Agents</p> <p>* Lecture 12</p> <p>Agent-Based Financial Models (I)</p> <p>* Lecture 13</p> <p>Agent-Based Financial Models (II)</p> <p>* Lecture 14</p> <p>Agent-Based Financial Models (III)</p> <p>* Lecture 15</p> <p>Cognitive and Psychological Agent-Based Modeling: Agent-Based Lottery Markets</p> <p>* Lecture 16</p> <p>Agent-Based Modular Economy: Models of Changes and Innovation</p>
--	---

(僅供參考，實際內容以授課老師公告為準)

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、國立政治大學經濟學系課程檢核表

(一)、學士班

國立政治大學經濟學系學士班(畢業學分數 128 學分)							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程：30 學分				通識課程：28-32 學分(超修不計學分)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
1. 經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	語文通識			
2. 微積分	6	_____	<input type="checkbox"/>	-中國語文通識	3-6	_____	<input type="checkbox"/>
3. 個體經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-外國語文通識	4-6	_____	<input type="checkbox"/>
4. 統計學	6	_____	<input type="checkbox"/>	一般通識			
5. 總體經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-人文學通識	3-9	_____	<input type="checkbox"/>
群修課程： 30 學分至少修習 21 學分(含)以上				-社會科學通識	3-9	_____	<input type="checkbox"/>
				-自然科學通識	4-9	_____	<input type="checkbox"/>
				書院通識	0-6	_____	<input type="checkbox"/>
				選修課程			
1. 初級會計學	6	_____	<input type="checkbox"/>	課程名稱	學分數	成績	備註
2. 貨幣銀行學	6	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 財政學	6	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 經濟思想史	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 國際貿易	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
6. 國際金融	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
7. 計量經濟學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
服務學習課程：二學期				7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分數	成績	備註	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
體育：四學期				11. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分數	成績	備註	12. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	13. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	14. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	15. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	16. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
外語能力檢定				17. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
檢定名稱	學分數	成績	備註				
1. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>				

(二)、碩士班

國立政治大學經濟學系碩士班（畢業學分數 32 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程：15 學分				選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 個體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 總體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 總體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 經濟計量學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必選課程：5 學分				6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. 數量方法	3	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
外語能力檢定				11. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
檢定名稱	學分	成績	備註	12. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>				

(三)、博士班

國立政治大學經濟學系博士班（畢業學分數 32 學分）

姓名：_____

學號：_____

必修課程：15 學分				選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(三)	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 個體經濟理論(四)	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 總體經濟理論(三)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 總體經濟理論(四)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 經濟計量學(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必選課程：4 學分				6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				

二、國立政治大學經濟學系修業規劃表

(一)、學士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級☐ 二年級☐ 三年級☐ 四年級☐ (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

(二)、碩士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級☐ 二年級☐ (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
		必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>				必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	
總計：							

(三)、博士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級☐ 二年級☐ (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

柒、經濟學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	研究專長
翁永和	教授兼系主任	威斯康辛大學博士	國際貿易、國際投資
莊奕琦	特聘教授	芝加哥大學博士	經濟發展、勞動經濟
陳樹衡	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	計量經濟、人工智慧經濟
林祖嘉	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	住宅經濟、大陸經濟、應用個體
毛維凌	教授	奧斯汀德州大學博士	計量經濟、資訊網路經濟、經濟史
朱美麗	教授	俄亥俄州立大學博士	國際金融、總體經濟
陳心蘋	教授	爾灣加州大學博士	都市與區域經濟
洪福聲	教授	維吉尼亞理工學院暨州立大學博士	總體經濟、經濟發展
方中柔	教授	范德堡大學博士	貨幣經濟、國際金融
何靜嫻	教授	英國華威大學博士	個體經濟
林馨怡	教授	台灣大學博士	計量經濟
蕭明福	副教授	政治大學博士	國際金融、總體經濟
陳鎮洲	副教授	康乃爾大學博士	勞動經濟、應用個體計量
李慧琳	副教授	澳洲蒙納許大學博士	應用一般均衡模型、環境經濟學
黃俞寧	副教授	西雅圖華盛頓大學博士	總體經濟學、國際金融
徐士勛	副教授	台灣大學博士	計量經濟
廖郁萍	助理教授	密西根大學博士	個體經濟、產業經濟
王信實	助理教授	威斯康辛大學麥迪遜分校博士	產業經濟、財務經濟
李浩仲	助理教授	南加州大學博士	國際經濟、勞動經濟
李文傑	助理教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟、經濟發展、產業經濟
江品慧	助理教授	德州大學奧斯汀分校博士	個體經濟、產業經濟
賴廷緯	助理教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟
黃柏鈞	助理教授	密西根州立大學博士	勞動經濟、公共經濟、應用經濟