



經濟學系課程手冊 108學年度

Department of Economics Curriculum Guide



國立政治大學
社會科學學院

課程手冊目錄

壹、院系簡介.....	1
貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介.....	2
一、課程地圖.....	2
(一)、學士班.....	2
(二)、碩士班.....	3
(三)、博士班.....	4
二、未來發展地圖.....	5
(一)、學士班.....	5
(二)、碩士班.....	6
(三)、博士班.....	7
參、學、碩、博士班畢業門檻檢定.....	8
肆、課程規劃.....	9
一、學士班.....	9
二、碩士班.....	14
三、博士班.....	18
伍、課程總覽.....	22
一、學士班.....	22
二、碩、博士班.....	44
陸、課程檢核表及修業規劃表.....	63
一、國立政治大學經濟學系課程檢核表.....	63
(一)、學士班.....	63
(二)、碩士班.....	64
(三)、博士班.....	65
二、國立政治大學經濟學系修業規劃表.....	66
(一)、學士班.....	66
(二)、碩士班.....	67

(三)、 博士班.....	68
柒、 經濟學系專業師資.....	69

壹、院系簡介

社會科學學院

本院部份系所建立於 1927 年，1993 年正式命名為「社會科學學院」。本院以「推展社會科學學術之教學、研究及服務」為宗旨，以培育學生成為「具備同理心的未來領袖」為使命。

本院設有 7 系、3 所、3 國際學程及 3 在職專班，依成立時間順序為：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所(原中山人文社會科學研究所)、勞工研究所、社會工作研究所(原社會行政與社會工作研究所)、亞太研究英語碩士學位學程 (IMAS)、亞太研究英語博士學位學程 (IDAS)、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程 (IMES)。另外，為培育國家高級文官的專業及養成民間精英的領袖，本院設有行政管理碩士學程(MEPA)、地政學系碩士在職專班、土地政策與環境規劃碩士原住民專班。

除了各系所的專業養成，本院更強調提升學生社會科學統整的核心能力培養，以及跨領域多元學習風氣營造。本院鼓勵各課程接軌國際，透過英語授課、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等方式，強化國際學習環境，培育學生具備全球視野與國際移動能力，也培養學生具備人文社會關懷能力、公民參與能力及公益服務實踐能力。

經濟學系

經濟學系原是國立政治大學前身(中央政治學校)於民國 18 年成立的四個元老科系之一(即社會經濟、政治、財政與地方自治)，民國 20 年改名為經濟學系。民國 43 年國立政治大學於台灣復校後，經濟學系於民國 56 年復系招生，由歐陽勛教授擔任首任系主任。民國 61 年成立碩士班，民國 74 年增設博士班，民國 80 年大學部擴大招生為雙班，使得經濟學系成為本校最具規模的科系之一。在全系師生的努力以及歷任系主任之帶領下，經濟系課程以及師資日臻完善。

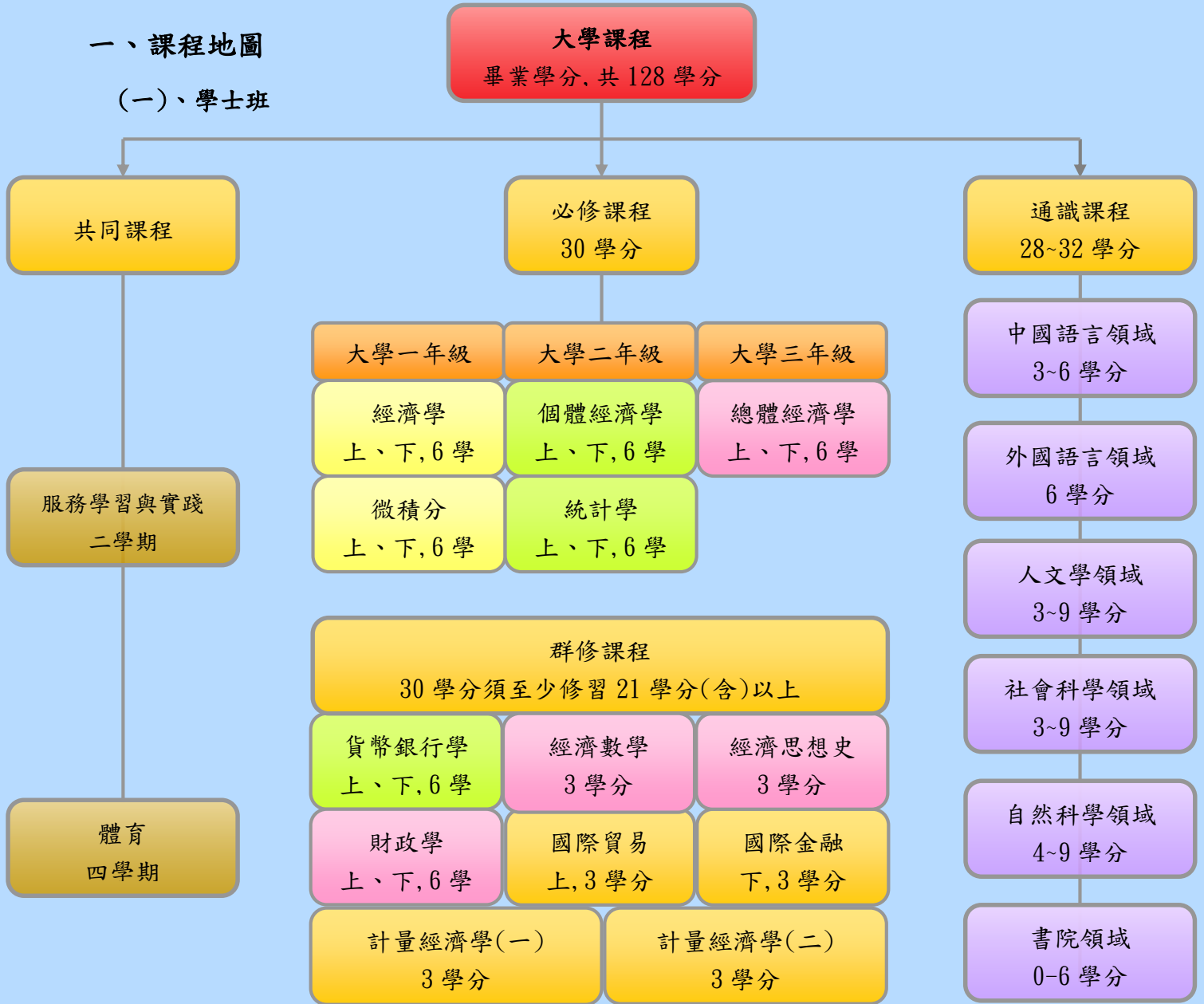
本系在總體經濟、個體經濟與計量經濟三個傳統領域皆有均衡發展，完整建構從單一產業分析、投資分析，擴展到區域經濟發展趨勢與兩岸經濟競合、經濟發展，乃至以總體經濟結構變化與政策調控等多元面向，並透過計量經濟一以貫之，建構出從微觀到巨觀的經濟模型；此外，人工智慧經濟學與環境經濟學，是有別於其他經濟相關系所的特色領域。

本系持續與國際各大學加強學術交流，目前已與澳洲昆士蘭大學、日本廣島大學、東北大學、國際大學，簽訂學、碩、博等雙聯學位，以及教師間學術交流，近來更進一步與東北大學經濟學院簽訂博士生共同指導協議。

貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介

一、課程地圖

(一)、學士班



經濟系核心能力

經濟專業知識、經濟專業分析能力、溝通與表達能力、團隊合作與管理能力、國際視野與國際競爭力

選修課程：49 學分

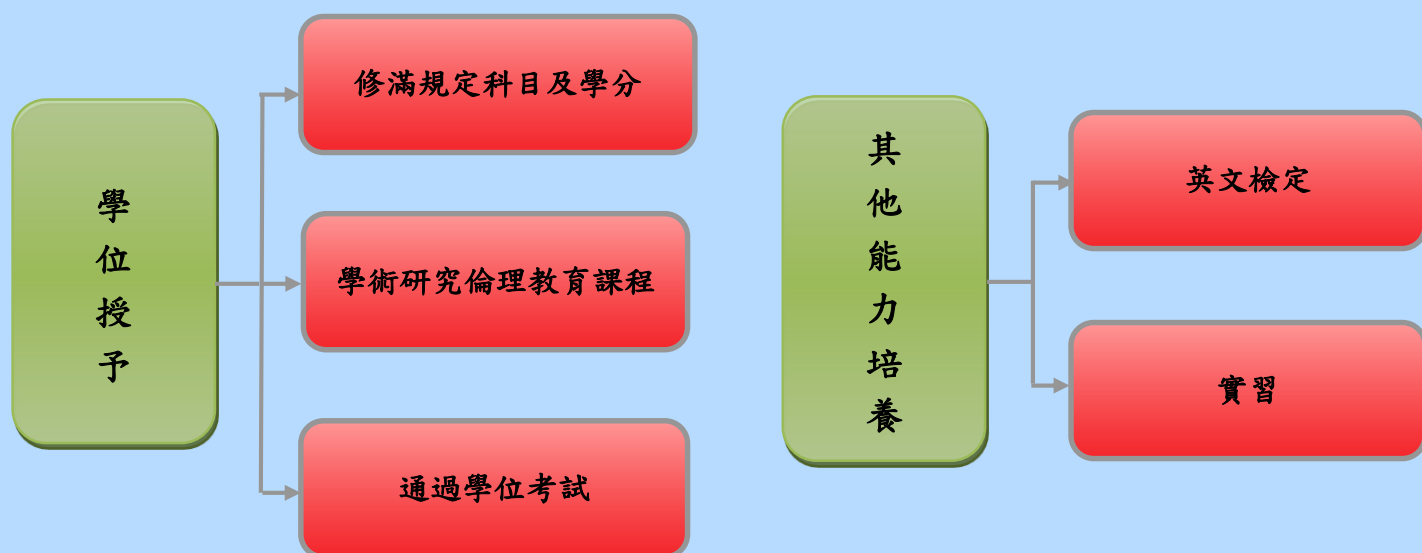
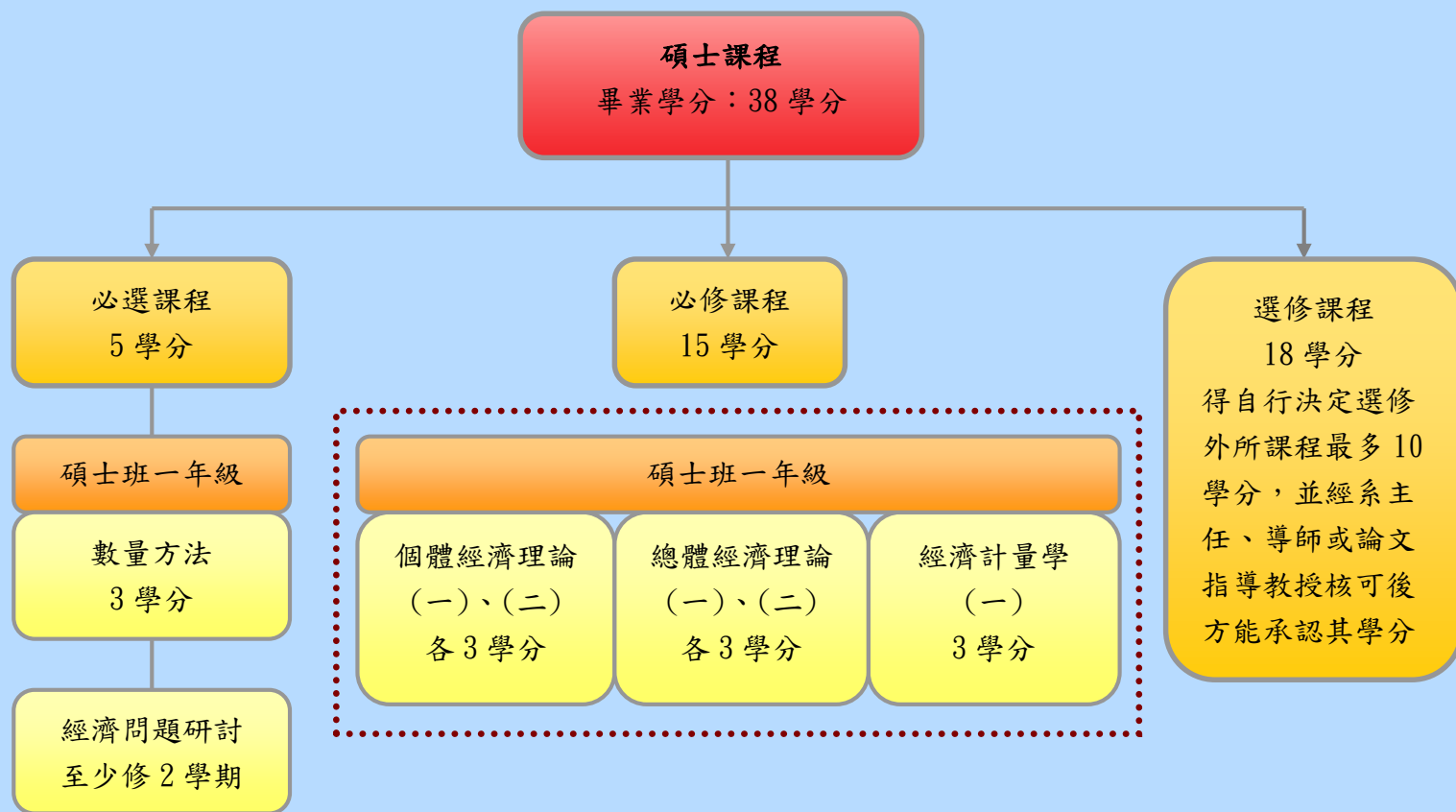
其他能力培養

經濟系專業選修課程：
初級會計學(一)(二)、公共議題分析、勞動經濟學
人力資本經濟學、數理經濟學、數理統計學
賽局理論、產業經濟學、大陸經濟發展與兩岸經貿關係
經濟成長、經濟發展、經濟分析、管理經濟學
經濟學方法論-大數據、不確定與訊息經濟學
環境經濟學、政治經濟學、商事法

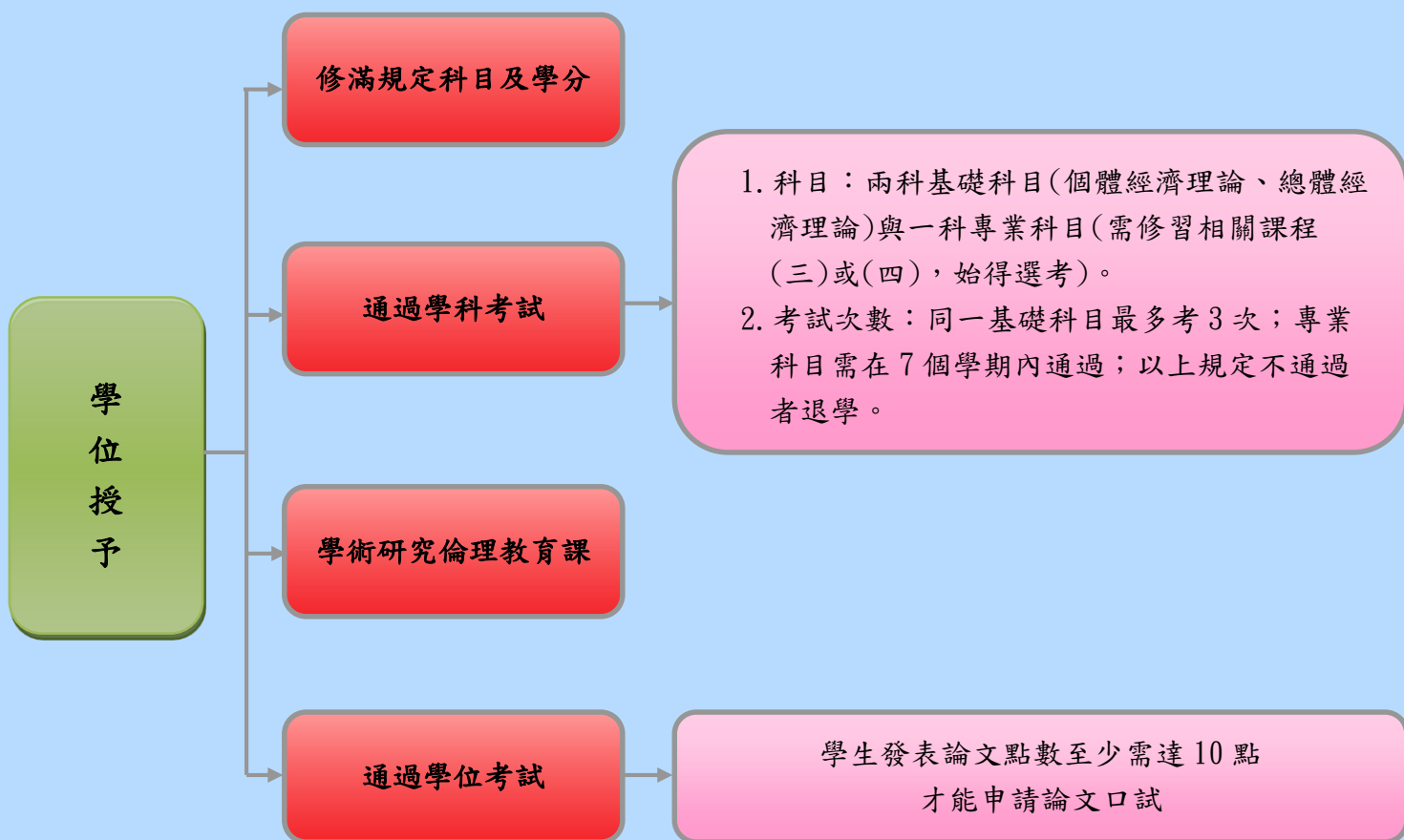
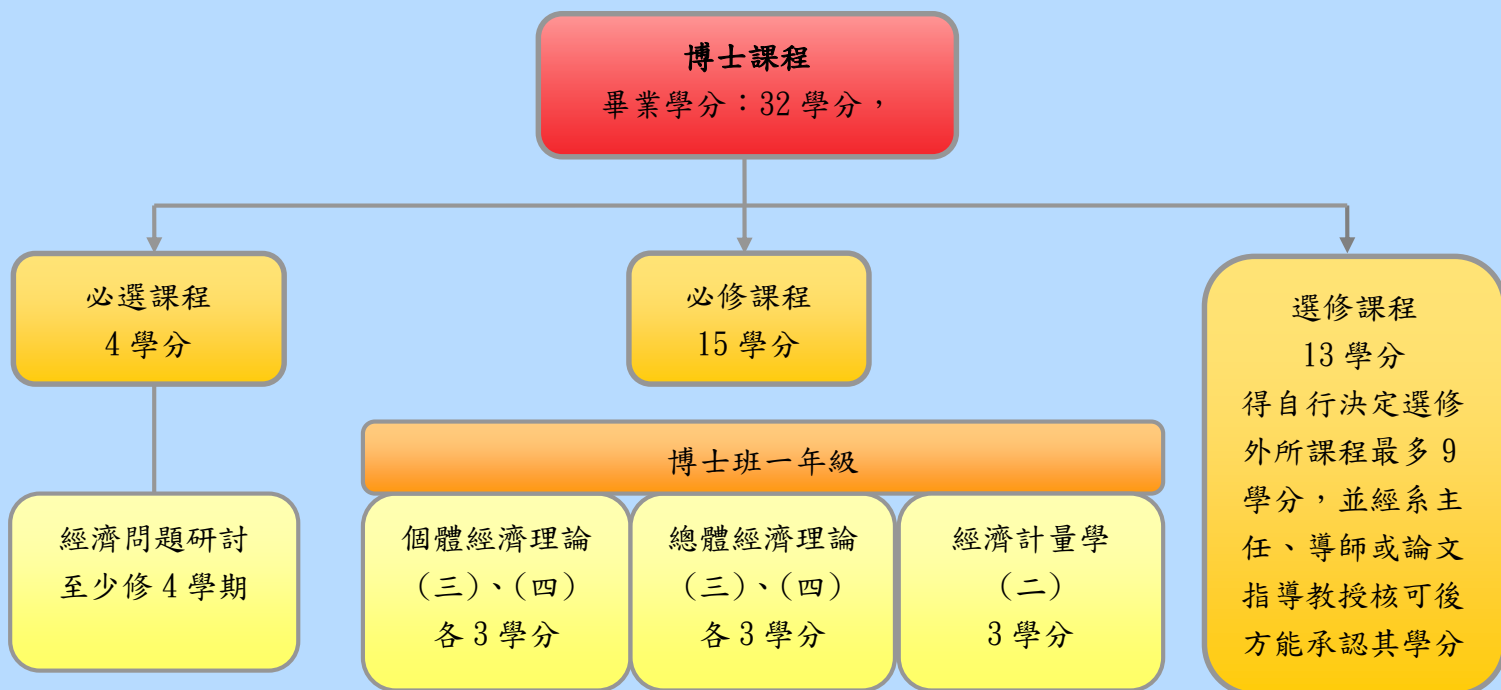
- 外系選修課程
- 第二專長培訓：
雙主修、輔系、學程
選修課程
- 出國交換學生

- 英文檢定
- 實習

(二)、碩士班



(三)、博士班



二、未來發展地圖

(一)、學士班



(二)、碩士班



(三)、博士班

經濟系博士班必修課程

職涯發展

就業

公職(考試)

財稅行政類
經建行政類
金融保險類
公民教育類

財稅行政類

憲法、法學緒論、民法、租稅各論、稅務法規

經建行政類

憲法、法學緒論、商事法、公共經濟學

金融保險類

憲法、法學緒論、保險學、金融保險法規、財務管理與投資

公民教育類

教育學程

財務、證券、金融人員

財務理論研討
企業評價
投資學
投資組合管理
證券分析
財務報表分析
國際金融
金融計量
高等數量方法研究
研討
金融專題研討
數理統暨專題
管理理論專題研討
民法
商事法
公司法
證券
稅法相關法規

研究教學及經濟分析人員

資源與環境經濟學
應用一般均衡模型
產業經濟學
勞動經濟專題研究
勞動經濟理論
訊息經濟學
經濟問題研討
貨幣與金融
國際金融
金融市場管理
經濟成長理論
人工智慧經濟學
經濟計量學
應用個體計量專題研究
國際金融市場：衍生性金融商品操作

參、學、碩、博士班畢業門檻檢定

一、學士班

畢業學分：	128 學分
通識課程：	28-32 學分
服務學習課程：	2 學期(0 學分)
必修課程：	經濟學、微積分、個體經濟學、統計學、總體經濟學(共 30 學分)
群修科目：	群修 30 學分須至少修習 21 學分(含) 以上
選修科目	49 學分
資格檢定：	1. 必修科目 51 學分須修習本系開設之課程，若欲修習外系或他校(國外)相關替代課程，均須檢附證明並經系主任核可後方能承認其學分。 2. 全民國防教育軍事訓練及體育不計入畢業學分。

二、碩士班

畢業學分	38
必修課程	15 學分
選修科目	17 學分(含 5 學分必選課程)
資格檢定	1. 「數量方法」為必選課程；「經濟問題研討」課程至少修 2 學期。 2. 得自行決定選修外所課程最多 10 學分，並經系主任、導師或論文指導教授核可後方能承認其學分。

三、博士班

畢業學分	32
必修課程	15 學分
選修科目	17 學分
資格檢定	1. 「經濟問題研討」課程至少修 4 學期。 2. 得自行決定選修外所課程最多 9 學分，並經系主任、導師或論文指導教授核可後方能承認其學分。

肆、課程規劃

一、學士班

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
000219001	※經濟學	3	5-6 小時	000219002	※經濟學	3	5-6 小時
208002001	※微積分	3	3-5 小時	208002002	※微積分	3	6 小時
000314001	◎初級會計學(一)	3	3-6 小時	000318001	◎初級會計學(二)	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
000217001	※個體經濟學	3	3-4 小時	000217002	※個體經濟學	3	3-4 小時
000321001	※統計學	3	3-6 小時	000321002	※統計學	3	3-6 小時
000215001	V 貨幣銀行學	3	3-6 小時	000215002	V 貨幣銀行學	3	3-6 小時
				208803001	◎公共議題分析	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
000218001	※總體經濟學	3	4-6 小時	000218002	※總體經濟學	3	4-6 小時
000221001	V 財政學	3	3-6 小時	000221002	V 財政學	3	3-6 小時
208941001	V 經濟數學	3	3-6 小時	208010001	V 經濟思想史	3	4 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	3-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	3-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	3-6 小時	208946002	◎產業經濟學	3	3-6 小時
208900001	◎管理經濟	3	3 小時	208795001	◎大陸經濟發展與兩岸經貿關係	3	3 小時
208902001	◎數理統計學	3	3-6 小時	208902002	◎數理統計學	3	3-6 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	3-6 小時	208800001	◎經濟學方法論-大數據	3	3-6 小時
208851001	◎不確定與訊息經濟學	3	3-6 小時	208943001	◎勞動經濟學	3	3 小時
208947001	◎經濟發	3	3-6 小時	208824001	◎經濟成	3	3-6 小時

	展				長		
208945001	◎環境經濟學	3	3-6 小時	208915001	◎政治經濟學	3	3-6 小時
208810001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周 預估學習 時間
208016001	V 國際貿易	3	4 小時	208017001	V 國際金融	3	6 小時
208861001	V 計量經濟學(一)	3	3-6 小時	208862001	V 計量經濟學(二)	3	3-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	3-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	3-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	3-6 小時	208946002	◎產業經濟學	3	3-6 小時
208900001	◎管理經濟	3	3 小時	208795001	◎大陸經濟發展與兩岸經貿關係	3	3 小時
208902001	◎數理統計學	3	3-6 小時	208902002	◎數理統計學	3	3-6 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	3-6 小時	208800001	◎經濟學方法論-大數據	3	3-6 小時
208851001	◎不確定與訊息經濟學	3	3-6 小時	208943001	◎勞動經濟學	3	3 小時
208947001	◎經濟發展	3	3-6 小時	208824001	◎經濟成長	3	3-6 小時
208945001	◎環境經	3	3-6 小時	208915001	◎政治經	3	3-6 小時

	濟學				濟學		
208810001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

二、碩士班

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258001001	※個體經濟理論(一)	3	3-6 小時	258002001	※個體經濟理論(二)	3	3 小時
258003001	※總體經濟理論(一)	3	4-6 小時	258004001	※總體經濟理論(二)	3	3-6 小時
258007001	※經濟計量學(一)	3	6 小時	258886001	◎經濟計量學(二)	3	6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258854001	◎數量方法	3	6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6 小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6 小時	258734001	◎經濟成長與發展理論	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6 小時
258930001	◎勞動經濟	3	3-6 小時				

	學(三)						
258936001	◎國際金融 (一)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融 (二)	3	4-6 小時
258934001	◎國際金融 (三)	3	3-6 小時				
258944001	◎貨幣經濟 學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟 學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟 學(三)	3	3-6 小時				
258719001	◎環境與資 源經濟學 (三):成本效 益分析	3	3-6 小時	258721001	◎環境與資 源經濟學 (一):環境 政策經濟分 析	3	3-6 小時
258720001	◎環境與資 源經濟學 (二):能源 經濟與政策	3	3-6 小時	258718001	◎環境與資 源經濟學 (四):永續 發展經濟學	3	3-6 小時
258782001	◎效率與生 產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧 經濟學(三)	3	3-6 小時
258731001	◎演化經濟 學	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧 經濟學(四)	3	3-6 小時
258737001	◎網路經濟 學	3	3-6 小時	258754001	◎銀保機構 之投資決策 (一)	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
				258886001	◎經濟計量學(二)	3	6小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6小時
				258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6小時	258734001	◎經濟成長與發展理論	3	3-6小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6小時
258930001	◎勞動經濟學(三)	3	3-6小時				
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6小時
258934001	◎國際金融(三)	3	3-6小時				

258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時				
258719001	◎環境與資源經濟學(三):成本效益分析	3	3-6 小時	258721001	◎環境與資源經濟學(一):環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258720001	◎環境與資源經濟學(二):能源經濟與政策	3	3-6 小時	258718001	◎環境與資源經濟學(四):永續發展經濟學	3	3-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)	3	3-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)	3	3-6 小時
258737001	◎網路經濟學	3	3-6 小時	258754001	◎銀保機構之投資決策(一)	3	3-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

三、博士班

博一上學期				博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258009001	※個體經濟理論(三)	3	3-6 小時	258010001	※個體經濟理論(四)	3	6 小時
258011001	※總體經濟理論(三)	3	6 小時	258012001	※總體經濟理論(四)	3	3-6 小時
				258886001	※經濟計量學(二)	3	6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
				258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6 小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6 小時	258734001	◎經濟成長與發展理論	3	3-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6 小時
258930001	◎勞動經濟	3	3-6 小時				

	學(三)						
258936001	◎國際金融 (一)	3	3-6 小時	258935001	◎國際金融 (二)	3	4-6 小時
258934001	◎國際金融 (三)	3	3-6 小時				
258944001	◎貨幣經濟 學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟 學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟 學(三)	3	3-6 小時				
258719001	◎環境與資 源經濟學 (三):成本效 益分析	3	3-6 小時	258721001	◎環境與資 源經濟學 (一):環境 政策經濟分 析	3	3-6 小時
258720001	◎環境與資 源經濟學 (二):能源 經濟與政策	3	3-6 小時	258718001	◎環境與資 源經濟學 (四):永續 發展經濟學	3	3-6 小時
258782001	◎效率與生 產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧 經濟學(三)	3	3-6 小時
258731001	◎演化經濟 學	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧 經濟學(四)	3	3-6 小時
258737001	◎網路經濟 學	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

博二上學期				博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
				258886001	◎經濟計量學(二)	3	6小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2小時
258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	3小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6小時
				258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	3小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	3-6小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	3-6小時	258734001	◎經濟成長與發展理論	3	3-6小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	3-6小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	3-6小時
258930001	◎勞動經濟學(三)	3	3-6小時				
258936001	◎國際金融(一)	3	3-6小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4-6小時
258934001	◎國際金融(三)	3	3-6小時				

258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	3-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	3-6 小時				
258719001	◎環境與資源經濟學(三):成本效益分析	3	3-6 小時	258721001	◎環境與資源經濟學(一):環境政策經濟分析	3	3-6 小時
258720001	◎環境與資源經濟學(二):能源經濟與政策	3	3-6 小時	258718001	◎環境與資源經濟學(四):永續發展經濟學	3	3-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	3-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)	3	3-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	3-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)	3	3-6 小時
258737001	◎網路經濟學	3	3-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

伍、課程總覽

一、學士班

「經濟學」課程開設 2 門課，提供同學選擇

000219011	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以個體經濟學為主，課程內容包涵供需行為、各種彈性概念、消費選擇、生產成本、廠商生產行為、訂價策略與完全競爭市場結構等主題。			
[課程目標]	<p>有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面希望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中。</p> <p>期待同學能學習並了解經濟決策背後的基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。</p>			

000219012	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以總體經濟學為主，課程內容包涵國民所得決定、失業率、通貨膨脹率、總合供需模型、財政政策以及貨幣政策等主題。			
[課程目標]	<p>有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面希望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中。</p> <p>期待同學能學習並了解經濟決策背後的基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。</p>			

000219041	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	本課程主要目的在於以更貼近生活、更生動有趣的方式介紹經濟學，由現實生活中隨處可見的行為或是現象出發，先將經濟學背後繁瑣複雜的數學略過不談，以更有興趣的角度讓學生在上過傳統的經濟學課程以後，可以有一個較輕鬆有趣的方式更佳了解經濟學，有助於引領初次學習的學生對經濟學產生興趣。			
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			

000219042	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	本課程主要目的在於以更貼近生活、更生動有趣的方式介紹經濟學，由現實生活中隨處可見的行為或是現象出發，先將經濟學背後繁瑣複雜的數學略過不談，以更有興趣的角度讓學生在上過傳統的經濟學課程以後，可以有一個較輕鬆有趣的方式更佳了解經濟學，有助於引領初次學習的學生對經			

	濟學產生興趣。
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。

280002001	微積分	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	This is a 3-hours course designed for the first-year students in Department of Economics. It will provide students with fundamental knowledge and techniques on Calculus.			
[課程目標]	The aim of this course is to introduce the fundamental mathematics techniques, which will be used to the core courses of Department of Economics. Notice that no prior knowledge of Calculus is assumed.			

280002002	微積分	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	微積分是經濟學理論研究的基礎。本課程將延續上學期的架構探討序列與級數、多元微分與積分等議題。微積分的概念並不複雜，但仍賴同學多進行練習方能熟悉其概念及相關技巧。			
[課程目標]	<p>在本門課中，同學將學習以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partial Derivatives (Chap 14) 2. Integrals (Chap 5) 3. Integration Techniques (Chap 7) 4. Applications of Integration (Chap 6 and 8) 5. Multiple Integrals (Chap 15) 6. Infinite Sequences and Series (Chap 11) <p>本門課完成後，同學們將可以：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解大學二年級以上經濟學課程所使用的絕大多數數學原理。 2. 有效銜接進階數學或統計及計量課程。 			

「個體經濟學」課程開設 4 門課，提供同學選擇

000217001	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application.			
[課程目標]	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

000217002	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is the second semester of a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application.			
[課程目標]	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

000217011	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
------------------	--------------	------	-----	------

[課程簡介]	<p>本課程為大一經濟學的進階課程，課程內容為個體經濟學相關的課題，例如：消費理論、生產理論、市場結構與廠商競爭行為、以及政府管制政策分析等。</p> <p>本課程的主要教學理念是『透過闡述完整並且清晰的經濟理論架構、伴隨使用日常生活中適當的範例、期能引起同學自主學習的興趣、並達成學習和應用個體經濟理論的目標』。</p>
[課程目標]	<p>學習完本課程之後，同學應具有下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備進階的個體經濟理論分析能力：本課程除了透過文字和圖形說明相關個體經濟理論的內涵和精神之外，亦著重於使用微積分來推導和分析相關理論模型。 2. 能夠應用相關個體經濟學理論到日常生活以及未來職場的工作中：除了三次考試和每週的作業之外，我們規劃了兩次的課堂報告，幫助同學提升應用經濟學的能力，並增進其文字和口語的表達能力。

000217012	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為大一經濟學的進階課程，課程內容為個體經濟學相關的課題，例如：消費理論、生產理論、市場結構與廠商競爭行為、以及政府管制政策分析等。</p> <p>本課程的主要教學理念是『透過闡述完整並且清晰的經濟理論架構、伴隨使用日常生活中適當的範例、期能引起同學自主學習的興趣、並達成學習和應用個體經濟理論的目標』。</p>			
[課程目標]	<p>學習完本課程之後，同學應具有下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備進階的個體經濟理論分析能力：本課程除了透過文字和圖形說明相關個體經濟理論的內涵和精神之外，亦著重於使用微積分來推導和分析相關理論模型。 2. 能夠應用相關個體經濟學理論到日常生活以及未來職場的工作中：除了三次考試和每週的作業之外，我們規劃了兩次的課堂報告，幫助同學提升應用經濟學的能力，並增進其文字和口語的表達能力。 			

000217021	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics.</p>			
[課程目標]	<p>Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, academic journal papers or books which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues. The</p>			

	<p>participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of Microeconomics theory.</p> <p>In addition to the lectures based on the textbook, we also give hands-on exercises with computer software for visual illustrations of the concepts built in the theories. Students are encouraged to utilize the computer software such as Excel for further understanding of the mathematical features being applied in Microeconomics.</p> <p>In the Fall semester, we focus on consumer theory in Microeconomics. Producer theory will be introduced in the Spring semester.</p> <p>Fall semester:</p> <p>A. Introduction to Microeconomics, covering Ch. 1 and Ch. 2 B. Consumer Theory, covering Ch. 3, Ch. 4 and Ch. 5. C. Journal papers on consumer related topics.</p>
--	---

000217022	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics.			
[課程目標]	<p>Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, academic journal papers or books which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of Microeconomics theory.</p> <p>In addition to the lectures based on the textbook, we also give hands-on exercises with computer software for visual illustrations of the concepts built in the theories. Students are encouraged to utilize the computer software such as Excel for further understanding of the mathematical features being applied in Microeconomics.</p> <p>In the Spring semester, we focus on production and cost theory in Microeconomics, applying concepts of optimization introduced in the Fall semester.</p> <p>Spring semester:</p> <p>D. Producer Theory, covering Ch. 6, Ch. 7, and Ch. 8. E. Perfectly Competitive Markets, covering Ch. 9 and Ch. 10. F. General Equilibrium Theory and Economic Efficiency, covering Ch. 16. G. Monopoly and Price Discrimination, covering Ch. 11 and Ch. 12. H. Journal papers on producer and factor market related topics. I. (optional) Strategic Interaction and Market Structure: Ch. 13 - 14.</p>			

000217041	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>This is a one-year course in intermediate microeconomics. We will cover fundamentals in microeconomics and have a substantial focus on real-world problems. In the first semester, we will focus on three topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer Demand 2. Consumer Welfare and Policy Applications 3. Production and Costs. <p>The problem sets will include both textbook exercises and short questions designed based on newspaper articles.</p>			
[課程目標]	Understand basic microeconomic theories and apply microeconomic reasoning to public issues			

000217042	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>This semester, we will cover producer theory, market equilibrium, and some advanced topics, including public goods, asymmetric information, and game theory.</p>			
[課程目標]	By the end of the course, students should be able to understand basic microeconomic theories and apply microeconomic reasoning to public issues.			

「貨幣銀行學」課程開設 4 門課，提供同學選擇

000228011	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。</p> <p>基於我個人本身及多年學生反應之經驗，一般同學剛接觸貨幣銀行學時；常被複雜的英文敘述所困擾，無法直覺理解其中之經濟邏輯，事倍功半且快速降低學習興趣。故我引用國內最佳中文版的貨幣銀行學來教授，希望能引發大家研讀的興趣；且上課時會隨時說明其英文意義，並增加和同學之互動（課堂表現優異者，可酌加平時成績最多十分），以加強大家的國際觀。</p> <p>本課程之主要參考書為黃昱程撰之《貨幣銀行學》（第五版，華泰書局出版）。本書作者先前亦曾撰寫金融、貨幣相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家</p>			

	細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。
[課程目標]	是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。

000228012	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。</p> <p>基於我個人本身及多年學生反應之經驗，一般同學剛接觸貨幣銀行學時；常被複雜的英文敘述所困擾，無法直覺理解其中之經濟邏輯，事倍功半且快速降低學習興趣。故我引用國內最佳中文版的貨幣銀行學來教授，希望能引發大家研讀的興趣；且上課時會隨時說明其英文意義，並增加和同學之互動(課堂表現優異者，可酌加平時成績最多十分)，以加強大家的國際觀。</p> <p>本課程之主要參考書為黃昱程撰之《貨幣銀行學》（第五版，華泰書局出版）。本書作者先前亦曾撰寫金融、貨幣相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。</p>			
[課程目標]	是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。			

000228021	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。上學期課程主要介紹貨幣、金融市場及銀行體系的基本運作和經濟分析。			
[課程目標]	本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			

000228022	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。 下學期課程將著重於中央銀行和各種貨幣理論的介紹及總體經濟分析。			
[課程目標]	本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			

000228031	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本課程透過介紹金融工具、金融仲介機構、和金融市場在經濟體系運作中的角色，讓學生能親切地了解到貨幣機構、銀行體系、中央銀行(聯邦準備體系)、和貨幣政策工具的關聯性。課程分成兩部份：上學期講解金融市場、金融仲介機構；下學期講解中央銀行、貨幣供給體系，以及貨幣政策效果。 課程中，我們也介紹台灣的金融市場發展和影響金融監督管理的重要個案。			
[課程目標]	本課程的上學期課程目的，是讓同學們認識各類金融市場的金融工具，以及金融機構的運行和金融管制的立論基礎，讓同學們明瞭國際金融趨勢，期望同學在貨幣金融知識上，有正確的體認。 下學期的主要目的，則是讓同學們了解中央銀行之貨幣政策工具、貨幣政策的理論與實務，以及這些貨幣政策對金融市場、金融機構和總體經濟的影響。透過系統性的架構，讓同學們了解貨幣、通膨與總體經濟表現之間的關連性，期使同學們能對貨幣政策運行的邏輯和影響，有整體性的認知。			

000228032	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本學期課程內容除了延續上學期的討論金融機構的監督與管理之外，主要介紹金融機構在貨幣政策傳導過程的角色、貨幣供給過程、中央銀行的貨幣政策工具和目標，最後介紹中央銀行的貨幣工具如何影響總體經濟的表現。透過這些知識的學習，讓學生能了解銀行與金融機構、中央銀行(聯邦準備體系)、和貨幣政策工具的關聯性，以及國際金融如何影響到國家經濟。 課程主要介紹： 1, 銀行監督與管理的經濟分析、以及銀行產業的競爭與結構 2, 貨幣政策目標、貨幣政策工具 3, 貨幣政策的傳導過程：金融機構的角色 4, 中央銀行的角色 5, 貨幣供給、貨幣需求 6, 貨幣政策對總體經濟的影響 7, 貨幣與通貨膨脹			
[課程目標]	課程主要目的是讓同學了解金融市場與金融機構運行和管制的立論基礎，中央銀行之貨幣政策的影響，以及貨幣、通膨與總體經濟表現之間關連性，期使同學在貨幣金融知識上有正確的認識。			

000228041	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	The course is designed for students who have taken at least one-year Economics or more advanced courses.			
[課程目標]	The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			

000228042	貨幣銀行學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of the second semester is to provide students with fundamental knowledge regarding the role of monetary policies. Learning the economic rationale behind policy strategies is especially emphasized.			
[課程目標]	In the second semester, we will discuss the interplay between monetary policies and the financial market. In particular, we will put emphasis on how money is created in the banking system and how the central bank functions. Some interesting topics will be discussed in class.			

208803001	公共議題分析	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	公共經濟政策的良莠實攸關國家的發展至鉅。本課程將以經濟理論與分析工具為基礎，應用於各項政府政策評估與分析，提供學生充分的知識瞭解結政策的取捨關係（即政策的代價），與判斷什麼是好政策？什麼是壞的政策？討論當代發生在我們周遭的重要議題與相關政策包括：如飛航安全、藥物檢驗、娼妓、毒品、醫療保險、水資源、環保、治安、教育、勞工、自由貿易、最低工資、移民、老人年金等，利用經濟學的分析工具，從自由主義經濟學的角度，對這些議題提出分析與看法。對於 2008 年的金融風暴始末與原因與反對全球化浪潮，亦加以探討剖析。公共政策更需要理性的思辨，尤其是正義的價值觀，民主才能提升。市場機制已與道德脫鉤，沒有錢買不到的東西，從健康醫療、教育、法律、政治到人際關係，這些事物都被「商品化」。當市場機制已與道德脫鉤，我們需要先想清楚市場的道德極限在哪裡？有什麼東西是不應該用錢來買的而應該受到非市場價值的規範。我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的良善社會與美好生活。本課程也將對當今自由經濟主義做更深層次的探討。			
[課程目標]	除了公共經濟政策的專業學習外，公共政策更需要理性的思辨，尤其是正義的價值觀，民主才能提升。目前市場機制已與道德脫鉤，沒有錢買不到的東西，從健康醫療、教育、法律、政治到人際關係，這些事物都被「商品化」。當市場機制已與道德脫鉤，我們需要先想清楚市場的道德極限在哪裡？有什麼東西是不應該用錢來買的而應該受到非市場價值的規範。我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的良善社會與美好生活。本課程將對當今自由經濟主義做更深層次的探討，讓學生能明瞭公共政策的經濟、社會、政治跨領域的實質意涵，與現代公民社會應具備的公民素養與內涵。			

「總體經濟學」課程開設 3 門課，提供同學選擇

000218001	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
-----------	-------	------	-----	------

[課程簡介]	<p>Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run, the medium run, to the long-run.</p> <p>Course outline includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A tour of the world and Taiwan What is Macroeconomics? Indices of macroeconomic variable. Goods market (simple Keynesian model) Financial market IS-LM model (complete Keynesian model) Labor market AD-AS model Open economy Expectations Facts and Big Questions of Economic Growth Technological progress and Growth Monetary and fiscal policies
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomics is the study of aggregate behavior of a country or an economy. Topics include theory of determination of national income, employment, prices, and interest rates; monetary and fiscal policy; related issues of economic growth, fluctuations, inflation and unemployment; exchange rate and international trade. • The goal of the course is to equip students with knowledge of modern macroeconomic theories and how to apply the theory to the real world using quantitative data.

000218002	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	<p>Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run, the medium run, to the long-run.</p> <p>Course outline includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A tour of the world and Taiwan What is Macroeconomics? Indices of macroeconomic variable. Goods market (simple Keynesian model) 			

	<p>Financial market</p> <p>IS-LM model (complete Keynesian model)</p> <p>Labor market</p> <p>AD-AS model</p> <p>Open economy</p> <p>Expectations</p> <p>Facts and Big Questions of Economic Growth</p> <p>Technological progress and Growth</p> <p>Monetary and fiscal policies</p>
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomics is the study of aggregate behavior of a country or an economy. Topics include theory of determination of national income, employment, prices, and interest rates; monetary and fiscal policy; related issues of economic growth, fluctuations, inflation and unemployment; exchange rate and international trade. • The goal of the course is to equip students with knowledge of modern macroeconomic theories and how to apply the theory to the real world using quantitative data.

000218011	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	This one-year course is a lesson of how the aggregate economic variables, such as inflation, unemployment, international trade, short-run fluctuations, and long-run economic growth...etc, are determined and affected by decisions of private agents. We will present contemporary theories to explain macroeconomic phenomena. We will also study how government fiscal and monetary policies may be used to stabilize price level, reach full employment, and promote economic growth.			
[課程目標]	After taken this course, students should be able to apply theories of Macroeconomics into the real world.			

000218012	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	This is the second semester of the one-year course which is a lesson of how the aggregate economic variables, such as inflation, unemployment, international trade, short-run fluctuations, and long-run economic growth...etc, are determined and affected by decisions of private agents. We will present contemporary theories to explain macroeconomic phenomena. We will also study how government fiscal and monetary policies may be used to stabilize price level, reach full employment, and promote economic growth. In particular, in this second semester we will focus on how agents' expectation affects the effectiveness of government policies and issues related to open economy.			
[課程目標]	After taken this course, students should be able to apply theories of Macroeconomics into the real world.			

000218051	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	<p>總體經濟學基本圍繞國家整體的所得變化進行討論。在總體經濟學中，主要包含兩個課題：一是長期的經濟成長 (Economic Growth)，其二為中短期的景氣循環波動 (Business Cycle Fluctuations)。因此課程一開始我們會先介紹國家整體所得的組成，包括投資，消費與進出口，然後討論如何定義，衡量與計算一個國家的整體所得。接著，這門課會著重在景氣循環的討論，相關的問題比如衰退的成因？衰退時失業率為何上升？投資，消費與進出口的變化如何導致衰退產生？以及政府與中央銀行在抑制衰退與刺激經濟中扮演的角色與他們所實施相關政策。至於長期下的經濟成長將會在下學期課程討論，相關的問題比如經濟成長的成因，貧富差距，政府在其中的角色，跟為何各國間成長速度不一。除此之外，下學期課程也同時包含金融市場，開放經濟比如國際金融部份。除了學習課本中關於總體經濟學的理论外，這門課希望學生將理論與實際現象結合。因此這門課會特別注重學生使用電腦來量化分析各國總體經濟資料的能力。在這門課中會介紹 Python 這免費，好學但非常實用的語言，同時這也將會是學生在課程作業上必須使用的程式語言。但是學生不需要有任何學習或寫程式語言的經驗，這門課將從基本教起。</p>			
[課程目標]	<p>在學習這門課後，學生將有能力用經濟理論分析現實生活的總體經濟現象跟判斷政府政策優劣，相關問題比如美國聯準會升息降息如何影響台灣經濟，台灣政府如何刺激景氣，舉債的好處與壞處，以及台灣央行的政策宣告對於經濟影響。其次，這門課訓練也期待培育學生使用 Python 結合實際的資料進行量化分析的能力，使得學生在進行理論分析上，有著實際資料作為基礎。</p>			

000218052	總體經濟學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	<p>總體經濟學基本圍繞國家整體的所得變化進行討論。在總體經濟學中，主要包含兩個課題：一是長期的經濟成長 (Economic Growth)，其二為中短期的景氣循環波動 (Business Cycle Fluctuations)。在上學期課程中，我們學習了 Real Business Cycle Model 與 New Keynesian Model 這兩個用於分析景氣波動的模型。本學期接續這兩個模型，引入開放經濟，討論進出口與國際金融。接著，這門課將會專注於 2007 年時的 Great Recession，討論金融市場在這次嚴重衰退中的角色。最後，則是討論一國下長期下的經濟成長，相關的問題比如經濟成長的成因，貧富差距，政府在其中的角色，跟為何各國間成長速度不一。在這門課中會延續上學期課程，繼續使用 Python 在課程作業上必須使用的程式語言。</p>			
[課程目標]	<p>在學習完這門課後，學生將有能力分析進出口對於台灣景氣波動的影響，以及金融市場在總體經濟扮演的角色，以及當金融市場沒有順利運作所導致的衰退。接著，學生們學習完經濟成長模型後，將會有能力分析一國比如台灣從 1980 以來的經濟成長現象。最後，這門課一樣期待學生有能力使用 Python 來進行資料處理與分析，還有分析模型的能力。</p>			

208018001	經濟思想史	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	<p>This course will illuminate the evolution of ideas and important concepts in the development of current economics. By bringing together some of the great intellectual figures and their masterpieces, we will explore them deeper; furthermore, we also focus on the methodologies for economic analysis.</p>			

[課程目標]	Given that the course is a selective instead of a required course and the advanced nature embedded in the content designed to cultivate future economist and thinker. The classes will have a strict requirement on the required reading to facilitate in-class discussion. Specifically, the class will be proceeded half lecturing, mixed with half seminar-like discussions led by questions raised both by lecturer and students. Topics will be assigned throughout the course (roughly 2 weeks for one single issue) plus intensive reading. The aim is to enhance the understanding of the fundamental economic reasoning to analyze problems. For the tacit nature to fully understand the Economic thought development, active interaction with lecture is highly mandated. To echo this class design feature, the final course evaluation (final exam) will be conducted in oral exam base that students draw questions prepared by lecturer and TA. Of course and the semester scores will be judged accordingly by the mix of your in-class performance and final oral exam.
--------	--

208941001	經濟數學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	依經濟研究的形式分為四大類，依次介紹各種數學工具及其在經濟理論上的應用。在上學期課程裡，重點會在以下三方面： 1. 靜態分析 (STATIC ANALYSIS) 2. 比較靜態分析 (COMPARATIVE - STATIC ANALYSIS) 3. 最佳解的問題 (OPTIMIZATION PROBLEMS)			
[課程目標]	此課程為一全年的課程。主要目的在使同學能瞭解經濟學研究裡經常使用的數學工具，並進一步將之應用於經濟理論的分析。			

「國際貿易」課程開設 2 門課，提供同學選擇

208016001	國際貿易	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	在社會科學的領域中，如果說有什麼學問應該以台灣作為研究典範的，無疑是國際貿易了。台灣自與西方文明世界接觸的四百年來，都是以貿易為立足點，因此台灣經濟充分展現國際分工的特色，發揮專業生產的利益。無論是狩獵時代、農業時代、工業時代或者是「新經濟」時代，台灣均曾利用對外貿易達成資源的有效運用和經濟的成長。因為外在環境和內部政治局勢的演變，台灣在貿易政策上曾經歷鎖國、開港、貿易保護、貿易擴張等不同的時代。			
[課程目標]	本課程主要目的在於探討貿易發生的原因以及各國所常採行之貿易政策及工具。此外，將結合貿易理論之基本概念與世界貿易時勢，以引導同學發掘問題，解決問題，希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。			

208016011	國際貿易	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	The world now is highly globalized in a myriad of dimensions that influence largely every country regardless of its extent of trade openness. This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. To build the basis for understanding trade and its impact on individual countries of various contexts, we elucidate classical and neoclassical theories and perspectives on international trade. Further the students are asked to conduct literature review, through group projects, on current trade-related issues			

	based on the knowledge of trade theories learned from the lectures.
[課程目標]	<p>This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. The economic theories underpinning international trade to be covered in this course include classical and neoclassical models of trade, Heckscher-Ohlin trade theory, and post-Heckscher-Ohlin trade theories. Instruments of trade policy and their welfare effects will also be introduced. Group projects by the students on political/economic impact analysis of current trade issues and policies will culminate with the course, in which students review relevant literature and apply theory to verify the authors' reasoning on the topic investigated. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade theories. We also offer a brief overview on the literature addressing the nexus between trade, economy and sustainable development. As countries derive additional economic benefits from trade in the increasingly globalized world, environmental stress tends to follow trade as the environment (by accommodating pollution or providing natural resources) are used as input for producing exported goods. Inextricably linked with economic activities, environmental quality and natural resource endowment particularly in developing countries are facing tremendous stress from far and near. Developing countries follow the same path of development as developed countries and thrive their economies on trade. Yet it has been alerted that sustainable development in both the economy and environment for developing countries may be concerned. A good grasp of the economyenvironment nexus from both economy-wide and world-wide perspectives is imperative and helpful in guiding pertinent policies for developing countries, particularly emerging economies in Asia, to effectively tackle the dual challenge of sustainability transition.</p>

「國際金融」課程開設 2 門課，提供同學選擇

208017001	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為一學年國際經濟學課程之下半部(國際金融部份)。將簡要的從最根本之各種匯率制度及原始模型介紹起。適合想要打好根基，或有興趣瞭解者修習。</p> <p>其次，本課程另一目的是將詳盡介紹基礎(封閉)總體經濟模型如何設定，及如何將其衍伸至開放總體經濟模型。而其中所需具備之邏輯推論和數學技巧，亦將一併探討，故本課程亦可視為總體經濟或經濟數學之補充教材。</p> <p>最後，近來由於國際金融之演進一日千里，將另介紹金融制度與政策的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制</p>			

	<p>度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論，以利於未來能對國際金融作更深入之研究和發展。</p> <p>本課程之主要參考書為賴景昌（2007），〈國際金融理論：基礎篇〉。本書作者先前亦曾撰寫國際金融、總體經濟學相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。</p>
[課程簡介]	<p>課程簡介，未來一學期課程規劃，參考書籍，補充教材的介紹。</p> <p>第1章匯率制度的簡介。</p> <p>第2章外匯市場與貶值效果簡介。</p> <p>第3章開放經濟的總體模型。</p> <p>第4章開放經濟的總體經濟政策：Fleming(1962)命題之介紹。</p> <p>第5章開放經濟的總體經濟政策：Mundell(1963)命題之介紹。</p> <p>第6章政策搭配之簡介。</p> <p>第7章匯率調整之簡介。</p> <p>第8章匯率目標區之簡介。</p>

208017011	國際金融	3學分	經濟四	3小時
[課程簡介]	This course covers the topics related to foreign exchange market. In the first part, students are going to learn the sources that determine the exchange rates and relevant theories. For example, Interest rate parity theory and Purchasing power parity theory will be introduced in this course. In the second part, students will study the Keynesian model (IS-LM Model) with export and import. We will discuss the role of monetary and fiscal policy based on this model			
[課程目標]	In this course, the students will have the skills to analyze the sources that cause the exchange rates to fluctuate. Particularly, after this course, the students can examine the impact of governmental policy on exchange rates. In addition, through incorporating foreign exchange market to IS-LM, students can also understand the role of foreign exchange in the macroeconomy.			

208861001	計量經濟學(一)	3學分	經濟三四	3小時
[課程簡介]	<p>此為一年計量經濟學課程中的第一學期課程，因此上學期課程將涵蓋基本的機率統計概念複習、單變量以及多變量迴歸等基本內容。在對應的課程內容中，也會搭配基本的 R 語言入門，讓同學能提早熟悉此程式語言。上課以搭配投影片等相關教材講授為主，同學討論、實作與報告為輔。其中，依課程進度，每一至兩週會依課程進度給予適當的手寫作業與電腦作業讓同學練習。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程外，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上。</p>			

[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程（以作業、考試與報告綜合衡量）; 2. 學會以 R 語言進行基本程式編寫的能力（以作業與報告綜合衡量）; 3. 能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上（以報告衡量）。 <p>綜合以上，修必此課程的同學將可以具備計量經濟學的基礎知識與分析能力。</p>
--------	---

208862001	計量經濟學(二)	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>此為一年計量經濟學課程中的第一學期課程，因此上學期課程將涵蓋基本的機率統計概念複習、單變量以及多變量迴歸等基本內容。在對應的課程內容中，也會搭配基本的 R 語言入門，讓同學能提早熟悉此程式語言。上課以搭配投影片等相關教材講授為主，同學討論、實作與報告為輔。其中，依課程進度，每一至兩週會依課程進度給予適當的手寫作業與電腦作業讓同學練習。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程外，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上。</p>			
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程（以作業、考試與報告綜合衡量）; 2. 學會以 R 語言進行基本程式編寫的能力（以作業與報告綜合衡量）; 3. 能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上（以報告衡量）。 <p>綜合以上，修必此課程的同學將可以具備計量經濟學的專業知識與專業分析能力。</p>			

208872001	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>This is a two-semester course.</p> <p>We will teach you how to model and find solutions for the following games, which have been broadly used in many fields.</p>			
[課程目標]	<p>You will learn</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) how to describe a game under complete and incomplete or imperfect information. (2) how to find the solutions and the difference among various solutions, including NE, SPE, BE, PBE, PE, risk dominant equilibrium, evolutionarily stable equilibrium, the core etc. (3) how to use these solutions for actual modelling. 			

208872002	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
-----------	--------	------	------	------

[課程簡介]	We will teach you how to model and find solutions for the following games, which have been broadly used in many fields.
[課程目標]	<p>You will learn</p> <p>(1) how to describe a game under complete and incomplete or imperfect information.</p> <p>(2) how to find the solutions and the difference among various solutions, including NE, SPE, BE, PBE, PE, risk dominant equilibrium, evolutionarily stable equilibrium, the core etc.</p> <p>(3) how to use these solutions for actual modelling.</p>

208946001	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>第一學期我們教你市場的運作：我們將以賽局角度重新看過去學過的獨佔，完全競爭，寡佔模型。除此，我們還會學到 spatial competition model (處理異質競爭) 及 games on networks.</p> <p>在分析工具部分：本學期教你如何描述賽局，找解，及運用於產業競爭之分析。</p>			
[課程目標]	<p>希望同學能對每個產業議題及策略有基本概念，有直覺但不流於空泛，你會學習並具備分析能力，能夠直接從事報告或論文寫作。</p>			

208946002	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>第二學期課程將延續第一學期，我們將更進一步探討上學期沒教的產業策略分析：包括阻止進入的各種策略，R&D 之決策，Advertisement 之決策，標準化及網路效果之分析，非線性之價格策略，代理權分析。behavioral economics 在產業經濟之應用。</p> <p>本學期的分析工具部分：還是賽局理論之應用，這學期還將教你 infinitely repeated game.</p>			
[課程目標]	<p>希望同學能對每個產業議題及策略有基本概念，有直覺但不流於空泛，你會學習並具備分析能力，能夠直接從事報告或論文寫作。</p>			

208900001	管理經濟	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>管理經濟學主要探討如何有效率的利用企業有限的資源，以達到管理目標的門學問，也就是在讓學習者能夠把經濟學的概念運用到管理的層面。基本上這是一門經濟學方面的課程，所以其內容是以個體經濟理論為基礎，但主要</p>			

	內容則是探討如何將之使用在管理層面上。
[課程目標]	管理經濟學的內容主要分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織。

208795001	大陸經濟發展與兩岸經貿關係	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	本課程內容主要在探討大陸過去近四十年經濟發展的過程，包括農業、工業及服務業等各產業的發展，以及消費、投資、政府支出及國際貿易各部門的發展。同時，我們要探討在過去這四十年發展中，台商在其中所扮演的角色，以及兩岸貿易及投資在其中的角色。			
[課程目標]	本課程希望能讓學生了解中國大陸經濟發展的詳細情況，同時了解台商及台灣在其中所扮演的角色。			

208902001	數理統計學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	此課程主要針對經濟系 3 年級學生所設計，在已經修習過一年的微積分以及統計學的基礎上，進一步學習機率論以及統計學的相關概念。此課程著重統計學理論的觀念建立與適度的推導證明，是一門針對經濟系學生開授的統計學進階課程，但其難易程度又不及應數系的數理統計學或是機率論等統計專業課程。			
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • 清楚統計學的相關發展脈絡與直覺想法 • 瞭解各理論定理的相關證明推導與應用 • 銜接未來更為專業的統計學課程 • 銜接大學部以及研究所的計量經濟學課程 			

208902002	數理統計學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	此課程主要針對經濟系 3 年級學生所設計，在已經修習過一年的微積分以及統計學的基礎上，進一步學習機率論以及統計學的相關概念。此課程著重統計學理論的觀念建立與適度的推導證明，是一門針對經濟系學生開授的統計學進階課程，但其難易程度又不及應數系的數理統計學或是機率論等統計專業課程。這學期的課程會直接延續上學期的內容。			
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • 清楚統計學的相關發展脈絡與直覺想法 • 瞭解各理論定理的相關證明推導與應用 • 銜接未來更為專業的統計學課程 • 銜接大學部以及研究所的計量經濟學課程 			

208798001	人力資本經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	The economics of human capital is a one semester senior- or graduate-level course which intends to provide a comprehensive investigation on the development of human capital, covering population, education and training, labor migration, entrepreneurship, nutrition and health, and women, etc. The role of human capital			

	in development process and the properties and channels of human capital accumulation will be exclusively discussed in the course both theoretically and empirically. Economic interpretation and reasoning will be particularly emphasized.
[課程目標]	From the course students will be able to understand what are the essences of human capital, how different they are compared to traditional physical capital and, more importantly, how it affects labor market performance in terms of efficiency and equality and a country's economic growth from macro perspective.

208800001	經濟學方法論-大數據	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	本課程就是要應用電腦科學及資訊科技於經濟學。在傳統的數量方法架構下，建構出新概念及技巧；以便發掘、管理、運作 Process 及分析利用模型。			
[課程目標]	由於資訊科技突飛猛進，經濟問題日益複雜；傳統的計量模型顯得力有未逮。非但不能預測紛至沓來的經濟衝擊，甚至連剛發生的金融危機也解釋不清。其中，無法掌控「大數據」之趨勢，是經濟方法發展失焦的主因、 大數據，包含傳統量數—大多數經由測度而來(如經濟學的 GNP、通膨)以及源於紀錄的現代據數(監視器、儀表掃描、手機中的圖像)或者兩者之混合體；除了量大，基本上還經常是很複雜—不易觀察或不易理解。 本課程就是要應用電腦科學及資訊科技於經濟學。在傳統的數量方法架構下，建構出新概念及技巧；以便發掘、管理、運作 Process 及分析利用模型。修習者通過課堂講授及實作(家教式之分組討論教學)，循序漸進，應能充分掌握新知，站在大數據時代的前端。			

208851001	不確定與訊息經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	這門課要探討一些關於不確定以及非對稱訊息的問題。非對稱訊息意指：市場中有些參與者擁有別的參與者所不知道的訊息。			
[課程目標]	學生成功修過了這門課後，可以對不確定經濟學與訊息經濟學探討的問題有些認識與了解。			

208943001	勞動經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	This course is designed to offer a broad overview of the topics that generally fall within the purview of labor economics. These topics include the reasons why people work, the reasons why firms hire employees, the wages and benefits workers are paid, the educational and occupational choices individuals make, the structure and effects of unions, the structure and effects of labor market regulations, and the structure and effects of many public programs. Labor economics is a highly empirical field. Understanding the course materials requires knowledge on undergraduate microeconomics and econometrics.			

[課程目標]	<p>1. Understand central concepts in labor economics.</p> <p>2. Use basic mathematical models to clarify economic problems.</p> <p>3. Use basic econometric methods and STATA to estimate policy impacts on labor market outcomes.</p>
--------	--

208947001	經濟發展	3 學分	經濟二三四	3 小時
-----------	------	------	-------	------

[課程簡介]	<p>經濟發展不僅為了追求創造國家財富更為了提昇每一個國民的所得與生活水準，即讓發展的果實能平均的分配給個人，所得分配的平均也將帶來更和諧的社會發展。馬克思 (Karl Marx) 認為私人資本累積的動態過程將為十九世紀帶來不可避免的財富集中在少數人身上：庫茲耐 (Simom Kuznets) 則認為二十世紀平衡的發展、市場競爭與技術進步的結果將可降低所得的不均與帶來階級的和諧。究竟實況為何？全球化、市場開放、跨境投資、科技創新、知識外溢等作用下，在加上資本主義的推波助瀾，二十一世紀將何去何從？更加的不均與不可持續，或更加收斂與趨同？本課程將以最近出版的兩本暢銷書籍為主要教材，透過閱讀跨世紀跨國的資料，經由經濟分析與課堂討論探索十八世紀以來有關財富分配的大哉問，了解社會科學如何以各種不同的理論回答這一長期雖然資料有限但又非常明確的現實情況。</p>
--------	---

[課程目標]	<p>Part 1. Income and capital</p> <p>Part 2. The dynamics of the capital/income ratio</p> <p>Part 3. The structure of inequalities</p> <p>Part 4. Regulating capital in the 21st century</p> <p>Part One: Income and Capital</p> <p>1. Income and Output . 39</p> <p>2. Growth: Illusions and Realities . 72</p> <p>Part Two: Th e Dynamics of the Capital/Income Ratio</p> <p>3. Th e Metamorphoses of Capital . 113</p> <p>4. From Old Eu rope to the New World . 140</p> <p>5. Th e Capital/Income Ratio over the Long Run . 164</p> <p>6. Th e Capital- Labor Split in the Twenty- First Century . 199</p> <p>Part Th ree: Th e Structure of In e qual ity</p> <p>7. In e qual ity and Concentration: Preliminary Bearings . 237</p> <p>8. Two Worlds . 271</p> <p>9. In e qual ity of Labor Income . 304</p> <p>10. In e qual ity of Capital Own ership . 336</p> <p>11. Merit and Inheritance in the Long Run . 377</p> <p>12. Global In e qual ity of Wealth in the Twenty- First Century . 430</p> <p>Part Four: Regulating Capital in the Twenty- First Century</p> <p>13. A Social State for the Twenty- First Century . 471</p>
--------	--

	14. Rethinking the Progressive Income Tax . 493 15. A Global Tax on Capital . 515 16. Th e Question of the Public Debt . 540
--	--

208824001	經濟成長	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	本課程為一學期 3 學分的課程，主要目標為透過比較世界各國所得水準的差異，來介紹當代的經濟成長理論，以瞭解經濟成長對國民所得水準的重要性。學生修習完本課程後，可以了解為什麼世界上有些國家所得水準很高，但有些國家卻非常的窮。課程中也會以台灣為例，說明台灣經濟成長的過程與未來展望。			
[課程目標]	本課程大致可分成 4 大部分。第一部分將介紹世界各國所得水準的差異。接著再介紹當代經濟成長理論的各項主張。第二部分介紹生產要素累積對產出的影響、第三部分介紹生產力的重要性，第四部分則介紹各國政府的政策、文化因素、所得分配等對各國所得差異的影響。			

208945001	環境經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>This course is designed to introduce to undergraduate and postgraduate students the pertinent economic theories and their applications to contemporary environmental problems. We will firstly introduce the Economics-based analytical approaches for environmental studies. We particularly focus on contemporary environmental issues such as pollution, greenhouse gases emissions and virtual trade of natural resources. Secondly we will discuss the literature on the nexus between trade, national economy and sustainability. Countries derive additional economic benefits from trade than otherwise, for example, with augmented domestic production. Natural environment and resources are used as input for producing exported goods (or to accommodate pollutants discharged from the production process). However, environmental stress concomitant with the economic boom was not properly attended nor charged. Typical of such case, Asian-Pacific economies are attracting the world's attention in their rapid economic growth, sizable markets and increasingly significant role in the global economy. Domestic and global factors have together shaped the diverse economies in this region, particularly in their economic structure and development pathways and strategies. Inextricably linked with economic activities, environmental quality and natural resource endowment in this region are facing tremendous stress from far and near. Developed and developing countries of this region share a common development experience by thriving their economies on trade, though now even more intensive globalization. Sustainable development in both the economy and environment is thus concerned. A good grasp of the economy-environment nexus from both economy-wide and</p>			

	<p>world-wide perspectives is imperative and helpful in guiding pertinent policies to effectively tackle the dual challenge of sustainability transition.</p> <p>The course participants are encouraged to get involved in the discussion on issues and analyses particularly from the perspectives of economics, and to summarize in the form of academic writing the insights and policy implications derived from the literature review. Students will form small groups to present and discuss on selected papers. Presentations of the group projects by the students on their literature review of pertinent theories, applications and policy assessment will culminate with the course.</p> <p>The topics we will review of literature centering the nexus of trade, economy and the environment, mainly from economic perspectives, are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The nexus between trade, economy and the environment, 2. Environment impact of economic activities, 3. Natural resource leakage from developing countries, 4. Economic development pathways and strategies of the developed countries, and their experiences in managing the concomitant environmental stress, 5. Economic analysis on policies for correcting negative externality of economic activities, and 6. Measures proposed for green growth. <p>The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade and environmental economic theories.</p>
[課程目標]	<p>This course is designed to introduce to under-/post-graduate students pertinent economic theories and their applications to contemporary environmental problems.</p> <p>In this course, we will firstly introduce the Economics-based analytical approaches for environmental studies. We particularly focus on contemporary environmental issues such as pollution, greenhouse gases emissions and virtual trade of natural resources. Secondly we will discuss the literature on the nexus between trade, national economy and sustainability.</p> <p>The topics we will review of literature centering the nexus of trade, economy and the environment, mainly from economic perspectives, are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The nexus between trade, economy and the environment, 2. Environment impact of economic activities,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Natural resource leakage from developing countries, 4. Economic development pathways and strategies of the developed countries, and their experiences in managing the concomitant environmental stress, 5. Economic analysis on policies for correcting negative externality of economic activities, and 6. Measures proposed for green growth. <p>The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade and environmental economic theory.</p>
--	--

208915001	政治經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	有別於主流經濟分析, 是一種跨領域的學科, 探討政治對經濟的影響			
[課程目標]	修完本課程可以培養學生了解公共政策對經濟的影響, 並養成學生對事物的思辨能力及批判能力。			

208810001	銀保機構投資決策(一)	2 學分	經濟三四	2 小時
[課程簡介]	本課程引導學生對銀保機構大部份資金之投資決策產生興趣, 並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策。			
[課程目標]	<p>本課程包括五個部分, 第一部分介紹法人在國際投資決策的基本觀念差異: 面對金融傳導(Financial Contagion)危機下主力之投資策略、資產組合及進場時機; 第二部分介紹國際投資決策者(保險公司資產管理總經理、上市公司財務長、外資機構投資長、投信基金經理人、券商自營部門主管)面對的決策點, 包括匯率套利、外匯決定與預測、國際資產訂價 ICAPM 模型、科技及經濟政策與平價關係的聯繫; 第三部分補充介紹行為財務(Behavioral Financial)新趨勢, 包括情緒傳導(Emotional Contagion)、效率市場迷思、決策心理偏誤、有限情緒之從眾傾向與處置效應、有限思維之訂錨效應、框架效應、經驗效應、自信偏誤、易取偏誤與代理性偏誤; 以避免投資決策行為慣性; 第四部分重心放在發展投資套利策略組合, 包括觀念、技術分析技巧、市場差異與投資工具及另類投資決策(私募股權、創投、避險基金); 第四部份以資產定價理論、網絡模型運用在資產定價以及導入不完全資訊下之資本資產定價模型的運用為核心, 探討資產定價對於投資決策的重要性, 以及投資機構如何運用多種資產定價模型作為判斷決策之依據; 第五部分重點放在金融監理下如何建構全球化投資程序, 管理投資團隊。</p>			

(僅供參考, 實際內容以授課老師公告為準)

二、碩、博士班

2580010011	個體經濟總論(一)	3學分	經濟碩一二	3小時
[課程簡介]	This is the first course in the sequence of graduate microeconomic theory for students in the Master program of Economics. The course is intended for students who are interested in learning basic tools, techniques, and applications of microeconomics. While an intuitive appreciation of the principles will be the primary objective, mathematical tools will be employed to illustrate the implementation of these principles to practical cases. Any advanced mathematics that is used will be developed in class.			
[課程目標]	The major course objective is to provide students with core analytical materials which they will need in order to study modern microeconomic theories and to proceed to advanced work in applied microeconomics.			

258002001	個體經濟理論(二)	3學分	經濟碩一二	3小時
[課程簡介]	In this course, students will study market structures and game theory.			
[課程目標]	A basic aim of the course is to provide the students with a solid foundation in microeconomic theory using mathematical techniques. By taking the course, the students are able to understand the workings of the market and are able to use basic game theory.			

2580030011	總體經濟理論(一)	3學分	經濟碩一二	3小時
[課程簡介]	相較於大學部，碩士班總體經濟更加強調一般均衡的總體分析架構，所以，個體基礎的最適化決策是一個重要的環節。本課程將研讀現代總體經濟理論，介紹動態最適化的家計消費決策、儲蓄或資產配置決策、勞動供給決策；廠商的投資決策、勞動需求決策、投資的融資決策等。搭配政府的財政或貨幣政策思維，進行動態總體經濟分析。			
[課程目標]	學習現代總體經濟理論，加強總體模型的建構與分析，使學生掌握總體經濟議題的核心，並了解總體經濟學家和政府政策的思維。藉由跨時動態總體經濟的架構，解析總體經濟干擾的影響。			

258004001	總體經濟理論(二)	3學分	經濟碩一二	3小時
[課程簡介]	The workhorse models for macroeconomists to analyze business cycle and monetary policy are New Keynesian dynamic stochastic general equilibrium (NK DSGE) models. This course begins with the Real Business Cycle (RBC) models, which are the foundation for all macroeconomics models that designed to discuss business cycle. Based on the framework of RBC models, this course further introduces NK DSGE models. It will cover solution methods of rational expectations models, and then processed to simulation and estimation methods for both RBC and NK DSGE models. Quantitative abilities are important and necessary for students to study modern macroeconomics. Therefore, students are asked to use MATLAB (or Octave) and			

	Python in this course. Students will also download Dynare, which is a convenient package for us to solve, simulate, and estimate (log-linearized) DSGE models.
[課程目標]	The course intends to help M.A. students to learn the skills to solve, simulate and estimate DSGE models. Therefore, M.A. students will develop the ability to conduct the researches based on DSGE models and write relevant degree dissertation.

258007011	經濟計量學(一)	3 學分	經濟碩一二	3 小時
[課程簡介]	This course is designed for first year Master students majoring in economics. The main topics of this course include the matrix algebra, classical least squares theory, generalized least squares, basic time series, panel data model, and their related topics.			
[課程目標]	After this course, students could learn the ability to do empirical research for their theses.			

258886001	經濟計量學(二)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course is designed for Master and Ph.D. students majoring in economics. The main topics of this course are the basic probability theory, the asymptotic theory for least squares, the maximum likelihood estimation and topics in advanced econometrics. The course will also introduce a special topic of financial econometrics: portfolio optimization. Particularly we will discuss recent trends of research on portfolio optimization, including how to construct an optimal portfolio in the high dimensional situation. We will see how techniques from high dimensional statistics can be used to obtain an optimal portfolio empirically, even when the number of assets available is very large.			
[課程目標]	The objection of this class is to provide a foundation for applied research in economics. The course prerequisite is Econometrics I or equivalents. Students should be familiar with statistics, and matrix algebra.			

258743001	經濟問題研討	1 學分	經濟碩一二博一二	2 小時
[課程簡介]	This course invites speakers to discuss their frontier researches or current crucial economic issues. We hope to prepare students for working on meaningful studies to strengthen their research capacity and to broaden their perspectives on the global dynamic views.			
[課程目標]	After taking the course, students should learn how to identify a good research issue and know what are the possible ways to tackle the issue at hand.			

258854001	數量方法	3 學分	經濟碩一、經濟碩二	3 小時
[課程簡介]	This course is a required course for Master's students in the Economics Department. The course will be taught in English, and its main goal is to equip graduate students			

	with the most commonly used math tools that are essential to modern applied economic analysis.
[課程目標]	The course is expected to be intensive with many problem sets to work on. This is to ensure that after taking this course, students are confident in reading the technical sections of academic articles in Economics.

258762001	應用計量:個體專題研究(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This is an applied microeconometrics course. Students are expected to learn basic econometrics theories and applications in empirical studies.			
[課程目標]	Students who finished this course are expected to conduct empirical research properly.			

258761001	應用計量:總體專題研究(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics.			
[課程目標]	I will join with outside experts in the field of data analyses in the lecture of this set of course. The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics. Following this idea, the computer has become an indispensable tool for conducting research in economics. The goal of my part of lectures is to provide an introduction to computational tools for conducting numerical analysis of dynamic economic models.			

258768001	應用計量:(財務)時間序列分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	In this course, we will learn most basic and common (Financial) times series models and their applications. Besides, you will learn how to handle the analysis by using R (programming language).			
[課程目標]	After this course, you are supposed to know the basic time series models and make the inference. Besides, you are able to conduct some empirical studies on the issues of interest. The basic R programming ability also helps you to write your master thesis.			

258914001	產業經濟學(一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course provides a guide to contemporary theory and practice in industrial organization.			

[課程目標]	The goal of this course is to introduce students the most current research on real business behavior and public policy. Calculus-based arguments and formal models are employed to examine multiple facets of industrial organization.
--------	--

258913001	產業經濟學 (二)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	The structure-behavior-performance paradigm is the conventional research approach in industrial economics. In this course, we focus on the performance evaluation of relevant profit or non-profit firms/agents (decision-making units, DMUs) from the aspects of efficiency and productivity. Specifically, the course's first objective is to lay the theoretical foundations for the measurement of efficiency and productivity. The second objective is to introduce analytical techniques for finding the efficient frontier and gauging efficiency. The techniques mainly include index numbers, nonparametric data envelopment analysis (DEA), and parametric stochastic frontier approach (SFA). The decision-making domain includes static and dynamic frameworks.			
[課程目標]	Through the course, the students are able to practically (1) evaluate the firms' (DMUs') efficiency performance, (2) ascertain the elements accounting for the efficiency differences among DMUs, (3) find the sources of productivity change, and (4) provide management policies or strategies to improve DMU's operation performance.			

258912001	產業經濟學 (三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This is a graduate level course in the theory of industrial organization.			
[課程目標]	The major course objectives are to provide students with the concepts and tools underlying the theory of industrial organization.			

258932001	勞動經濟學 (一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course is the first part of a four-course sequence in labor economics. The purpose of this course is to gain insights into life cycle aspects of labor economics. We thus first review the tools for decisions made in a dynamic framework, and apply them to understanding the enhancement of earnings capacity within the labor market. This entails learning the mathematical technique of optimal control theory and applying it to the allocation of resources used in the lifetime earnings augmentation process. After understanding this process, we shall deal with the application of this theory in explaining the earnings distribution and other labor market phenomena.			

	<p>The reading list is more comprehensive than necessary for this course. Part of the readings is listed for the courses of Labor Economics II. Thus those readings that are not required, but that merely enhance one's knowledge of the field are not marked with an asterisk (*). Those articles denoted with an asterisk are highly recommended. The schedule and selected readings are subject to revision as the course progresses.</p>
<p>[課程目標]</p>	<p>This course covers the fundamentals not only for the courses of labor economics II, but also for the advanced research on the issues of modern labor market. As such, the course should be of interest to those graduate students or academics wanting to build up or expand their basic knowledge in labor economics and to practitioners wishing to understand both theoretical and empirical aspects in this area. The goal of this course is therefore to acquaint students with a wide range of basic but important topics in labor economics and can be briefly described as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Learn the mathematical technique of optimal control theory and apply it to the allocation of time and other resources used in the life-cycle earnings capacity augmentation process of human capital investment. 2. Learn how and why the Mincer's human capital earnings equation shapes as a downward concave function in the life cycle age-profile, as have been shown in the dynamic human capital theory. 3. Learn the differences between general and firm-specific trainings, as well as between formal schooling and post-school investment in human capital. 4. Learn the return to investment in human capital, internal rate of return to education, and the rate-of-return approach. 5. In what follows, we want to learn how to use the SAS programming methods to read, write and manipulate the data from Manpower Utilization Survey, which has been conducted each May by Directorate-General of Budget, Accounting and Statistics, Executive Yuan of Republic of China since 1978. Especially, we want to learn how to run the regression of Mincerian earnings equation by using this data set. Incidentally, this course will familiarize the students with the panel (longitudinal) data by introducing the data sets of NLS/Ohio State U. and PSID/Mich. 6. Learn how the omission of ability variable from the Mincer equation (i.e., the ability-omitted problem) could cause the bias in the estimation of this equation. Especially, we want to introduce several approaches to correcting this type of bias.

	7.A detailed exploration of Heckman's 1979 two-stage estimation approach and its theoretical framework that was proposed far earlier by Roy (1951). Then, we want to analyze the occupational choice and international migration choice via the self-selection process.
--	---

258931001	勞動經濟學(二)	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	This is the second course of a four-course sequence in analytical labor economics. 本勞動經濟學課程雖有四個系列，但因各章授課內容的編寫均相互獨立，故即使沒有修過上學期的「勞動經濟學(一)」，也可以選修本學期的「勞動經濟學(二)」，完全不會有任何學習上的問題。			
[課程目標]	The objective of the course is to acquaint students with methods of analysis that have been developed in the recent labor economics, thereby enabling the student to conduct research at the frontier of the field and the related issues in Taiwan. The main focus of this course will be on the following topics: life-cycle earnings, economic impacts of importing foreign workers, theory of male and female wage differentials, union theory based on the economic normative criteria, firm-specific training, theory of pay for performance in the personnel economics, and macro econometric model of labor market.			

266901001	勞動經濟學(三)	3學分	經濟三四	3小時
[課程簡介]	The purpose of this course is to help students understand modern empirical techniques used in labor economics. We will focus on two topics: (1) econometric identification issues in empirical microeconomics--how economists estimate causal effects using observational data (2) the basic job search model and sufficient statistics approach--how integration of reduced-form estimates and economic theories can help inform the welfare analysis.			
[課程目標]	1. Understand threats to uncovering causal effects from observational data 2. Be able to apply a range of econometric tools and interpret estimates 3. Write a high quality paper proposal that will hopefully lead to your thesis			

258936001	國際金融(一)	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
-----------	---------	-----	----------	-----

		分		
[課程簡介]	本課程將介紹國際金融理論與制度及國際金融商品，讓學生對現在國際金融能夠有全盤的了解並能夠予以實際運用。			
[課程目標]	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。			

258935001	國際金融（二）	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	本課程將介紹國際金融理論與制度及國際金融商品，讓學生對現在國際金融能夠有全盤的了解並能夠予以實際運用。			
[課程目標]	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。			

258934001	國際金融（三）	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	本課程擬深入淺出地討論當代國際金融理論的重要議題，相關議題的講解將盡可能地以經濟直覺搭配數理分析來進行。課程的基本內容包括： 1. 回顧國際金融理論創新及發展； 2. 如何建構開放經濟模型； 3. 匯率動態調整； 4. 政策宣示與匯率動態； 5. 第一代通貨危機； 6. 第二代通貨危機； 7. 第三代通貨危機； 8. 開放經濟的內生成長理論。			
[課程目標]	本課程目標定位於在修課的研究生瞭解晚近國際金融理論的沿革與發展，培養研究生對於國際金融的專業知識。			

258944001	貨幣經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	An introduction of theories on banking system and monetary policy.			
[課程目標]	<p>I. In the first part of the course, we will learn how to model behavior of the banking firm. By incorporating bank behavior in a dynamic general equilibrium model, we assess the effect of monetary policy and the role of banking firm in the monetary transmission mechanism.</p> <p>II. Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) models have been a prevalent framework for monetary policy analyses in recent years. In this course, we will learn how to establish a DSGE model and use the model for monetary policy evaluations. This course will cover the framework of fundamental DSGE models, welfare evaluation of alternative monetary policies, and use Dynare for numerical analyses.</p>			

258943001	貨幣經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	An introduction of theories on banking system and monetary policy.			
[課程目標]	<p>In this course, we will learn how to model behavior of the banking firm. By incorporating bank behavior in a dynamic general equilibrium model of monetary economies, we assess the effect of monetary policy and the role of banking firm in the monetary transmission mechanism.</p> <p>Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) models have been a prevalent framework for monetary policy analyses in recent years. In this course, we will learn how to establish a DSGE model and use the model for monetary policy evaluations. This course will cover the framework of fundamental DSGE models, and welfare evaluation of alternative monetary policies.</p>			

258942001	貨幣經濟學（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			
[課程目標]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			

258719001	環境與資源經濟學(三)：成本 效益分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	成本效益分析是政府政策及開發計畫等公共事務決策時常用的分析工具，因為成本效益分析評估與比較某公共事務對社會所有成員導致的所有效益與成本，			

	<p>做為公共事務決策之重要依據。因此，成本效益分析是重要的學術研究課題，在過去 50 年有豐富的研究成果，應用於各種公共事務之成本效益分析與決策。</p> <p>各種公共事務常常面臨公共財 (public goods)、共有資源 (common-pool resources)、外部性 (externality) 等市場失靈問題，以致於市場價格扭曲或缺乏市場交易，使得公共政策與公共建設的成本與效益評估與決策困難。例如，目前最受重視的全球首要風險—氣候變遷—具有全球性、大尺度與跨代公共財、共有資源與外部性的性質，溫室氣體減量的成本或效益、氣候變遷損害與調適成本都要由社會中當代及長遠後代的人來共同承擔或享有，以致於不可能建立氣候變遷衝擊的市場，而現在有些國家或地區建立的溫室氣體交易市場之價格亦不足以代表溫室氣體造成的損失。這些都是很值得研究的課題。</p>
[課程目標]	<p>本課程特別注重成本效益分析的理論與實證方法，以及各種市場失靈問題的成本效益分析方法。</p> <p>本課程屬於環境與資源經濟學系列課程之一，但是分析個案不限於環境與自然資源課題，包括各種公共事務，如公共建設、教育、健康、經濟、社會、環境等等課題。此外，本系列各課程都可按興趣修習，並無修習先後次序之要求。</p> <p>本課程目的有二，一為訓練學生成為應用個體經濟分析師，能獨立進行分析個體經濟課題與成本效益分析；二為訓練學生具備成本效益評估理論與方法的研究能力。</p> <p>講授與討論並重，輔以分組報告，課前必須預習以參與報告與討論。</p>

258721001	環境與資源經濟學(一)：環境政策經濟分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程應用個體與總體經濟理論，分析環境保護政策與制度之設計與執行。首先簡介環境經濟學的主要內容，詳細討論財產權理論與外部性理論，並將之應用於環境政策與制度之設計與執行，以及環境法律的經濟分析，最後討論考量環境資源限制與技術進步限制的總體經濟發展政策與各部門發展政策。所討論的環境課題包括各種汙染、地球界限 (planetary boundaries)、全球變遷以及永續發展等課題。</p>			
[課程目標]	<p>教學目標有二，一為訓練學生成為應用經濟分析師，能獨立進行分析環境經濟課題，提出解決環境問題的可行方案；二為訓練學生具備環境資源經濟分析理論與方法的研究能力。本課程之教學原則為理論與實務並重，並鼓勵創意思考與課題討論。</p>			

258720001	環境與資源經濟學(二)：能源經濟與政策	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>環境與資源經濟學涉及以下課題：一個經濟體能以環境永續的方式不斷成長嗎？世界各國皆日益關注這個關鍵問題。本課程將聚焦於能源經濟與政策分</p>			

	析，深入探討相關學理、個案與實例，譬如：台灣於 2017 年 1 月 11 日「電業法」修正通過，逐步開放電力市場自由化。在此趨勢下，結合物聯網、大數據、人工智慧、區塊鏈等新興科技應用於智慧電網、再生能源發電系統及電力市場，將有助於落實能源轉型與電業革新。本課程探討之主題涵蓋：分散式電源、儲能、電動車、需量反應、能源管理系統、虛擬電廠、智慧社區、智慧城市等課題。
[課程目標]	本課程藉由探討環境與資源經濟學的相關理論、應用與問題解決，藉由課堂講授與互動討論，促使同學們以更多元的視角，針對當前能源經濟與政策相關之重要課題，培養其獨立性思考、批判性思考及策略性思考的經濟解析能力。 學習成效： 本課程預期能提升同學們對於環境與資源經濟學的深入了解，掌握當前能源經濟與政策相關之核心課題及其可行之因應對策。

258718001	環境與資源經濟學(四)：永續發展經濟學	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	環境與資源經濟學涉及以下課題：一個經濟體能以環境永續的方式不斷成長嗎？世界各國皆日益關注這個關鍵問題。本課程將結合環境資源與生態經濟學，並探討許多個案研究和資源與環境經濟學的實例。本課程會安排參訪：關渡自然公園或高美溼地或同學們可能感興趣的其他主題與地點。			
[課程目標]	本課程藉由探討環境與資源經濟學的相關理論、應用與問題解決，藉由課堂講授與互動討論，促使同學們以更多元的視角，針對當前環境與資源經濟學與永續發展相關之重要課題，培養其獨立性思考、批判性思考及策略性思考的經濟解析能力。 學習成效： 本課程預期能提升同學們對於環境與資源經濟學的深入了解，掌握當前環境與資源經濟學與永續發展相關之核心課題及其可行之因應對策。			

258734001	經濟成長與發展理論	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This is a 3-hour course designed for both graduate students and Ph.D. students in Department of Economics. The aim of this course is to provide fundamental knowledge and theoretical tools necessary for dealing with macroeconomic issues. In addition, I will briefly introduce how to apply dynamic programming techniques to deal with basic macro models. Note that programming practice is suggested and I will provide you with a few exercises.			
[課程目標]	I will lecture the courses for most of time in the class. The rest of time will be tentatively left for discussion of assignment and term project review.			

258782001	效率與生產力分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
-----------	----------	------	----------	------

[課程簡介]	<p>Efficiency and productivity are two fundamental concepts in economics. They are related but not the same, and considered as two summary measures of operational performance in economics, operations research, management science and related fields.</p> <p>The course aims first to establish theoretical foundations for various measurements of efficiency and productivity and their changes of producers. Secondly, it introduces advanced analytical techniques for practically finding the efficient production frontiers and efficiency measurement using nonparametric data envelopment analysis (DEA) and parametric stochastic frontier approach (SFA).</p>
[課程目標]	<p>Through the course, the students are able to (1) practically evaluate the firms' (DMUs') efficiency performance, (2) ascertain the elements accounting for the efficiency differences among DMUs, (3) establish the benchmarking for DMUs to improve performance, and (4) find the sources of productivity change.</p>

258866001	人工智慧經濟學 (三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>In this course, we provide students with basic understandings of the operation of the modern economy shaped by the so-called second machine age (Brynjolfsson and McAfee, 2014), the third digital revolution (Gershensfeld, Gershensfeld and Cutcher-Gershensfeld, 2017), or the fourth industrial revolution (Schwab, 2017). Basically, this economy is technologically underpinned by Web 2.0, mobile devices, smartphones, internet of everything, ubiquitous computing, clouds, big data, machine learning, blockchains, software agents, and robots. This series of technologies has transformed the economy from the earlier information-rich environment to an interaction-intensive environment or a computationally intensive economy or, simply, an intelligent economy, which has been manifested by the new faces, such as what is known as platform economy, gig economy, sharing economy, blockchain economy, and cryptocurrency economy. The changes and impacts are overwhelming. It has fundamentally changed the operation of labor markets and financial markets, the supply chains (the flow from production to consumption), and the way that ordinary people make their choices and decisions. As all past industrial revolutions, many jobs are anticipated to go extinction, except that this time, not just labor-intensive jobs will disappear, many brain-intensive jobs will disappear too; furthermore, the space left for middlemen will be substantially reduced, leading to what is known as disintermediation.</p> <p>While the appearance of such an economy has already been seen in many fictional novels and movies, these imaginations, no matter how mindblowing they are, are not</p>			

	<p>substitutes for a solid knowledge of this bewildering economy. Neither can it be simplified just into science or engineering. To have a full harness of the economy, one needs to have a grasp of the history which brings us here, and what our ancestors in their time said about our time. Humanities, therefore, definitely plays a role. Just a reading of those scientifically-induced monsters created by novelists already propelled us to appreciate the discussions of the future possible wars between human and machines. Philosophy or philosophy of machines also provides us the general framework or abstractions to reflect upon this economy, but it is economics which serves as the ladder which allows us to come to the ground.</p> <p>This course provides a brief review of AI in economics in the following senses. First, from a historical viewpoint, the course provides a review of AI in the history of economic analysis. There are great economists who are pioneers in AI but are often ignored by economics students, such as Oskar Lange (1904-1965), Fredrich Hayek (1899-1992), John von Neumann (1903-1957), and Herbert Simon (1916-2001). Second, computer science, a young emerging field in the 1960s, is constantly shaped by economics. The so-called distributed AI or behavioral AI, as an alternative for the classical AI, is under the direct influence of economics. This connection between AI and economics is often left unnoticed by both economists and computer scientists. This course will then fill some of these gaps. For example, while introducing the algorithms, be they artificial neural networks, evolutionary computation, or swarm intelligence, we focus on the economic principle underlying the algorithms.</p> <p>Having that said, in this course, we aim to cover <i>computational intelligence</i> in light of the recent progress in <i>agent-based computational economics</i>. Specifically, computational intelligence is used as a tool to construct the agent-based economic models, for example, to construct autonomous agents, and is also used as a tool to study social phenomena emerging from the built agent-based models. However, since there is a separate course, Macroeconomics (IV) on Monday, already designed for agent-based computational economics, this course will only cover those that do not overlap with the existing course; therefore, the time will be very much devoted to computational intelligence. Despite so, we still consider it very useful to have a panoramic view of AI in the modernity of the digital economy.</p>
[課程目標]	<p>First, this course is interdisciplinary and takes a pluralistic approach to economics. Since the French student movement, known as 'post-autistic economics' movement, happening in June 2000, economics education has been long criticized as its narrowness and irrelevancy (Fullbrook, 2003). Econ students generally do not</p>

have proper knowledge of the sister disciplines in social sciences, specifically, moral philosophy, psychology, sociology, anthropology, political economy, history, and ideologies. The immediate consequence is that econ students have been long 'brainwashed' by the neoclassical economics without even being aware of the cultural hegemony in economics, sometimes known as economic imperialism (Michie, Oughton, and Wilkinson, 2002; Grimm, Phringer, and Kapeller, 2018). We hope that students after taking this course will break the curse of the single-minded neoclassical training, and can develop their own thinking required for the dialogues with peoples from different backgrounds and owning different perceptions of the world.

Second, a large part of this course is to help students get familiar with various heuristics, which facilitate decision making under great uncertainty. Decision making under risk has already been well studied in microeconomics and econometrics; however, decision making under uncertainty is not. As pointed out by Frank Knight, Mayland Keynes, and many Post Keynesians, such as Paul Davidson, and even behavioral economists, such as Herbert Simon, Richard Talyer, Reinhard Selten, Gerd Gigerenzer, the probabilistic paradigm to decision making is very limited when the real environment is generally non-ergodic, which can fail the assumptions of many formal statistical or econometric analysis. People, nonetheless, make decisions all the time, relying on their intuitions (gut feeling) and experiences and developing rules of thumbs on that ground. This set of heuristics probably are far important than the von-Neumann-Morgenstern expected utility maximization paradigm and the behavioral rules derived from there (Gigerenzer, 2007).

Third, for Econ students, they will find that AI is not something so distant from their niche, while this misperception has been long held due to the narrowness of economics mentioned earlier. In fact, after taking this class, students will be able to appreciate more their economics training, since almost all AI tools introduced in this class can be endowed with an interpretation from economics, be they psychologically-inspired, biologically-inspired, neuroscientifically-inspired or mathematically-inspired. Even more evidently, many AI tools are the application or the substantiation of market dynamics subject to severe competition, such as self-organizing maps (Week 10), genetic algorithms (Week 13), genetic programming (Week 14), ants swarm intelligence (Week 15). However, quite ironically, Econ students may not even learn this dynamic competition in their Econ classes, since the great loyalty to analytical trackability normally prevents them from seeing anything exceedingly dynamic and complex. Economist Deirdre McCloskey already said lots of this for decades, and there is no need here to repeat what she said. Some other

	<p>tools involve auction behavior, such as reinforcement learning (Weeks 3 and 4), decision trees (Week 12), or pricing in the supply chain (artificial neural networks, Week 5), and so on. Indeed, here, we are talking about the economics of artificial intelligence.</p> <p>Fourth, one of the key question ahead of us in this era is what can happen for the wellbeing of the human when we are 'fully connected' to the extent that our ancestors have never experienced before. We cannot blame them for not leaving the advice to us, and we have to take the baton to walk out our own path. Yet, the search for the answer cannot just be left for engineers or mathematicians alone, social scientists must get involved; otherwise, the next generation AI is no longer just solutions for us, but problems too (Kissinger, 2018). This is the age that social scientists need to be passionate again, as those great men in the Age of Enlightenment. This course, then, help social scientists with this vision to know a little tech to facilitate their sophisticated thinking on what may happen when we are 'fully connected'.</p>
--	--

258865001	人工智慧經濟學 (四)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>Evolutionary computation is generally considered to be a consortium of genetic algorithms (GA), genetic programming (GP), evolutionary programming (EP) and evolutionary strategies (ES). The history of evolutionary computation can be traced back to the mid-1960s, where evolutionary strategies were originated by Ingo Rechenberg, Hans-Paul Schwefel and Peter Bienert at the Technical University of Berlin, the development of genetic algorithms by John Holland of the University of Michigan, and evolutionary programming was originated by Lawrence Fogel at the University of California at Los Angeles.</p>			
[課程目標]	<p>Artificial intelligence as a foundation of economics has been largely ignored in the mainstream economics. Even today, few graduate students majoring in economics know what artificial intelligence is, not to mention its relevance to economics. In this course, we shall answer both of these two questions.</p> <p>(1) What artificial intelligence is? (2) Why is artificial intelligence relevant to economics?</p> <p>While the first treatment can be important for computer scientists, we believe that it is the second question more pertinent to students in economics. Before moving further, let us cite John Holland and John Miller, their article in American Economic Review, 1992, below. It provides us a quick answer on why AI is relevant for economics. They said,</p>			

"Economic analysis has largely avoided questions about the way economic agents make choices when confronted by a perpetually novel and evolving world. ... This is so,..., because standard tools and formal models are ill-tuned for answering such questions. However, recent advances...in the subdiscipline of artificial intelligence called machine learning, offer new possibilities." (Holland and Miller, 1992; p. 365)

Here is another statement related to the building of this kind of boundedly rational, while autonomous, agents.

"An important question then for economics is how to construct economic models that are based on an actual human rationality that is bounded or limited.

As an ideal, we would want to build our economic models around theoretical agents whose rationality is bounded in exactly the same way human rationality is bounded, and whose decision-making behavior matches or replicates real human decision-making behavior." (Arthur, 1993, p.2)

The significance of autonomous agents to economics is demonstrated by the following question: given a set of opponents, regardless of who they are, how smart they are, so long as they are non-autonomous, can any autonomous agents eventually outperform them? This question, we think, is the fundamental issue in a discipline which has change as her sole concern and has no-arbitrage state as the consequence of change.

One essential ingredient of this course is then the autonomous agents, driven by genetic programming. The autonomous agents, by design, are purported to search for better deals to gain. In the very foundation of classical economics, these agents (autonomous agents) contribute to the discovery and exploitation of hidden patterns and opportunities. The reactions of their opponents further lead to the change of economy, which in turn create new opportunities for further exploitation. This indefinitely cycle, while may not be the whole, is an essential part of Alfred Marshall's biological description of economy as ``constantly changing" (Marshall, 1924). The Andrews-Prager model (Andrews and Prager, 1994), in this regards, enables us to move one step toward a genuine economic model of change, and is a milestone in economics, while large ignored.

258731001	演化經濟學	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course attempts to give preliminary and selective introduction on Evolutionary Game Theory and Learning in Games.			

	The main textbook is: <i>Individual Strategy and Social Structure—An Evolutionary Theory of Institute</i> , by Peyton Young.
[課程目標]	By attending this course, students are expected to learn how to model relevant social situations through evolutionary game theory approach, to analyze the potential long-run outcomes and to interpret the implication from the analysis.

258737001	網路經濟學	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course will introduce some of the main topics on Network Theory including: Representing and Measuring Networks, Empirical Background on Social and Economic Networks, Random-Graph Models of Networks, Strategic Network Formation, Stability and Efficiency of Networks, Diffusion and Learning, Networked Markets and Evolutionary Graph Theory.			
[課程目標]	Through this course, the participants will learn the basic models in network economics and the relevant properties for each network structure; how to analyze an economic problem using appropriate network models and to provide implications through varieties of equilibrium concepts.			

258754001	銀保機構之投資決策（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	本課程引導學生對銀保機構大部位資金之投資決策產生興趣，並協助學生從國際經濟觀點及金融實務的角度來看法人跨國投資決策。			
[課程目標]	本課程包括五個部分，第一部分介紹法人在國際投資決策的基本觀念差異：面對金融傳導(Financial Contagion)危機下主力之投資策略、資產組合及進場時機；第二部分介紹國際投資決策者（保險公司資產管理總經理、上市公司財務長、外資機構投資長、投信基金經理人、券商自營部門主管）面對的決策點，包括匯率套利、外匯決定與預測、國際資產訂價 ICAPM 模型、科技及經濟政策與平價關係的聯繫；第三部分補充介紹行為財務(Behavioral Financial)新趨勢，包括情緒傳導(Emotional Contagion)、效率市場迷思、決策心理偏誤、有限情緒之從眾傾向與處置效應、有限思維之訂錨效應、框架效應、經驗效應、自信偏誤、易取偏誤與代理性偏誤；以避免投資決策行為慣性；第四部分重心放在發展投資套利策略組合，包括觀念、技術分析技巧、市場差異與投資工具及另類投資決策(私募股權、創投、避險基金)；第四部份以資產定價理論、網絡模型運用在資產定價以及導入不完全資訊下之資本資產定價模型的運用為核心，探討資產定價對於投資決策的重要性，以及投資機構如何運用多種資產定價模型作為判斷決策之依據；第五部分重點放在金融監理下如何建構全球化投資程序，管理投資團隊。			

258009001	個體經濟理論（三）	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
-----------	-----------	------	---------	------

[課程簡介]	This is the first microeconomic theory course for students in the Economics Ph.D. program. The main objective of this course is to introduce students the main pillars of modern microeconomics so that students can be better prepared for future research work. The class will emphasize theoretical analysis.
[課程目標]	In this course, students should be familiar with the following topics: <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer demand analysis 2. Extensions and applications of consumer demand analysis 3. Theory of the firm 4. General equilibrium analysis 5. Uncertainty 6. Public goods and externality <p>After this course, students should be capable of understanding basic theoretical papers in economics.</p>

258010001	個體經濟理論(四)	3 學分	經濟博一二	3 小時
[課程簡介]	This is a graduate level course in microeconomic theory, including consumer theory, choice under uncertainty and game theory.			
[課程目標]	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics, (2) let students learn how to apply the tools to solve microeconomic problems and (3) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

258011001	總體經濟理論(三)	3 學分	經濟博一、博二	3 小時
[課程簡介]	The main purpose of this course is to help Ph.D. students strengthen essential knowledge in the frontier of these contemporary issues and create new ideas for exploring fruitful macroeconomic research in the future.			
[課程目標]	The main purpose of this course is to help Ph.D. students strengthen essential knowledge in the frontier of these contemporary issues and create new ideas for exploring fruitful macroeconomic research in the future.			

258012001	總體經濟理論(四)	3 學分	經濟博一博二	3 小時
[課程簡介]	Doing conventional business in a different way is what is recognized as a change. It is time for change and change has already been happening. This course introduces students a new research paradigm in economics, namely, agent-based modeling, and			

its applications to macroeconomic modeling. This new paradigm can be motivated by the following episode.

In November 2009, Queen Elizabeth in the United Kingdom, whose personal fortune is estimated to have fallen 25 million pounds in the credit crunch, asked why no one had predicted the credit crunch during a visit to the London School of Economics. Her question was taken by many serious economists. Bezemer (2010) shows that most mainstream equilibrium models, such as the DSGE models, fails to predict the coming of this crunch, and those models which were able to foreshadow this historical event are not conventional and are based on an accounting approach.

On July 20, 2010, a number of leading economists were invited to give a congressional testimony, held by the Committee on Science and Technology, US House of Representatives, to discuss what could be wrong with the then-dominated macroeconomic models, i.e., in particular, the Dynamics Stochastic General Equilibrium (DSGE) Model. These economists are, Robert Solow (Solow, 2010), Sidney Winter (Winter, 2010), Scott Page (Page, 2010), David Colander (Colander, 2010), and V V Chari (Chari, 2010). Except the last one, who defended for the DSGE model, all gave serious criticisms on the DSGE model. At this point, what is wrong with the current macroeconomic mainstream model is no longer an academic issue, and has become a public affair drawing extensive attention from people and media. Nature 2009, September issue, has a special edition for the financial crisis, which calls for the change of macroeconomic modeling (Buchanan, 2009). The Economist 2010, July issue, has a column addressing the failure of the conventional macroeconomic model and asking whether agent-based modeling can do it differently. (See “Agents of change: Conventional economic models failed to foresee the financial crisis. Could agent-based modeling do better?”, The Economist, 22 July 2010)

Jean-Claude Trichet, the previous President of European Central Bank in his opening address delivered at the 2010 ECB Central Banking Conference (Trichet, 2010), even said, “[F]irst, we have to think about how to characterise the homo economicus at the heart of any model. The atomistic, optimising agents underlying existing models do not capture behaviour during a crisis period. We need to deal better with heterogeneity across agents and the interaction among those heterogeneous agents. We need to entertain alternative motivations for economic choices. Behavioural economics draws on psychology to explain decisions made in crisis circumstances. Agent-based modelling dispenses with the optimisation assumption and allows for more complex interactions between agents. Such approaches are worthy of our attention.”

Agent-based modeling as an alternative for the current main-stream macroeconomic modeling has already been on-going for a number of years. However, this change does

	<p>not come out of blue; instead, it is a long process of the cumulative use of agent-based modeling in market modeling first, and gradually expanding into macroeconomics. The natural extension of agent-based modeling of the non-tatonnement process is the development of agent-based modeling of macroeconomics as an alternative to the mainstream macroeconomic models, such as the dynamic stochastic general equilibrium model. The earlier studies, starting from Albin and Foley (1992) all the way down to Tesfatsion (2006), can be read as a preparation step in terms of knowing how to operate various elements required for decentralizing markets, upon which a full-scale agent-based macroeconomic model also depends. As one read along the literature on agent-based macroeconomics, one can expect the familiar procedures or algorithms in searching, networking, bargaining and matching behavior to reappear in the agent-based macroeconomic models.</p> <p>The purpose of this course is to provide students with a thorough understanding of agent-based computational economics. There are different ways to give a comprehensive review of the subject. The way which we try to follow is a historical and interdisciplinary one. We start with a general introduction to the nature of this subject and from there we indicate its connection to other disciplines both within and beyond economics</p>
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enable students to have a computational and complex thinking toward economic phenomena. 2. Equip students with the skill to simulate social (aggregate) phenomenon bottom-up. 3. Enable students to have an interdisciplinary view of economics.

(僅供參考，實際內容以授課老師公告為準)

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、國立政治大學經濟學系課程檢核表

(一)、學士班

國立政治大學經濟學系學士班(畢業學分數 128 學分)							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程：30 學分				通識課程：28-32 學分(超修不計學分)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
1. 經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	語文通識			
2. 微積分	6	_____	<input type="checkbox"/>	-中國語文通識	3-6	_____	<input type="checkbox"/>
3. 個體經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-外國語文通識	6	_____	<input type="checkbox"/>
4. 統計學	6	_____	<input type="checkbox"/>	一般通識			
5. 總體經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-人文學通識	3-9	_____	<input type="checkbox"/>
群修課程：				-社會科學通識	3-9	_____	<input type="checkbox"/>
30 學分至少修習 21 學分(含)以上				-自然科學通識	4-9	_____	<input type="checkbox"/>
1. 貨幣銀行學	6	_____	<input type="checkbox"/>	書院通識	0-6	_____	<input type="checkbox"/>
2. 經濟數學	3	_____	<input type="checkbox"/>	選修課程			
3. 經濟思想史	3	_____	<input type="checkbox"/>	課程名稱	學分數	成績	備註
4. 財政學	6	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 國際貿易	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
6. 國際金融	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
7. 計量經濟學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
8. 計量經濟學(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
服務學習課程：二學期				6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分數	成績	備註	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
體育：四學期				10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分數	成績	備註	11. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	12. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	13. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	14. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. _____	0	_____	<input type="checkbox"/>	15. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				16. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				17. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>

(二)、碩士班

國立政治大學經濟學系碩士班 (畢業學分數 38 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程：15 學分				選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 個體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 總體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 總體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 經濟計量學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必選課程：5 學分				6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. 數量方法	3	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>

(三)、博士班

國立政治大學經濟學系博士班 (畢業學分數 32 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程：15 學分				選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(三)	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 個體經濟理論(四)	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 總體經濟理論(三)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 總體經濟理論(四)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 經濟計量學(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必選課程：4 學分				6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				

二、國立政治大學經濟學系修業規劃表

(一)、學士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 三年級 四年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

(二)、碩士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

(三)、博士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

柒、經濟學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	研究專長
林馨怡	教授兼系主任	台灣大學博士	計量經濟、總體實證
朱美麗	教授	俄亥俄州立大學博士	國際金融、總體經濟
林祖嘉	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	住宅經濟、兩岸經濟、應用個體
莊奕琦	特聘教授	芝加哥大學博士	經濟發展、勞動經濟
翁永和	教授	威斯康辛大學博士	國際貿易、國際投資
陳樹衡	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	計量經濟、人工智慧經濟
陳心蘋	教授	爾灣加州大學博士	都市經濟
洪福聲	教授	維吉尼亞理工學院暨州立大學博士	總體經濟
方中柔	教授	范德堡大學博士	總體經濟、貨幣經濟、國際金融
何靜嫻	教授	英國華威大學博士	個體經濟
蕭明福	副教授	政治大學博士	總體經濟、貨幣金融、經濟成長
陳鎮洲	副教授	康乃爾大學博士	勞動經濟、應用個體計量
李慧琳	副教授	澳洲蒙納許大學博士	可計算一般均衡模型
徐士勛	副教授	台灣大學博士	計量經濟、總體經濟預測
王信實	副教授	威斯康辛大學麥迪遜分校博士	產業經濟、財務經濟
李浩仲	副教授	南加州大學博士	國際經濟、勞動經濟
李文傑	副教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟
廖郁萍	助理教授	密西根大學博士	個體經濟、產業經濟
江品慧	助理教授	德州大學奧斯汀分校博士	個體經濟、產業經濟
賴廷緯	助理教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟
黃柏鈞	助理教授	密西根州立大學博士	勞動經濟、公共經濟、應用計量
吳致謙	助理教授	伊利諾大學香檳校區博士	總體經濟