



經濟學系課程手冊_{110學年度}

Department of Economics Curriculum Guide



國立政治大學
社會科學學院

課程手冊目錄

壹、院系簡介.....	1
貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介.....	2
一、課程地圖.....	2
(一)、學士班.....	2
(二)、碩士班.....	3
(三)、博士班.....	4
二、未來發展地圖.....	5
(一)、學士班.....	5
(二)、碩士班.....	6
(三)、博士班.....	7
參、學、碩、博士班畢業門檻檢定.....	8
肆、課程規劃.....	10
一、學士班.....	10
二、碩士班.....	14
三、博士班.....	18
伍、課程總覽.....	22
一、學士班.....	22
二、碩、博士班.....	42
陸、課程檢核表及修業規劃表.....	54
一、國立政治大學經濟學系課程檢核表.....	54
(一)、學士班.....	54
(二)、碩士班.....	55
(三)、博士班.....	56
二、國立政治大學經濟學系修業規劃表.....	57
(一)、學士班.....	57
(二)、碩士班.....	58

(三)、 博士班..... 59

柒、 經濟學系專業師資..... 60

壹、院系簡介

社會科學學院

本院部份系所建立於 1927 年，1993 年正式命名為「社會科學學院」。本院以推展社會科學學術之教學、研究及服務」為宗旨，以培育學生成為「具備同理心的未來領袖」為使命。

本院設有 7 系、3 所、3 國際學程及 3 在職專班，依成立時間順序為：政治學系、社會學系、財政學系、公共行政學系、地政學系、經濟學系、民族學系、國家發展研究所、勞工研究所、社會工作研究所、亞太研究英語碩士學位學程、亞太研究英語博士學位學程、應用經濟與社會發展英語碩士學位學程。另本院亦設有行政管理碩士學程，地政學系碩士在職專班與土地政策與環境規劃碩士原住民專班。

除了各系所的專業養成，本院更強調提升學生社會科學統整的核心能力培養，以及跨領域多元學習風氣營造。本院鼓勵各課程接軌國際，透過英語授課、交換學生計畫、夏日課程及移地教學等方式，強化國際學習環境，培育學生具備全球視野與國際移動能力，也培養學生具備人文社會關懷能力、公民參與能力及公益服務實踐能力。

經濟學系

經濟學系原是國立政治大學前身（中央政治學校）於民國 18 年成立的四個元老科系之一（即社會經濟、政治、財政與地方自治），民國 20 年改名為經濟學系。民國 43 年國立政治大學於台灣復校後，經濟學系於民國 56 年復系招生，由歐陽勛教授擔任首任系主任。民國 61 年成立碩士班，民國 74 年增設博士班，民國 80 年大學部擴大招生為雙班，使得經濟學系成為本校最具規模的科系之一。在全系師生的努力以及歷任系主任之帶領下，經濟系課程以及師資日臻完善。

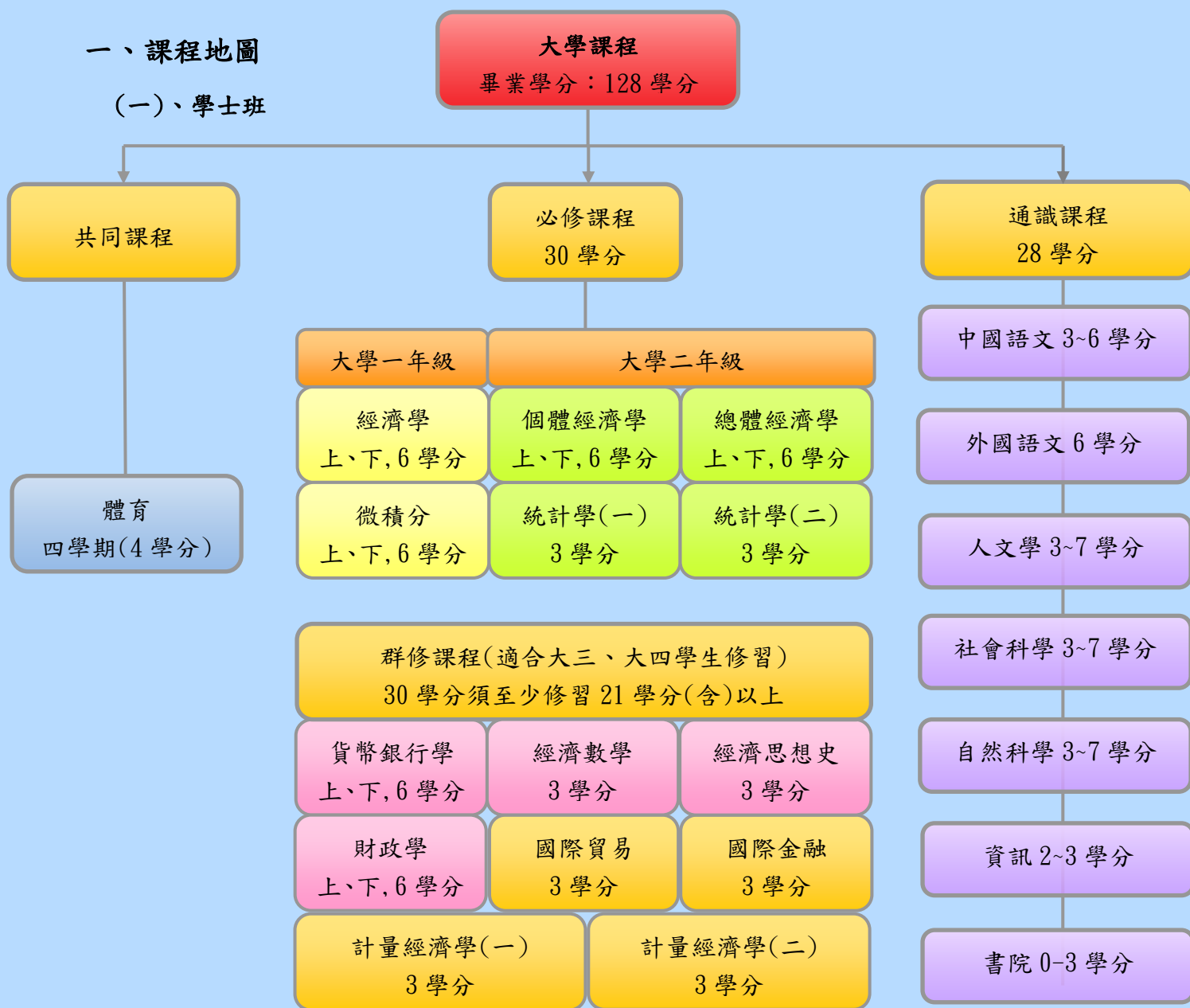
本系在總體經濟、個體經濟與計量經濟三個傳統領域皆有均衡發展，完整建構從單一產業分析、投資分析，擴展到區域經濟發展趨勢與兩岸經濟競合、經濟發展，乃至以總體經濟結構變化與政策調控等多元面向，並透過計量經濟一以貫之，建構出從微觀到巨觀的經濟模型；此外，人工智慧經濟學與環境經濟學，是有別於其他經濟相關系所的特色領域。

本系持續與國際各大學加強學術交流，目前已與澳洲昆士蘭大學、日本廣島大學、東北大學、國際大學，簽訂學、碩、博等雙聯學位，以及教師間學術交流，近來更進一步與東北大學經濟學院簽訂博士生共同指導協議。

貳、經濟學系學、碩、博士班課程簡介

一、課程地圖

(一)、學士班



經濟系核心能力

經濟專業知識、經濟專業分析能力、溝通與表達能力、團隊合作與管理能力、國際視野與國際競爭力

選修課程：45 學分(多數選修適合大三、大四學生修習)

其他能力培養

經濟系專業選修課程：

初級會計學(一)(二)、公共議題分析、勞動經濟學
人力資本經濟學、數理統計學、資料分析與 R 語言
賽局理論、產業經濟學、大陸經濟發展與兩岸經貿關係
經濟成長、經濟發展、經濟分析、管理經濟學
經濟學方法論-大數據、不確定性下的選擇
環境經濟學、政治經濟學、商事法

- 外系選修課程
- 第二專長培訓：
雙主修、輔系、學程選修課程
- 出國交換學生

- 英文檢定
- 實習

(二)、碩士班

碩士課程
畢業學分：38 學分



(三)、博士班

博士課程
畢業學分：38 學分，

必選課程
4 學分

經濟問題研討
至少修 4 學期

必修課程
24 學分

博士班一年級

個體經濟理論
(一)、(二)
各 3 學分

總體經濟理論
(一)、(二)
各 3 學分

經濟計量學
(一)、(二)
各 3 學分

博士班二年級

進階個體經濟分析
3 學分

進階總體經濟分析
3 學分

選修課程
10 學分

得自行決定選修外所課程最多 10 學分。惟為了專業及學術訓練之需求，選修課程建議應以本系博士班所開課程為主，修習其他系所之課程請諮詢導師及論文指導教授。

學位授予

修滿規定科目及學分

通過學科考試

學術研究倫理教育課

通過學位考試

1. 科目：兩科基礎科目(個體經濟理論、總體經濟理論)與一科專業科目。
2. 考試次數：基礎科目考試應於在學五個學期內通過，若同一科基礎科目考試三次皆未通過，或專業科目考試未於七個學期內通過，則退學。上述所訂期限含休學期間。其餘請參閱國立政治大學經濟系博士學位候選人資格考核實施要點[110 學年度(含)以後入學學生適用]。

學生發表論文點數至少需達 10 點
才能申請論文口試

二、未來發展地圖

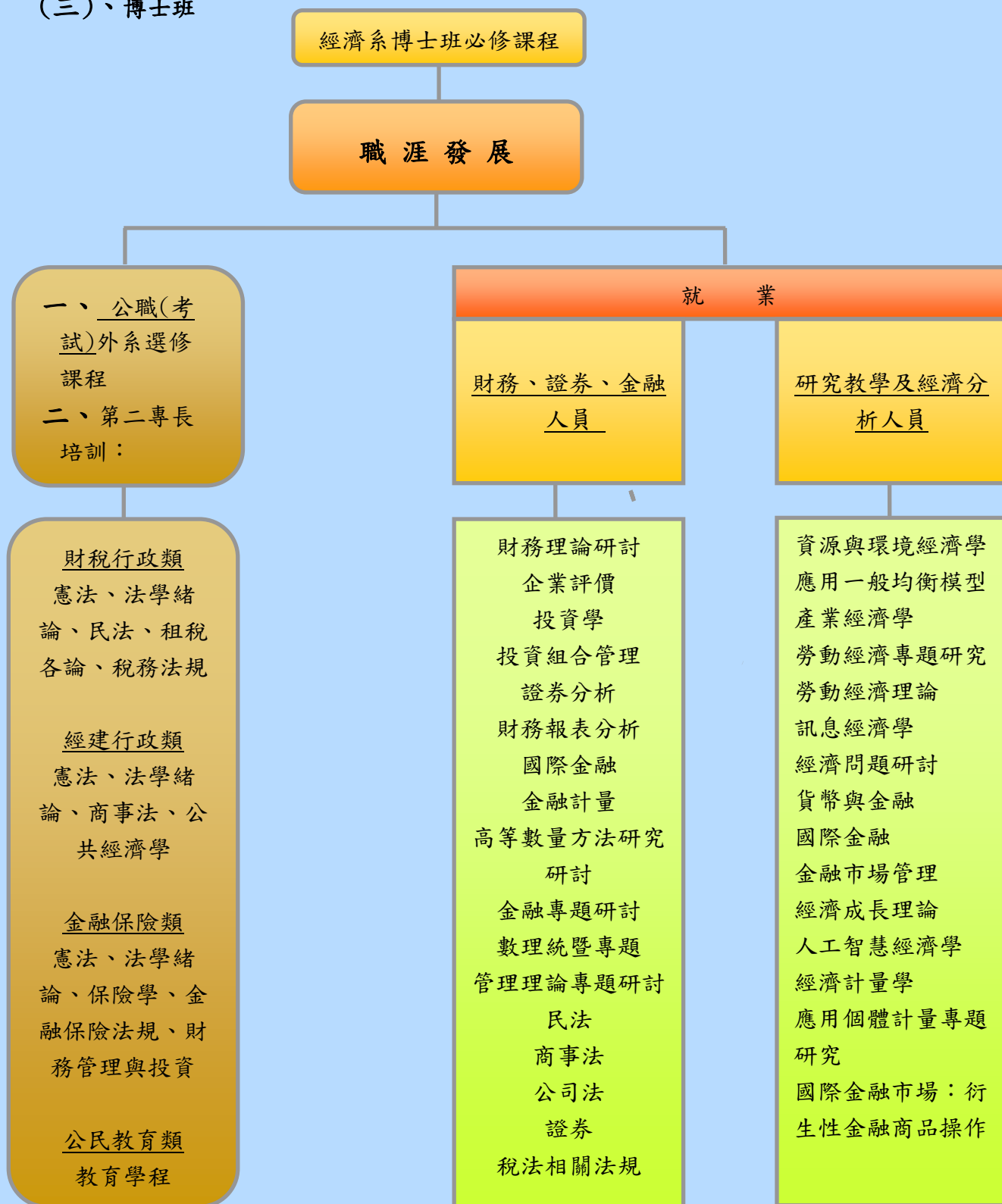
(一)、學士班



(二)、碩士班



(三)、博士班



參、學、碩、博士班畢業門檻檢定

一、學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28 學分(超修學分不得採計為畢業學分)
體育課程	4 學分
必修課程	經濟學、微積分、個體經濟學、統計學、總體經濟學(共 30 學分)
群修科目	群修 30 學分須至少修習 21 學分(含) 以上
選修科目	45 學分
資格檢定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各課程勾選之學年度為建議修課學年度，學生可依學習情況適度調整，惟須注意先修科目之規定。 2. 群修 30 學分須至少修習 21 學分(含) 以上；全學年群修課程，修畢上學期且成績及格即採計為本系群修學分，僅修畢下學期不採計學分。 3. 必修科目 51 學分須修習本系開設之課程，若欲修習外系或他校(國外) 相關替代課程，均須檢附證明並經系主任核可後方能承認其學分。 4. 全民國防教育軍事訓練及體育選修課不計入畢業學分。

二、碩士班

畢業學分	38
必修課程	個體經濟理論(一)、總體經濟理論(一)、經濟計量學(一)(共 9 學分)
群修科目	3 學分(三門課至少選一門)
選修科目	26 學分(含 5 學分必選課程)
資格檢定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「數量方法」為必選課程；「經濟問題研討」課程至少修 2 學期。 2. 得自行決定選修外所課程最多 10 學分。惟為了專業及學術訓練之需求，選修課程建議應以本系碩士班所開課程為主，修習其他系所之課程請諮詢導師及論文指導教授。

三、博士班

畢業學分	38
必修課程	個體經濟理論(一)、總體經濟理論(一)、經濟計量學(一) 個體經濟理論(二)、總體經濟理論(二)、經濟計量學(二) 進階個體經濟分析、進階總體經濟分析(共 24 學分)
選修科目	14 學分(含 4 學分必選課程)
資格檢定	1. 「經濟問題研討」課程至少修 4 學期。 2. 得自行決定選修外所課程最多 10 學分。惟為了專業及學術訓練之需求，選修課程建議應以本系博士班所開課程為主，修習其他系所之課程請諮詢導師及論文指導教授。

肆、課程規劃

一、學士班

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000219001	※經濟學	3	5-6 小時	000219002	※經濟學	3	5-6 小時
208002001	※微積分	3	4.5-6 小時	208002002	※微積分	3	6 小時
000314001	◎初級會計學(一)	3	4.5-6 小時	000318001	◎初級會計學(二)	3	4.5-6 小時
				208803001	◎公共議題分析	3	4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大二上學期				大二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000217001	※個體經濟學	3	4.5-6 小時	000217002	※個體經濟學	3	4.5-6 小時
000321001	※統計學(一)	3	4.5-6 小時	000321002	※統計學(二)	3	4.5-6 小時
000218001	※總體經濟學	3	4.5-6 小時	000218002	※總體經濟學	3	4.5-6 小時
				208803001	◎公共議題分析	3	4.5-6 小時
				208783001	◎貧窮經濟學專題	3	4.5-6 小時

				208774001	◎資料分析與 R 語言	3	4.5-6 小時
--	--	--	--	-----------	-------------	---	----------

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
000215001	V 貨幣銀行學	3	4.5-6 小時	000215002	V 貨幣銀行學	3	4.5-6 小時
000221001	V 財政學	3	4.5-6 小時	000221002	V 財政學	3	4.5-6 小時
208941001	V 經濟數學	3	4.5-6 小時	208010001	V 經濟思想史	3	4.5-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	4.5-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	4.5-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	4.5-6 小時	208946002	◎產業經濟學	3	4.5-6 小時
208800001	◎大數據經濟學	3	4.5-6 小時	208774001	◎資料分析與 R 語言	3	4.5-6 小時
208902001	◎數理統計學	3	4.5-6 小時	208902002	◎數理統計學	3	4.5-6 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	4.5-6 小時	208900001	◎管理經濟	3	4.5-6 小時
208785001	◎不確定性下的選擇	3	4.5-6 小時	208943001	◎勞動經濟學	3	4.5-6 小時

208945001	◎環境經濟學	3	4.5-6 小時	208783001	◎貧窮經濟學專題	3	4.5-6 小時
				208915001	◎政治經濟學	3	4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
208016001	V 國際貿易	3	4.5-6 小時	208017001	V 國際金融	3	4.5-6 小時
208861001	V 計量經濟學(一)	3	4.5-6 小時	208862001	V 計量經濟學(二)	3	4.5-6 小時
208872001	◎賽局理論入門	3	4.5-6 小時	208872002	◎賽局理論入門	3	4.5-6 小時
208946001	◎產業經濟學	3	4.5-6 小時	208946002	◎產業經濟學	3	4.5-6 小時
208800001	◎大數據經濟學	3	4.5-6 小時	208774001	◎資料分析與 R 語言	3	4.5-6 小時
208902001	◎數理統計學	3	4.5-6 小時	208902002	◎數理統計學	3	4.5-6 小時
208798001	◎人力資本經濟學	3	4.5-6 小時	208900001	◎管理經濟	3	4.5-6 小時
208851001	◎不確定與訊息經濟學	3	4.5-6 小時	208943001	◎勞動經濟學	3	4.5-6 小時

208945001	◎環境經濟學	3	4.5-6 小時	208783001	◎貧窮經濟學專題	3	4.5-6 小時
				208915001	◎政治經濟學	3	4.5-6 小時

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考，實際開課以課務組公告為準)

二、碩士班

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258001001	※個體經濟理論(一)	3	4.5-6 小時	258002001	V 個體經濟理論(二)	3	4.5-6 小時
258003001	※總體經濟理論(一)	3	4.5-6 小時	258004001	V 總體經濟理論(二)	3	4.5-6 小時
258007001	※經濟計量學(一)	3	6 小時	258886001	V 經濟計量學(二)	3	6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258854001	◎數量方法	3	6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258709001	◎應用迴歸分析與R語言	3	4.5-6 小時	258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	4.5-6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	4.5-6 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	4.5-6 小時				
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	4.5-6 小時

258930001	◎勞動經濟學(三)	3	4.5-6 小時				
258936001	◎國際金融(一)	3	4.5-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4.5-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	4.5-6 小時				
258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	4.5-6 小時				
258719001	◎環境與資源經濟學(三):成本效益分析	3	4.5-6 小時	258721001	◎環境與資源經濟學(一):環境政策經濟分析	3	4.5-6 小時
258720001	◎環境與資源經濟學(二):能源經濟與政策	3	4.5-6 小時	258718001	◎環境與資源經濟學(四):永續發展經濟學	3	4.5-6 小時
258708001	◎管理經濟	3	4.5-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)	3	4.5-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	4.5-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)	3	4.5-6 小時
258737001	◎網路經濟學	3	4.5-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258709001	◎應用迴歸分析與R語言	3	4.5-6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	4.5-6 小時	258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	4.5-6 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258930001	◎勞動經濟學(三)	3	4.5-6 小時				
258936001	◎國際金融(一)	3	4.5-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4.5-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	4.5-6 小時				
258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	4.5-6 小時				

258719001	◎環境與資源經濟學(三):成本效益分析	3	4.5-6 小時	258721001	◎環境與資源經濟學(一):環境政策經濟分析	3	4.5-6 小時
258720001	◎環境與資源經濟學(二):能源經濟與政策	3	4.5-6 小時	258718001	◎環境與資源經濟學(四):永續發展經濟學	3	4.5-6 小時
258708001	◎管理經濟	3	4.5-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)	3	4.5-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	4.5-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)	3	4.5-6 小時
258737001	◎網路經濟學	3	4.5-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

三、博士班

博一上學期				博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258001001	※個體經濟理論(一)	3	4.5-6 小時	258002001	※個體經濟理論(二)	3	4.5-6 小時
258003001	※總體經濟理論(一)	3	4.5-6 小時	258004001	※總體經濟理論(二)	3	4.5-6 小時
258007001	※經濟計量學(一)	3	6 小時	258886001	※經濟計量學(二)	3	6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258709001	◎應用迴歸分析與R語言	3	4.5-6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	4.5-6 小時	258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	4.5-6 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258930001	◎勞動經濟學(三)	3	4.5-6 小時				

258936001	◎國際金融 (一)	3	4.5-6 小時	258935001	◎國際金融 (二)	3	4.5-6 小時
258934001	◎國際金融 (三)	3	4.5-6 小時				
258944001	◎貨幣經濟 學(一)	3	4.5-6 小時	258943001	◎貨幣經濟 學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟 學(三)	3	4.5-6 小時				
258719001	◎環境與資 源經濟學 (三):成本效 益分析	3	4.5-6 小時	258721001	◎環境與資 源經濟學 (一):環境 政策經濟分 析	3	4.5-6 小時
258720001	◎環境與資 源經濟學 (二):能源經 濟與政策	3	4.5-6 小時	258718001	◎環境與資 源經濟學 (四):永續 發展經濟學	3	4.5-6 小時
258708001	◎管理經濟	3	4.5-6 小時	258866001	◎人工智慧 經濟學(三)	3	4.5-6 小時
258731001	◎演化經濟 學	3	4.5-6 小時	258865001	◎人工智慧 經濟學(四)	3	4.5-6 小時
258737001	◎網路經濟 學	3	4.5-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

博二上學期				博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每周預估學習時間
258008001	※進階個體經濟分析	3	4.5-6 小時	258013001	※進階總體經濟分析	3	4.5-6 小時
258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時	258743001- 258950001	◎經濟問題研討	1	2 小時
258709001	◎應用迴歸分析與R語言	3	4.5-6 小時	258761001	◎應用計量：總體專題研究(一)	3	6 小時
258782001	◎效率與生產力分析	3	4.5-6 小時	258762001	◎應用計量：個體專題研究(一)	3	4.5-6 小時
258914001	◎產業經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258913001	◎產業經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258912001	◎產業經濟學(三)	3	4.5-6 小時	258768001	◎應用計量：(財務)時間序列分析	3	4.5-6 小時
258932001	◎勞動經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258931001	◎勞動經濟學(二)	3	4.5-6 小時
258930001	◎勞動經濟學(三)	3	4.5-6 小時				
258936001	◎國際金融(一)	3	4.5-6 小時	258935001	◎國際金融(二)	3	4.5-6 小時
258934001	◎國際金融(三)	3	4.5-6 小時				

258944001	◎貨幣經濟學(一)	3	4.5-6 小時	258943001	◎貨幣經濟學(二)	3	6 小時
258942001	◎貨幣經濟學(三)	3	4.5-6 小時				
258719001	◎環境與資源經濟學(三):成本效益分析	3	4.5-6 小時	258721001	◎環境與資源經濟學(一):環境政策經濟分析	3	4.5-6 小時
258720001	◎環境與資源經濟學(二):能源經濟與政策	3	4.5-6 小時	258718001	◎環境與資源經濟學(四):永續發展經濟學	3	4.5-6 小時
258708001	◎管理經濟	3	4.5-6 小時	258866001	◎人工智慧經濟學(三)	3	4.5-6 小時
258731001	◎演化經濟學	3	4.5-6 小時	258865001	◎人工智慧經濟學(四)	3	4.5-6 小時
258737001	◎網路經濟學	3	4.5-6 小時				

※必修課程 ◎選修課程 V 群修課程(僅供參考,實際開課以課務組公告為準)

伍、課程總覽

一、學士班

「經濟學」課程開設 2 門課，提供同學選擇

000219011	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以個體經濟學為主，課程內容包涵供需行為、各種彈性概念、消費選擇、生產成本、廠商生產行為、訂價策略與完全競爭市場結構等主題。			
[課程目標]	<p>有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面希望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中。</p> <p>期待同學能學習並了解經濟決策背後的基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。</p>			

000219012	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	經濟學課程內容主要包括兩部份：個體經濟學和總體經濟學。本學期以總體經濟學為主，課程內容包涵國民所得決定、失業率、通貨膨脹率、總合供需模型、財政政策以及貨幣政策等主題。			
[課程目標]	<p>有人認為經濟學很難；其實，經濟學一點也不難，而且很實用。這門課擬以深入淺出的方式，介紹經濟學的基本概念，一方面建立將來繼續研讀經濟理論的基礎，一方面希望大家將經濟學的基本概念應用於日常生活中。</p> <p>期待同學能學習並了解經濟決策背後的基礎，此外也讓大家能夠熟悉經濟現象的本質與變化，而成為一個懂得經濟論點、了解經濟現象，且具有經濟決策能力的經濟人。</p>			

000219041	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	本課程主要目的在於以更貼近生活、更生動有趣的方式介紹經濟學，由現實生活中隨處可見的行為或是現象出發，先將經濟學背後繁瑣複雜的數學略過不談，以更有興趣的角度讓學生在上過傳統的經濟學課程以後，可以有一個較輕鬆有趣的方式更佳了解經濟學，有助於引領初次學習的學生對經濟學產生興趣。			
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			

000219042	經濟學	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	本課程主要目的在於以更貼近生活、更生動有趣的方式介紹經濟學，由現實生活中隨處可見的行為或是現象出發，先將經濟學背後繁瑣複雜的數學略過不談，以更有興趣的角度讓學生在上過傳統的經濟學課程以後，可以有一個較輕鬆有趣的方式更佳了解經濟學，有助於引領初次學習的學生對經濟學產生興趣。			
[課程目標]	透過經濟學基本概念與理論的介紹，及其日常生活中實例的應用，希望能誘發同學們對經濟學的學習興趣，以助於對未來日常生活的決策及專業知識之培養。			

208002001	微積分	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	This is a 3-hours course designed for the first-year students in Department of Economics. It will provide students with fundamental knowledge and techniques on Calculus.			
[課程目標]	The aim of this course is to introduce the fundamental mathematics techniques, which will be used to the core courses of Department of Economics. Notice that no prior knowledge of Calculus is assumed.			

208002002	微積分	3 學分	經濟一	3 小時
[課程簡介]	微積分是經濟學理論研究的基礎。本課程將延續上學期的架構探討序列與級數、多元微分與積分等議題。微積分的概念並不複雜，但仍賴同學多進行練習方能熟悉其概念及相關技巧。			
[課程目標]	<p>在本門課中，同學將學習以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partial Derivatives (Chap 14) 2. Integrals (Chap 5) 3. Integration Techniques (Chap 7) 4. Applications of Integration (Chap 6 and 8) 5. Multiple Integrals (Chap 15) 6. Infinite Sequences and Series (Chap 11) <p>本門課完成後，同學們將可以：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解大學二年級以上經濟學課程所使用的絕大多數數學原理。 2. 有效銜接進階數學或統計及計量課程。 			

「個體經濟學」課程開設 5 門課，提供同學選擇

000217001	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application.			
[課程目標]	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

000217002	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is the second semester of a one-year introductory course to microeconomic theory. The course will emphasize the fundamental concepts of microeconomics and provide concrete examples of their application.			
[課程目標]	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying modern microeconomics and (2) motivate students to become interested in studies of microeconomics.			

000217011	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	本課程為大一經濟學的進階課程，課程內容為個體經濟學相關的課題，例如：消費理論、生產理論、市場結構與廠商競爭行為、以及政府管制政策分析等。			

	本課程的主要教學理念是『透過闡述完整並且清晰的經濟理論架構、伴隨使用日常生活中適當的範例、期能引起同學自主學習的興趣、並達成學習和應用個體經濟理論的目標』。
[課程目標]	<p>學習完本課程之後，同學應具有下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備進階的個體經濟理論分析能力：本課程除了透過文字和圖形說明相關個體經濟理論的內涵和精神之外，亦著重於使用微積分來推導和分析相關理論模型。 2. 能夠應用相關個體經濟學理論到日常生活以及未來職場的工作中：除了三次考試和每週的作業之外，我們規劃了兩次的課堂報告，幫助同學提升應用經濟學的能力，並增進其文字和口語的表達能力。

000217012	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為大一經濟學的進階課程，課程內容為個體經濟學相關的課題，例如：消費理論、生產理論、市場結構與廠商競爭行為、以及政府管制政策分析等。</p> <p>本課程的主要教學理念是『透過闡述完整並且清晰的經濟理論架構、伴隨使用日常生活中適當的範例、期能引起同學自主學習的興趣、並達成學習和應用個體經濟理論的目標』。</p>			
[課程目標]	<p>學習完本課程之後，同學應具有下列能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具備進階的個體經濟理論分析能力：本課程除了透過文字和圖形說明相關個體經濟理論的內涵和精神之外，亦著重於使用微積分來推導和分析相關理論模型。 2. 能夠應用相關個體經濟學理論到日常生活以及未來職場的工作中：除了三次考試和每週的作業之外，我們規劃了兩次的課堂報告，幫助同學提升應用經濟學的能力，並增進其文字和口語的表達能力。 			

000217021	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics.</p>			
[課程目標]	<p>Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, academic journal papers or books which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of Microeconomics theory.</p> <p>In addition to the lectures based on the textbook, we also give hands-on exercises with computer software for visual illustrations of the concepts built in the theories. Students are encouraged to utilize the computer software such as Excel for further</p>			

	<p>understanding of the mathematical features being applied in Microeconomics.</p> <p>In the Fall semester, we focus on consumer theory in Microeconomics. Producer theory will be introduced in the Spring semester.</p> <p>Fall semester:</p> <p>A. Introduction to Microeconomics, covering Ch. 1 and Ch. 2 B. Consumer Theory, covering Ch. 3, Ch. 4 and Ch. 5. C. Journal papers on consumer related topics.</p>
--	---

000217022	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is a one-year course, with 3-credit per semester, required for students majoring in Economics. This course is designed to introduce to undergraduate students the concepts, theories, and applications of Microeconomics.			
[課程目標]	<p>Through this course the attempt is made to build in students basic analytical skills that, jointly with skills learned from macroeconomics, will enable them to understand and to cope with real-world economic issues. As such, students are encouraged to apply theory to practice and also to reason on the basis of sound Economics theory. Students will organize small groups to read and report, as a team, academic journal papers or books which demonstrates how microeconomic theories and analytical framework are applied in the real-world issues. The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of Microeconomics theory.</p> <p>In addition to the lectures based on the textbook, we also give hands-on exercises with computer software for visual illustrations of the concepts built in the theories. Students are encouraged to utilize the computer software such as Excel for further understanding of the mathematical features being applied in Microeconomics.</p> <p>In the Spring semester, we focus on production and cost theory in Microeconomics, applying concepts of optimization introduced in the Fall semester.</p> <p>Spring semester:</p> <p>D. Producer Theory, covering Ch. 6, Ch. 7, and Ch. 8. E. Perfectly Competitive Markets, covering Ch. 9 and Ch. 10. F. General Equilibrium Theory and Economic Efficiency, covering Ch. 16. G. Monopoly and Price Discrimination, covering Ch. 11 and Ch. 12. H. Journal papers on producer and factor market related topics. I. (optional) Strategic Interaction and Market Structure: Ch. 13 - 14.</p>			

000217031	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	個體經濟學為一學年兩學期的課程，上學期的授課內容主要為消費者理論，包括預算線、無異曲線、替代效果與所得效果、Slutsky equations、顯示性偏好理論、不確定性、以及拍賣。			
[課程目標]	預計將可具備基礎的個體經濟學理論基礎，足以分析日常生活與經濟學相關的議題與時事，並可作為學習相關應用經濟學課程（如財政學、國際貿易、產業經濟學、與勞動經濟學）的基礎。			

000217032	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	個體經濟學為一學年兩學期的課程，下學期的授課內容則包括廠商理論（包括完全競爭、獨占、獨占競爭、寡占）、要素市場、賽局理論、與一般均衡理論。			
[課程目標]	預計將可具備基礎的個體經濟學理論基礎，足以分析日常生活與經濟學相關的議題與時事，並可作為學習相關應用經濟學課程（如財政學、國際貿易、產業經濟學、與勞動經濟學）的基礎。			

000217041	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>This is a one-year course in intermediate microeconomics. We will cover fundamentals in microeconomics and have a substantial focus on real-world problems. In the first semester, we will focus on three topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer Demand 2. Consumer Welfare and Policy Applications 3. Production and Costs. <p>The problem sets will include both textbook exercises and short questions designed based on newspaper articles.</p>			
[課程目標]	Understand basic microeconomic theories and apply microeconomic reasoning to public issues			

000217042	個體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This semester, we will cover producer theory, market equilibrium, and some advanced topics, including public goods, asymmetric information, and game theory.			
[課程目標]	By the end of the course, students should be able to understand basic microeconomic theories and apply microeconomic reasoning to public issues.			

「總體經濟學」課程開設 4 門課，提供同學選擇

000218001	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run, the medium run, to the long-run.</p> <p>Course outline includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> A tour of the world and Taiwan What is Macroeconomics? Indices of macroeconomic variable. Goods market (simple Keynesian model) Financial market IS-LM model (complete Keynesian model) Labor market AD-AS model 			

	<p>Open economy</p> <p>Expectations</p> <p>Facts and Big Questions of Economic Growth</p> <p>Technological progress and Growth</p> <p>Monetary and fiscal policies</p>
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomics is the study of aggregate behavior of a country or an economy. Topics include theory of determination of national income, employment, prices, and interest rates; monetary and fiscal policy; related issues of economic growth, fluctuations, inflation and unemployment; exchange rate and international trade. • The goal of the course is to equip students with knowledge of modern macroeconomic theories and how to apply the theory to the real world using quantitative data.

000218002	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>Macroeconomics is a year-long course (3 credits for each semester). The goal of the course is to introduce student modern macroeconomics and related theories and empirical data under a consistent analytical framework from the short-run, the medium run, to the long-run.</p> <p>Course outline includes:</p> <p>A tour of the world and Taiwan</p> <p>What is Macroeconomics?</p> <p>Indices of macroeconomic variable.</p> <p>Goods market (simple Keynesian model)</p> <p>Financial market</p> <p>IS-LM model (complete Keynesian model)</p> <p>Labor market</p> <p>AD-AS model</p> <p>Open economy</p> <p>Expectations</p> <p>Facts and Big Questions of Economic Growth</p> <p>Technological progress and Growth</p> <p>Monetary and fiscal policies</p>			

[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • Macroeconomics is the study of aggregate behavior of a country or an economy. Topics include theory of determination of national income, employment, prices, and interest rates; monetary and fiscal policy; related issues of economic growth, fluctuations, inflation and unemployment; exchange rate and international trade. • The goal of the course is to equip students with knowledge of modern macroeconomic theories and how to apply the theory to the real world using quantitative data.
--------	--

000218011	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This one-year course is a lesson of how the aggregate economic variables, such as inflation, unemployment, international trade, short-run fluctuations, and long-run economic growth...etc, are determined and affected by decisions of private agents. We will present contemporary theories to explain macroeconomic phenomena. We will also study how government fiscal and monetary policies may be used to stabilize price level, reach full employment, and promote economic growth.			
[課程目標]	After taken this course, students should be able to apply theories of Macroeconomics into the real world.			

000218012	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	This is the second semester of the one-year course which is a lesson of how the aggregate economic variables, such as inflation, unemployment, international trade, short-run fluctuations, and long-run economic growth...etc, are determined and affected by decisions of private agents. We will present contemporary theories to explain macroeconomic phenomena. We will also study how government fiscal and monetary policies may be used to stabilize price level, reach full employment, and promote economic growth. In particular, in this second semester we will focus on how agents' expectation affects the effectiveness of government policies and issues related to open economy.			
[課程目標]	After taken this course, students should be able to apply theories of Macroeconomics into the real world.			

000218041	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	第一學期將簡介"短期" 國民所得的波動, "中期"的景氣循環, "長期"的經濟成長, 但是重點放在 "短期" 的商品市場, 及資產市場。換言之, 主要關心的是: 所得, 利率。			
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解總體經濟學的基本理論。 2. 能分析當前台灣總體經濟問題。 3. 從中文書英文書, 了解國外經濟情勢。 			

000218042	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	第二學期特別關注物價, 失業, 將以降低短期波動的財政政策, 貨幣政策, 及勞動政策為主。同時亦將介紹外貿部門。			
[課程目標]	4. 能了解總體經濟學的基本理論。			

5. 能分析當前台灣總體經濟問題。
6. 從中文書英文書，了解國外經濟情勢。

000218051	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>總體經濟學基本圍繞國家整體的所得變化進行討論。在總體經濟學中，主要包含兩個課題：一是長期的經濟成長 (Economic Growth)，其二為中短期的景氣循環波動 (Business Cycle Fluctuations)。因此課程一開始我們會先介紹國家整體所得的組成，包括投資，消費與進出口，然後討論如何定義，衡量與計算一個國家的整體所得。接著，這門課會著重在景氣循環的討論，相關的問題比如衰退的成因？衰退時失業率為何上升？投資，消費與進出口的變化如何導致衰退產生？以及政府與中央銀行在抑制衰退與刺激經濟中扮演的角色與他們所實施相關政策。至於長期下的經濟成長將會在下學期課程討論，相關的問題比如經濟成長的成因，貧富差距，政府在其中的角色，跟為何各國間成長速度不一。除此之外，下學期課程也同時包含金融市場，開放經濟比如國際金融部份。除了學習課本中關於總體經濟學的理论外，這門課希望學生將理論與實際現象結合。因此這門課會特別注重學生使用電腦來量化分析各國總體經濟資料的能力。在這門課中會介紹 Python 這免費，好學但非常實用的語言，同時這也將會是學生在課程作業上必須使用的程式語言。但是學生不需要有任何學習或寫程式語言的經驗，這門課將從基本教起。</p>			
[課程目標]	<p>在學習這門課後，學生將有能力用經濟理論分析現實生活的總體經濟現象跟判斷政府政策優劣，相關問題比如美國聯準會升息降息如何影響台灣經濟，台灣政府如何刺激景氣，舉債的好處與壞處，以及台灣央行的政策宣告對於經濟影響。其次，這門課訓練也期待培育學生使用 Python 結合實際的資料進行量化分析的能力，使得學生在進行理論分析上，有著實際資料作為基礎。</p>			

000218052	總體經濟學	3 學分	經濟二	3 小時
[課程簡介]	<p>總體經濟學基本圍繞國家整體的所得變化進行討論。在總體經濟學中，主要包含兩個課題：一是長期的經濟成長 (Economic Growth)，其二為中短期的景氣循環波動 (Business Cycle Fluctuations)。在上學期課程中，我們學習了 Real Business Cycle Model 與 New Keynesian Model 這兩個用於分析景氣波動的模型。本學期接續這兩個模型，引入開放經濟，討論進出口與國際金融。接著，這門課將會專注於 2007 年時的 Great Recession，討論金融市場在這次嚴重衰退中的角色。最後，則是討論一國下長期下的經濟成長，相關的問題比如經濟成長的成因，貧富差距，政府在其中的角色，跟為何各國間成長速度不一。在這門課中會延續上學期課程，繼續使用 Python 在課程作業上必須使用的程式語言。</p>			
[課程目標]	<p>在學習完這門課後，學生將有能力分析進出口對於台灣景氣波動的影響，以及金融市場在總體經濟扮演的角色，以及當金融市場沒有順利運作所導致的衰退。接著，學生們學習完經濟成長模型後，將會有能力分析一國比如台灣從 1980 以來的經濟成長現象。最後，這門課一樣期待學生有能力使用 Python 來進行資料處理與分析，還有分析模型的能力。</p>			

「貨幣銀行學」課程開設 4 門課，提供同學選擇

000228011	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
------------------	--------------	-------------	------------	-------------

[課程簡介]	<p>本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。</p> <p>基於我個人本身及多年學生反應之經驗，一般同學剛接觸貨幣銀行學時；常被複雜的英文敘述所困擾，無法直覺理解其中之經濟邏輯，事倍功半且快速降低學習興趣。故我引用國內最佳中文版的貨幣銀行學來教授，希望能引發大家研讀的興趣；且上課時會隨時說明其英文意義，並增加和同學之互動（課堂表現優異者，可酌加平時成績最多十分），以加強大家的國際觀。</p> <p>本課程之主要參考書為黃昱程撰之《貨幣銀行學》（第五版，華泰書局出版）。本書作者先前亦曾撰寫金融、貨幣相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。</p>
[課程目標]	<p>是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。</p>

000228012	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為一學年課程。授課重點在訓練同學能分析、探討一些貨幣金融問題，作為一般理財之參考。如美國及我國中央銀行近年已多次調升利率：透過檢驗金融市場（如債券、股票及外匯市場等），金融機構（如銀行、保險公司、信用合作社等），及貨幣在當前經濟中所佔之重要性（即金融制度是否健全），希望能適切、周詳的解決一些理財之問題（如是否應立即購買股票及債券等）。另一目的在介紹金融制度與政策的的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論。</p> <p>基於我個人本身及多年學生反應之經驗，一般同學剛接觸貨幣銀行學時；常被複雜的英文敘述所困擾，無法直覺理解其中之經濟邏輯，事倍功半且快速降低學習興趣。故我引用國內最佳中文版的貨幣銀行學來教授，希望能引發大家研讀的興趣；且上課時會隨時說明其英文意義，並增加和同學之互動（課堂表現優</p>			

	<p>異者，可酌加平時成績最多十分)，以加強大家的國際觀。</p> <p>本課程之主要參考書為黃昱程撰之《貨幣銀行學》(第五版，華泰書局出版)。本書作者先前亦曾撰寫金融、貨幣相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。</p>
[課程目標]	是以學生為本體，描述其應學習之事物，且明確指出修畢一門課程後，將可達成之核心能力為何。

000228021	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。上學期課程主要介紹貨幣、金融市場及銀行體系的基本運作和經濟分析。			
[課程目標]	本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			

000228022	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	本課程為一學年課程，主要介紹貨幣銀行學之基本理論與其應用。下學期課程將著重於中央銀行和各種貨幣理論的介紹及總體經濟分析。			
[課程目標]	本課程目標為使修課學生能了解各種貨幣金融現象的理論意義，進而具備分析日常生活所遇到的各種貨幣金融問題的能力。			

000228031	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程透過介紹金融工具、金融仲介機構、和金融市場在經濟體系運作中的角色，讓學生能親切地了解到貨幣機構、銀行體系、中央銀行(聯邦準備體系)、和貨幣政策工具的關聯性。課程分成兩部份：上學期講解金融市場、金融仲介機構；下學期講解中央銀行、貨幣供給體系，以及貨幣政策效果。</p> <p>課程中，我們也介紹台灣的金融市場發展和影響金融監督管理的重要個案。</p>			
[課程目標]	<p>本課程的上學期課程目的，是讓同學們認識各類金融市場的金融工具，以及金融機構的運行和金融管制的立論基礎，讓同學們明瞭國際金融趨勢，期望同學在貨幣金融知識上，有正確的體認。</p> <p>下學期的主要目的，則是讓同學們了解中央銀行之貨幣政策工具、貨幣政策的理論與實務，以及這些貨幣政策對金融市場、金融機構和總體經濟的影響。透過系統性的架構，讓同學們了解貨幣、通膨與總體經濟表現之間的關連性，期望同學們能對貨幣政策運行的邏輯和影響，有整體性的認知。</p>			

000228032	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	本學期課程內容除了延續上學期的討論金融機構的監督與管理之外，主要介紹金融機構在貨幣政策傳導過程的角色、貨幣供給過程、中央銀行的貨幣政策工具和目標，最後介紹中央銀行的貨幣工具如何影響總體經濟的表現。透過這些知識的學習，讓學生能了解銀行與金融機構、中央銀行(聯邦準備體系)、和貨			

	幣政策工具的關聯性，以及國際金融如何影響到國家經濟。 課程主要介紹： 1, 銀行監督與管理的經濟分析、以及銀行產業的競爭與結構 2, 貨幣政策目標、貨幣政策工具 3, 貨幣政策的傳導過程：金融機構的角色 4, 中央銀行的角色 5, 貨幣供給、貨幣需求 6, 貨幣政策對總體經濟的影響 7, 貨幣與通貨膨脹
[課程目標]	課程主要目的是讓同學了解金融市場與金融機構運行和管制的立論基礎，中央銀行之貨幣政策的影響，以及貨幣、通膨與總體經濟表現之間關連性，期使同學在貨幣金融知識上有正確的認識。

000228041	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	The course is designed for students who have taken at least one-year Economics or more advanced courses.			
[課程目標]	The aim of this course is to provide students with fundamental knowledge regarding financial market structure and the role of monetary policies.			

000228042	貨幣銀行學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	This course is designed for students who have taken one-year Economics and related courses. The aim of the second semester is to provide students with fundamental knowledge regarding the role of monetary policies. Learning the economic rationale behind policy strategies is especially emphasized.			
[課程目標]	In the second semester, we will discuss the interplay between monetary policies and the financial market. In particular, we will put emphasis on how money is created in the banking system and how the central bank functions. Some interesting topics will be discussed in class.			

208941001	經濟數學	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	依經濟研究的形式分為四大類，依次介紹各種數學工具及其在經濟理論上的應用。在上學期課程裡，重點會在以下三方面： 1. 靜態分析 (STATIC ANALYSIS) 2. 比較靜態分析 (COMPARATIVE - STATIC ANALYSIS) 3. 最佳解的問題 (OPTIMIZATION PROBLEMS)			
[課程目標]	此課程為一全年的課程。主要目的在使同學能瞭解經濟學研究裡經常使用的數學工具，並進一步將之應用於經濟理論的分析。			

208018001	經濟思想史	3 學分	經濟三	3 小時
[課程簡介]	This course will illuminate the evolution of ideas and important concepts in the development of current economics. By bringing together some of the great intellectual figures and their masterpieces, we will explore them deeper; furthermore, we also focus on the methodologies for economic analysis.			

[課程目標]	Given that the course is a selective instead of a required course and the advanced nature embedded in the content designed to cultivate future economist and thinker. The classes will have a strict requirement on the required reading to facilitate in-class discussion. Specifically, the class will be proceeded half lecturing, mixed with half seminar-like discussions led by questions raised both by lecturer and students. Topics will be assigned throughout the course (roughly 2 weeks for one single issue) plus intensive reading. The aim is to enhance the understanding of the fundamental economic reasoning to analyze problems. For the tacit nature to fully understand the Economic thought development, active interaction with lecture is highly mandated. To echo this class design feature, the final course evaluation (final exam) will be conducted in oral exam base that students draw questions prepared by lecturer and TA. Of course and the semester scores will be judged accordingly by the mix of your in-class performance and final oral exam.
--------	--

「國際貿易」課程開設 2 門課，提供同學選擇

208016001	國際貿易	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	在社會科學的領域中，如果說有什麼學問應該以台灣作為研究典範的，無疑是國際貿易了。台灣自與西方文明世界接觸的四百年來，都是以貿易為立足點，因此台灣經濟充分展現國際分工的特色，發揮專業生產的利益。無論是狩獵時代、農業時代、工業時代或者是「新經濟」時代，台灣均曾利用對外貿易達成資源的有效運用和經濟的成長。因為外在環境和內部政治局勢的演變，台灣在貿易政策上曾經歷鎖國、開港、貿易保護、貿易擴張等不同的時代。			
[課程目標]	本課程主要目的在於探討貿易發生的原因以及各國所常採行之貿易政策及工具。此外，將結合貿易理論之基本概念與世界貿易時勢，以引導同學發掘問題，解決問題，希望能誘發同學們的學習興趣，並有助於未來專業知識之培養。			

208016011	國際貿易	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	The world now is highly globalized in a myriad of dimensions that influence largely every country regardless of its extent of trade openness. This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. To build the basis for understanding trade and its impact on individual countries of various contexts, we elucidate classical and neoclassical theories and perspectives on international trade. Further the students are asked to conduct literature review, through group projects, on current trade-related issues based on the knowledge of trade theories learned from the lectures.			
[課程目標]	This course is designed to introduce to under-/post-graduate students the concepts, theories, and policies of international trade. The economic theories underpinning international trade to be covered in this course include classical and neoclassical models of trade, Heckscher-Ohlin trade theory, and post-Heckscher-Ohlin trade theories. Instruments of trade policy and their welfare effects will also be introduced. Group projects by the students on political/economic impact analysis of current trade issues and policies will culminate with the course, in which students review relevant literature and apply theory to verify the authors' reasoning on the topic investigated. The participants will get experience in doing academic literature review and			

writing-up, in addition to the knowledge of trade theories. We also offer a brief overview on the literature addressing the nexus between trade, economy and sustainable development. As countries derive additional economic benefits from trade in the increasingly globalized world, environmental stress tends to follow trade as the environment (by accommodating pollution or providing natural resources) are used as input for producing exported goods. Inextricably linked with economic activities, environmental quality and natural resource endowment particularly in developing countries are facing tremendous stress from far and near. Developing countries follow the same path of development as developed countries and thrive their economies on trade. Yet it has been alerted that sustainable development in both the economy and environment for developing countries may be concerned. A good grasp of the economyenvironment nexus from both economy-wide and world-wide perspectives is imperative and helpful in guiding pertinent policies for developing countries, particularly emerging economies in Asia, to effectively tackle the dual challenge of sustainability transition.

「國際金融」課程開設 2 門課，提供同學選擇

208017001	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程為一學年國際經濟學課程之下半部(國際金融部份)。將簡要的從最根本之各種匯率制度及原始模型介紹起。適合想要打好根基，或有興趣瞭解者修習。</p> <p>其次，本課程另一目的是將詳盡介紹基礎(封閉)總體經濟模型如何設定，及如何將其衍伸至開放總體經濟模型。而其中所需具備之邏輯推論和數學技巧，亦將一併探討，故本課程亦可視為總體經濟或經濟數學之補充教材。</p> <p>最後，近來由於國際金融之演進一日千里，將另介紹金融制度與政策的基本概念，並分別從理論及制度上，探討及評估政府的各項金融制度對我們日常生活的影響。期使學習者能透過經濟學的思考方式，認識政府所扮演的財金角色，並對我國現行金融制度的特色有所了解。此外，對現階段各國金融制度所面臨的重要問題，亦將酌量提出討論，以利於未來能對國際金融作更深入之研究和發展。</p> <p>本課程之主要參考書為賴景昌(2007)，〈國際金融理論：基礎篇〉。本書作者先前亦曾撰寫國際金融、總體經濟學相關之書籍多版，且以淺顯易懂，內容詳盡著稱；本書是其新著，並增加許多最新資料編輯而成，值得大家細心研讀。另外，更重要的是：本書有國內、外大量之實例及統計資料；希望藉由其的導讀與解說，能使大家未來可無礙的閱讀國內、外專業財經報章雜誌，以增強自己財金的國際觀與判斷力，則是本課程另一目的。</p>			
[課程簡介]	<p>課程簡介，未來一學期課程規劃，參考書籍，補充教材的介紹。</p> <p>第 1 章匯率制度的簡介。</p>			

	<p>第 2 章外匯市場與貶值效果簡介。</p> <p>第 3 章開放經濟的總體模型。</p> <p>第 4 章開放經濟的總體經濟政策：Fleming(1962)命題之介紹。</p> <p>第 5 章開放經濟的總體經濟政策：Mundell(1963)命題之介紹。</p> <p>第 6 章政策搭配之簡介。</p> <p>第 7 章匯率調整之簡介。</p> <p>第 8 章匯率目標區之簡介。</p>
--	---

208017011	國際金融	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	This course covers the topics related to foreign exchange market. In the first part, students are going to learn the sources that determine the exchange rates and relevant theories. For example, Interest rate parity theory and Purchasing power parity theory will be introduced in this course. In the second part, students will study the Keynesian model (IS-LM Model) with export and import. We will discuss the role of monetary and fiscal policy based on this model			
[課程目標]	In this course, the students will have the skills to analyze the sources that cause the exchange rates to fluctuate. Particularly, after this course, the students can examine the impact of governmental policy on exchange rates. In addition, through incorporating foreign exchange market to IS-LM, students can also understand the role of foreign exchange in the macroeconomy.			

208861001	計量經濟學(一)	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	<p>此為一年計量經濟學課程中的第一學期課程，因此上學期課程將涵蓋基本的機率統計概念複習、單變量以及多變量迴歸等基本內容。在對應的課程內容中，也會搭配基本的 R 語言入門，讓同學能提早熟悉此程式語言。上課以搭配投影片等相關教材講授為主，同學討論、實作與報告為輔。其中，依課程進度，每一至兩週會依課程進度給予適當的手寫作業與電腦作業讓同學練習。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程外，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上。</p>			
[課程目標]	<p>藉由此課程的修習，可以讓同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程 (以作業、考試與報告綜合衡量); 2. 學會以 R 語言進行基本程式編寫的能力 (以作業與報告綜合衡量); 3. 能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上 (以報告衡量)。 <p>綜合以上，修必此課程的同學將可以具備計量經濟學的專業知識與專業分析能力。</p>			

208862001	計量經濟學(二)	3 學分	經濟四	3 小時
[課程簡介]	此為一年計量經濟學課程中的第二學期課程，將在標準多變量迴歸分析的基礎			

	<p>上，逐漸放鬆假設以貼近真實的資料樣態，進而深入介紹各對應的計量模型。繼續探究對應的課程內容中，也會搭配適量的電腦作業（以 R 語言進行）。上課以教材講授為主，同學討論、實作與報告為輔。藉由此課程的修習，除了可以讓同學對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程外，同時也能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上。</p>
[課程目標]	<p>藉由此課程的修習，可以讓同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 對於計量經濟學的理论模型有一定程度的理解以方便接軌研究所進階課程（以作業、考試與報告綜合衡量）； 5. 學會以 R 語言進行基本程式編寫的能力（以作業與報告綜合衡量）； 6. 能有實證操作的經驗與基礎的分析能力運用於相關實務議題的資料分析上（以報告衡量）。 <p>綜合以上，修必此課程的同學將可以具備計量經濟學的專業知識與專業分析能力。</p>

208803001	公共議題分析	3 學分	經濟一二	3 小時
[課程簡介]	<p>公共經濟政策的良莠實攸關國家的發展至鉅。本課程將以經濟理論與分析工具為基礎，應用於各項政府政策評估與分析，提供學生充分的知識瞭解結政策的取捨關係（即政策的代價），與判斷什麼是好政策？什麼是壞的政策？討論當代發生在我們周遭的重要議題與相關政策包括：如飛航安全、藥物檢驗、娼妓、毒品、醫療保險、水資源、環保、治安、教育、勞工、自由貿易、最低工資、移民、老人年金等，利用經濟學的分析工具，從自由主義經濟學的角度，對這些議題提出分析與看法。對於 2008 年的金融風暴始末與原因與反對全球化浪潮，亦加以探討剖析。公共政策更需要理性的思辨，尤其是正義的價值觀，民主才能提升。市場機制已與道德脫鉤，沒有錢買不到的東西，從健康醫療、教育、法律、政治到人際關係，這些事物都被「商品化」。當市場機制已與道德脫鉤，我們需要先想清楚市場的道德極限在哪裡？有什麼東西是不應該用錢來買的而應該受到非市場價值的規範。我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的良善社會與美好生活。本課程也將對當今自由經濟主義做更深層次的探討。</p>			
[課程目標]	<p>除了公共經濟政策的專業學習外，公共政策更需要理性的思辨，尤其是正義的價值觀，民主才能提升。目前市場機制已與道德脫鉤，沒有錢買不到的東西，從健康醫療、教育、法律、政治到人際關係，這些事物都被「商品化」。當市場機制已與道德脫鉤，我們需要先想清楚市場的道德極限在哪裡？有什麼東西是不應該用錢來買的而應該受到非市場價值的規範。我們必須選擇，如何劃定正義的防線，以守護我們都渴求實現的良善社會與美好生活。本課程將對當今自由經濟主義做更深層次的探討，讓學生能明瞭公共政策的經濟、社會、政治跨領域的實質意涵，與現代公民社會應具備的公民素養與內涵。</p>			

208783001	貧窮經濟學專題	3 學分	經濟二三四	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程從經濟學的角度研究貧窮相關議題及其影響。課程內容包括三個部份：首先，透過文獻與相關創作的閱讀與討論，探討貧窮和所得不平均的成因和後果。其次，安排社區與機構參訪以及實務工作者經驗分享，以增進學生對於貧</p>			

	窮議題與實務工作的理解。最後，有了理論和實務的認識之後，實習與實作相關訓練的部份將與本校大學社會責任(University Social Responsibility, USR)計畫方案結合，透過多樣化課程的安排，培力同學針對社區中貧窮相關的議題提出創新的解方，並期以未來能加以實踐。
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解貧窮的成因和後果。 2. 熟悉政策效果評估的經濟分析工具。 3. 針對社區中貧窮議題提出創新的解方。

208774001	資料分析與 R 語言	3 學分	經濟二三四	3 小時
[課程簡介]	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程主題涵蓋 R 程式語言基礎與 R Markdown、機率與統計、資料處理與轉換、探索式資料分析、資料視覺化、機器學習方法等，並著重在經濟及財務資料的實例應用。 2. 每週上課除了課程主題講授外，學生將透過分組討論方式進行上課實作練習。 			
[課程目標]	本課程目標在於協助學生利用 R 程式語言，學習統計分析與資料科學在經濟學相關領域的應用。			

208872001	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>This is a two-semester course.</p> <p>We will teach you how to model and find solutions for the following games, which have been broadly used in many fields.</p>			
[課程目標]	<p>You will learn</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) how to describe a game under complete and incomplete or imperfect information. (2) how to find the solutions and the difference among various solutions, including NE, SPE, BE, PBE, PE, risk dominant equilibrium, evolutionarily stable equilibrium, the core etc. (3) how to use these solutions for actual modelling. 			

208872002	賽局理論入門	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	We will teach you how to model and find solutions for the following games, which have been broadly used in many fields.			
[課程目標]	<p>You will learn</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) how to describe a game under complete and incomplete or imperfect information. (2) how to find the solutions and the difference among various solutions, including NE, SPE, BE, PBE, PE, risk dominant equilibrium, evolutionarily stable equilibrium, the core etc. 			

	(3) how to use these solutions for actual modelling.
--	--

208946001	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>第一學期我們教你市場的運作：我們將以賽局角度重新看過去學過的獨佔，完全競爭，寡佔模型。除此，我們還會學到 spatial competition model (處理異質競爭) 及 games on networks.</p> <p>在分析工具部分：本學期教你如何描述賽局，找解，及運用於產業競爭之分析。</p>			
[課程目標]	<p>希望同學能對每個產業議題及策略有基本概念，有直覺但不流於空泛，你會學習並具備分析能力，能夠直接從事報告或論文寫作。</p>			

208946002	產業經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>第二學期課程將延續第一學期，我們將更進一步探討上學期沒教的產業策略分析：包括阻止進入的各種策略，R&D 之決策，Advertisement 之決策，標準化及網路效果之分析，非線性之價格策略，代理權分析。behavioral economics 在產業經濟之應用。</p> <p>本學期的分析工具部分：還是賽局理論之應用，這學期還將教你 infinitely repeated game.</p>			
[課程目標]	<p>希望同學能對每個產業議題及策略有基本概念，有直覺但不流於空泛，你會學習並具備分析能力，能夠直接從事報告或論文寫作。</p>			

208800001	大數據經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>由於資訊科技突飛猛進，經濟問題日益複雜；傳統的計量模型顯得力有未逮。非但不能預測紛至沓來的經濟衝擊，甚至連剛發生的金融危機也解釋不清。其中，無法掌控「大數據」之趨勢，是經濟方法發展失焦的主因。大數據，包含傳統量數—大多數經由測度而來(如經濟學的 GNP、通膨)以及源於紀錄的現代據數(監視器、儀表掃描、手機中的圖像)或者兩者之混合體；除了量大，基本上還經常是很複雜—不易觀察或不易理解。本課程就是要應用電腦科學及資訊科技於經濟學。</p>			
[課程目標]	<p>在傳統的數量方法架構下，建構出<u>新概念及技巧</u>；以便發掘、管理、運作 Process 及分析利用模型。修習者通過課堂講授及實作(分組討論教學)，循序漸進，期能充分掌握新知，站在大數據時代的前端。</p>			

208902001	數理統計學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>此課程主要針對經濟系 3 年級學生所設計，在已經修習過一年的微積分以及統計學的基礎上，進一步學習機率論以及統計學的相關概念。此課程著重統計學理論的觀念建立與適度的推導證明，是一門針對經濟系學生開授的統計學進階</p>			

	課程，但其難易程度又不及應數系的數理統計學或是機率論等統計專業課程。
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • 清楚統計學的相關發展脈絡與直覺想法 • 瞭解各理論定理的相關證明推導與應用 • 銜接未來更為專業的統計學課程 • 銜接大學部以及研究所的計量經濟學課程

208902002	數理統計學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	此課程主要針對經濟系 3 年級學生所設計，在已經修習過一年的微積分以及統計學的基礎上，進一步學習機率論以及統計學的相關概念。此課程著重統計學理論的觀念建立與適度的推導證明，是一門針對經濟系學生開授的統計學進階課程，但其難易程度又不及應數系的數理統計學或是機率論等統計專業課程。這學期的課程會直接延續上學期的內容。			
[課程目標]	<ul style="list-style-type: none"> • 清楚統計學的相關發展脈絡與直覺想法 • 瞭解各理論定理的相關證明推導與應用 • 銜接未來更為專業的統計學課程 • 銜接大學部以及研究所的計量經濟學課程 			

208798001	人力資本經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	The economics of human capital is a one semester senior- or graduate-level course which intends to provide a comprehensive investigation on the development of human capital, covering population, education and training, labor migration, entrepreneurship, nutrition and health, and women, etc. The role of human capital in development process and the properties and channels of human capital accumulation will be exclusively discussed in the course both theoretically and empirically. Economic interpretation and reasoning will be particularly emphasized.			
[課程目標]	From the course students will be able to understand what are the essences of human capital, how different they are compared to traditional physical capital and, more importantly, how it affects labor market performance in terms of efficiency and equality and a country's economic growth from macro perspective.			

208900001	管理經濟	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	管理經濟學主要探討如何有效率的利用企業有限的資源，以達到管理目標的門學問，也就是在讓學習者能夠把經濟學的概念運用到管理的層面。基本上這是一門經濟學方面的課程，所以其內容是以個體經濟理論為基礎，但主要內容則是探討如何將之使用在管理層面上。			
[課程目標]	管理經濟學的內容主要分成三大部份，第一部分探討管理經濟學的基本經濟概念，其內容主要介紹供給與需求的基本概念；第二部份探討市場力量的相關議題，包括成本、獨占、討價行為、與企業策略行為；第三部份在探討企業在不完全市場中的行為，包括外部性、不對稱訊息、以及誘因與組織。			

208785001	不確定性下的選擇	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	This is an intermediate course in economics that is about how to make decisions in			

	the world of uncertainty. There will be substantial amount of math (including calculus) in this course. The course will apply and extend the fundamental concepts of microeconomics to settings with uncertainty.
[課程目標]	The major course objectives are to (1) provide students with the concepts and tools underlying the study of uncertainty, and (2) motivate students to think rationally and logically in a complicated world.

208943001	勞動經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>This course is designed to offer a broad overview of the topics that generally fall within the purview of labor economics. These topics include the reasons why people work, the reasons why firms hire employees, the wages and benefits workers are paid, the educational and occupational choices individuals make, the structure and effects of unions, the structure and effects of labor market regulations, and the structure and effects of many public programs.</p> <p>Labor economics is a highly empirical field. Understanding the course materials requires knowledge on undergraduate microeconomics and econometrics.</p>			
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand central concepts in labor economics. 2. Use basic mathematical models to clarify economic problems. 3. Use basic econometric methods and STATA to estimate policy impacts on labor market outcomes. 			

208945001	環境經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	<p>This course is designed to introduce to undergraduate and postgraduate students the pertinent economic theories and their applications to contemporary environmental problems. We particularly focus on contemporary environmental issues such as pollution, greenhouse gases emissions and virtual trade of natural resources. We will discuss the literature on the nexus between trade, national economy and sustainability. The selected topics we will review of literature center the nexus of trade, economy and the environment, mainly from economic perspectives, covering (1) the nexus between trade, economy and the environment; (2) environment impact of economic activities; (3) natural resource leakage from developing countries; (4) economic development pathways and strategies of the developed countries, and their experiences in managing the concomitant environmental stress; and (5) economic analysis on policies for correcting negative externality of economic activities.</p> <p>The course participants are encouraged to get involved in the discussion on issues and analyses particularly from the perspectives of economics, and to summarize in the form of academic writing the insights and policy implications derived from the</p>			

	literature review. Students will form small groups to present and discuss on selected papers. Presentations of the group projects by the students on their literature review of pertinent theories, applications and policy assessment will culminate with the course.
[課程目標]	The participants will get experience in doing academic literature review and writing-up, in addition to the knowledge of trade and environmental economic theory.

208915001	政治經濟學	3 學分	經濟三四	3 小時
[課程簡介]	有別於主流經濟分析, 是一種跨領域的學科, 探討政治對經濟的影響			
[課程目標]	修完本課程可以培養學生了解公共政策對經濟的影響, 並養成學生對事物的思辨能力及批判能力.			

(僅供參考, 實際內容以授課老師公告為準)

二、碩、博士班

2580010011	個體經濟總論(一)	3學分	經濟碩一博一	3小時
[課程簡介]	This is the first course in the sequence of graduate microeconomic theory for students in the Master program of Economics. The course is intended for students who are interested in learning basic tools, techniques, and applications of microeconomics. While an intuitive appreciation of the principles will be the primary objective, mathematical tools will be employed to illustrate the implementation of these principles to practical cases. Any advanced mathematics that is used will be developed in class.			
[課程目標]	The major course objective is to provide students with core analytical materials which they will need in order to study modern microeconomic theories and to proceed to advanced work in applied microeconomics.			

258002001	個體經濟理論(二)	3學分	經濟碩一博一	3小時
[課程簡介]	In this course, students will study market structures and game theory.			
[課程目標]	A basic aim of the course is to provide the students with a solid foundation in microeconomic theory using mathematical techniques. By taking the course, the students are able to understand the workings of the market and are able to use basic game theory.			

2580030011	總體經濟理論(一)	3學分	經濟碩一博一	3小時
[課程簡介]	相較於大學部，碩士班總體經濟更加強調一般均衡的總體分析架構，所以，個體基礎的最適化決策是一個重要的環節。本課程將研讀現代總體經濟理論。介紹動態最適化的家計消費決策、儲蓄或資產配置決策、勞動供給決策；廠商的投資決策、勞動需求決策、投資的融資決策等。搭配政府的財政或貨幣政策思維，進行動態總體經濟分析。			
[課程目標]	學習現代總體經濟理論，加強總體模型的建構與分析，使學生掌握總體經濟議題的核心，並了解總體經濟學家和政府政策的思維。藉由跨時動態總體經濟的架構，解析總體經濟干擾的影響。			

258004001	總體經濟理論(二)	3學分	經濟碩一博一	3小時
[課程簡介]	The workhorse models for macroeconomists to analyze business cycle and monetary policy are New Keynesian dynamic stochastic general equilibrium (NK DSGE) models. This course begins with the Real Business Cycle (RBC) models, which are the foundation for all macroeconomics models that designed to discuss business cycle. Based on the framework of RBC models, this course further introduces NK DSGE models. It will cover solution methods of rational expectations models, and then processed to simulation and estimation methods for both RBC and NK DSGE models. Quantitative abilities are important and necessary for students to study modern macroeconomics. Therefore, students are asked to use MATLAB (or Octave) and			

	Python in this course. Students will also download Dynare, which is a convenient package for us to solve, simulate, and estimate (log-linearized) DSGE models.
[課程目標]	The course intends to help M.A. students to learn the skills to solve, simulate and estimate DSGE models. Therefore, M.A. students will develop the ability to conduct the researches based on DSGE models and write relevant degree dissertation.

258007011	經濟計量學(一)	3 學分	經濟碩一博一	3 小時
[課程簡介]	This course is designed for first year Master students majoring in economics. The main topics of this course include the matrix algebra, classical least squares theory, generalized least squares, basic time series, panel data model, and their related topics.			
[課程目標]	After this course, students could learn the ability to do empirical research for their theses.			

258886001	經濟計量學(二)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course continues the discussion of Econometrics I on the basic methods of modern econometric methods and theory. The topics covered in this course are based mostly on linear models, including the review the large sample asymptotics, asymptotic theory for least squares, hypothesis testing, instrumental variables (IV), and the generalized method of moments (GMM). We will discuss nonlinear M estimation that as a special case covers the maximum likelihood estimation (MLE) that is especially popular in structural economic modeling. If time permits, we will discuss nonparametric regression.			
[課程目標]	This is the second half of the econometrics sequence for the first-year Economics PhD students. Master students are also welcome. The objective of this course is to provide a foundation for applied research in economics.			

258743001	經濟問題研討	1 學分	經濟碩一博一二	1 小時
[課程簡介]	This course invites speakers to discuss their frontier researches or current crucial economic issues. We hope to prepare students for working on meaningful studies to strengthen their research capacity and to broaden their perspectives on the global dynamic views.			
[課程目標]	After taking the course, students should learn how to identify a good research issue and know what are the possible ways to tackle the issue at hand.			

258854001	數量方法	3 學分	經濟碩一	3 小時
[課程簡介]	This course is a required course for Master's students in the Economics Department. The course will be taught in English, and its main goal is to equip graduate students with the most commonly used math tools that are essential to modern applied economic analysis.			
[課程目標]	The course is expected to be intensive with many problem sets to work on. This is to ensure that after taking this course, students are confident in reading the technical			

	sections of academic articles in Economics.
--	---

258709001	應用迴歸分析與 R 語言	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>1. 課程重點在於以應用迴歸模型為基礎、R 程式語言為工具，介紹統計及計量經濟學應用與實證方法。</p> <p>2. 課程主題將涵蓋迴歸分析基石(fundamentals)、R 程式語言基礎、線性與非線性迴歸模型、面板資料(Panel Data)模型、實證模型設定(與研究問題及重要參數的關係)、穩健標準誤(robust standard errors)計算與統計推論等，我們也將討論迴歸模型在經濟預測與因果關係推論的相關應用。</p> <p>3. 課程要求學生選擇一篇已發表於主流期刊的實證論文，重製(replicate)實證結果並作有意義的延伸(extensions)，藉以獲取應用統計及計量經濟方法進行實證分析的實作經驗。</p>			
[課程目標]	<p>本課程將介紹以現代迴歸分析為基礎的統計及計量經濟方法，並透過 R 程式語言進行實作與應用，提供研究所學生儘早接觸統計及計量經濟方法應用與實證研究的機會，可作為後續學術論文研究的基礎。</p>			

258008001	進階個體經濟分析	3 學分	經濟博二	3 小時
[課程簡介]	<p>This is the first microeconomic theory course for students in the Economics Ph.D. program. The main objective of this course is to introduce students the main pillars of modern microeconomics so that students can be better prepared for future research work. The class will emphasize theoretical analysis.</p>			
[課程目標]	<p>In this course, students should be familiar with the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consumer demand analysis 2. Extensions and applications of consumer demand analysis 3. Theory of the firm 4. General equilibrium analysis 5. Uncertainty 6. Public goods and externality <p>After this course, students should be capable of understanding basic theoretical papers in economics.</p>			

258013001	進階總體經濟分析	3 學分	經濟博二	3 小時
[課程簡介]	<p>Doing conventional business in a different way is what is recognized as a change. It is time for change and change has already been happening. This course introduces students to a new research paradigm in economics, namely, agent-based modeling, and its applications to macroeconomic modeling. The purpose of this course is to provide students with a thorough understanding of agent-based computational economics. There are different ways to give a comprehensive review of the subject. The way which we try to follow is a historical and interdisciplinary one. We start with a general introduction to the nature of this subject and from there we indicate its connection to other disciplines both within and beyond economics.</p>			

[課程目標]	<p>1.Enable students to have a computational and complex thinking toward economic phenomena.</p> <p>2.Equip students with the skill to simulate social (aggregate) phenomenon bottom-up.</p> <p>3.Enable students to have an interdisciplinary view of economics.</p>
--------	---

258762001	應用計量:個體專題研究(一)	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	This is an applied microeconometrics course. Students are expected to learn basic econometrics theories and applications in empirical studies.			
[課程目標]	Students who finished this course are expected to conduct empirical research properly.			

258761001	應用計量:總體專題研究(一)	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics.			
[課程目標]	I will join with outside experts in the field of data analyses in the lecture of this set of course. The basic intension of this course is to deal with the unsolvable analytical (closed-form) solutions that most of the dynamic models meet with in modern quantitative research in economics. Following this idea, the computer has become an indispensable tool for conducting research in economics. The goal of my part of lectures is to provide an introduction to computational tools for conducting numerical analysis of dynamic economic models.			

258768001	應用計量:(財務)時間序列分析	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	In this course, we will learn most basic and common (Financial) times series models and their applications. Besides, you will learn how to handle the analysis by using R (programming language).			
[課程目標]	After this course, you are supposed to know the basic time series models and make the inference. Besides, you are able to conduct some empirical studies on the issues of interest. The basic R programming ability also helps you to write your master thesis.			

258782001	效率與生產力分析	3學分	經濟碩一二博一二	3小時
[課程簡介]	Efficiency and productivity are two fundamental concepts in economics. They are related but not the same, and considered as two summary measures of operational performance in economics, operations research, management science and related fields.			

	The course aims first to establish theoretical foundations for various measurements of efficiency and productivity and their changes of producers. Secondly, it introduces advanced analytical techniques for practically finding the efficient production frontiers and efficiency measurement using nonparametric data envelopment analysis (DEA) and parametric stochastic frontier approach (SFA).
[課程目標]	Through the course, the students are able to (1) practically evaluate the firms' (DMUs') efficiency performance, (2) ascertain the elements accounting for the efficiency differences among DMUs, (3) establish the benchmarking for DMUs to improve performance, and (4) find the sources of productivity change.

258914001	產業經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course provides a guide to contemporary theory and practice in industrial organization.			
[課程目標]	The goal of this course is to introduce students the most current research on real business behavior and public policy. Calculus-based arguments and formal models are employed to examine multiple facets of industrial organization.			

258913001	產業經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	The structure-behavior-performance paradigm is the conventional research approach in industrial economics. In this course, we focus on the performance evaluation of relevant profit or non-profit firms/agents (decision-making units, DMUs) from the aspects of efficiency and productivity. Specifically, the course's first objective is to lay the theoretical foundations for the measurement of efficiency and productivity. The second objective is to introduce analytical techniques for finding the efficient frontier and gauging efficiency. The techniques mainly include index numbers, nonparametric data envelopment analysis (DEA), and parametric stochastic frontier approach (SFA). The decision-making domain includes static and dynamic frameworks.			
[課程目標]	Through the course, the students are able to practically (1) evaluate the firms' (DMUs') efficiency performance, (2) ascertain the elements accounting for the efficiency differences among DMUs, (3) find the sources of productivity change, and (4) provide management policies or strategies to improve DMU's operation performance.			

258912001	產業經濟學 (三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This is a graduate level course in the theory of industrial organization. In this course, we will go over market structures (including pricing strategies and supply chains), product differentiation (both horizontal and vertical differentiations) and entry deterrence. If time permits, static empirical entry model and entry timing will be covered.			
[課程目標]	The major course objectives are to provide students with the concepts and tools underlying industrial organization. There will also be industry analysis in which we will discuss various industries and how social events and policies affect them.			

258932001	勞動經濟學 (一)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	本課程為研究勞動經濟的基本課程。首先採用「最適控制理論」，探討個別勞動者生命週期人力資本投資動態理論；其次，根據該動態理論，探討個別勞動者生命期間內各時點的「勞動所得潛能」如何被強化，尤其要探討「Mincer 人力資本勞動所得函數」的建構與理論基礎；最後，探討估計該勞動所得函數時所可能面臨的「樣本選擇偏誤」問題，以及相關的 Roy (1951)「自我選擇模型」。			
[課程目標]	瞭解生命週期人力資本投資的最適動態時徑；瞭解「Mincer 人力資本勞動所得函數」內各係數的正負符號，及其人力資本的理論基礎；熟悉使用臺灣行政院主計總處「人力資源暨人力運用調查」資料，以及美國 PSID 和 NLS 資料，估計該勞動所得函數；瞭解樣本選擇偏誤問題的生成與修正；根據「自我選擇模型」，瞭解職業、移民等選擇之決定因子。			

258931001	勞動經濟學 (二)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	本課程係延續勞動經濟學 (一) 的基本理論，專題探討當代勞動經濟學的前緣理論，以及台灣勞動市場的相關問題。			
[課程目標]	瞭解生命週期人力資本與勞動所得的動態、勞動市場訊息欠缺問題、基本工資的經濟效果、區域失業的動態、工作搜尋、外勞引進的經濟效果、男女工資差異、歧視理論、工會的工資溢價與廠商特定訓練、績效工資理論、及勞動市場總體計量模型之建立。			

266901001	勞動經濟學(三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	The purpose of this course is to help students understand modern empirical techniques used in labor economics. We will focus on two topics: (1) econometric identification issues in empirical microeconomics--how economists estimate causal effects using observational data (2) the basic job search model and sufficient statistics approach--how integration of			

	reduced-form estimates and economic theories can help inform the welfare analysis.
[課程目標]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Understand threats to uncovering causal effects from observational data 2. Be able to apply a range of econometric tools and interpret estimates 3. Write a high quality paper proposal that will hopefully lead to your thesis

258936001	國際金融（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	本課程將介紹國際金融理論與制度及國際金融商品，讓學生對現在國際金融能夠有全盤的了解並能夠予以實際運用。			
[課程目標]	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。			

258935001	國際金融（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	本課程將介紹國際金融理論與制度及國際金融商品，讓學生對現在國際金融能夠有全盤的了解並能夠予以實際運用。			
[課程目標]	金融自由化與國際化是我國既定的政策目標，這已是推動我國未來經濟持續成長所不可或缺的。事實上，近年來政府也不斷採取各種措施朝這個目標努力，希望建立台灣成為區域金融中心。除了法律規章與硬體的配合外，要成為區域金融中心的首要條件是必須有足夠的衍生性金融商品交易操作人才。要成為一位熟練的國際金融商品交易員，必須具備良好的國際金融知識。衍生性金融商品不斷推陳出新，我國若要達到金融現代化、國際化的目標，勢必非強化這些商品的交易不可。			

258934001	國際金融（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程擬深入淺出地討論當代國際金融理論的重要議題，相關議題的講解將盡可能地以經濟直覺搭配數理分析來進行。課程的基本內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧國際金融理論創新及發展； 2. 如何建構開放經濟模型； 3. 匯率動態調整； 4. 政策宣示與匯率動態； 5. 第一代通貨危機； 6. 第二代通貨危機； 			

	7. 第三代通貨危機； 8. 開放經濟的內生成長理論。
[課程目標]	本課程目標定位於在修課的研究生瞭解晚近國際金融理論的沿革與發展，培養研究生對於國際金融的專業知識。

258944001	貨幣經濟學（一）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	An introduction of theories on banking system and monetary policy.			
[課程目標]	<p>I. In the first part of the course, we will learn how to model behavior of the banking firm. By incorporating bank behavior in a dynamic general equilibrium model, we assess the effect of monetary policy and the role of banking firm in the monetary transmission mechanism.</p> <p>II. Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) models have been a prevalent framework for monetary policy analyses in recent years. In this course, we will learn how to establish a DSGE model and use the model for monetary policy evaluations. This course will cover the framework of fundamental DSGE models, welfare evaluation of alternative monetary policies, and use Dynare for numerical analyses.</p>			

258943001	貨幣經濟學（二）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	An introduction of theories on banking system and monetary policy.			
[課程目標]	<p>In this course, we will learn how to model behavior of the banking firm. By incorporating bank behavior in a dynamic general equilibrium model of monetary economies, we assess the effect of monetary policy and the role of banking firm in the monetary transmission mechanism.</p> <p>Dynamic Stochastic General Equilibrium (DSGE) models have been a prevalent framework for monetary policy analyses in recent years. In this course, we will learn how to establish a DSGE model and use the model for monetary policy evaluations. This course will cover the framework of fundamental DSGE models, and welfare evaluation of alternative monetary policies.</p>			

258942001	貨幣經濟學（三）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			
[課程目標]	To give students the capability to understand the theories as well as the empirical skills and apply, in real world situations, the techniques that have been developed in the Entrepreneurial Economics.			

258719001	環境與資源經濟學(三)：成本效益分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>成本效益分析是政府政策及開發計畫等公共事務決策時常用的分析工具，因為成本效益分析評估與比較某公共事務對社會所有成員導致的所有效益與成本，做為公共事務決策之重要依據。因此，成本效益分析是重要的學術研究課題，在過去 50 年有豐富的研究成果，應用於各種公共事務之成本效益分析與決策。</p> <p>各種公共事務常常面臨公共財（public goods）、共有資源（common-pool resources）、外部性（externality）等市場失靈問題，以致於市場價格扭曲或缺乏市場交易，使得公共政策與公共建設的成本與效益評估與決策困難。例如，目前最受重視的全球首要風險—氣候變遷—具有全球性、大尺度與跨代公共財、共有資源與外部性的性質，溫室氣體減量的成本或效益、氣候變遷損害與調適成本都要由社會中當代及長遠後代的人來共同承擔或享有，以致於不可能建立氣候變遷衝擊的市場，而現在有些國家或地區建立的溫室氣體交易市場之價格亦不足以代表溫室氣體造成的損失。這些都是很值得研究的課題。</p>			
[課程目標]	<p>本課程特別注重成本效益分析的理論與實證方法，以及各種市場失靈問題的成本效益分析方法。</p> <p>本課程屬於環境與資源經濟學系列課程之一，但是分析個案不限於環境與自然資源課題，包括各種公共事務，如公共建設、教育、健康、經濟、社會、環境等等課題。此外，本系列各課程都可按興趣修習，並無修習先後次序之要求。本課程目的有二，一為訓練學生成為應用個體經濟分析師，能獨立進行分析個體經濟課題與成本效益分析；二為訓練學生具備成本效益評估理論與方法的研究能力。</p> <p>講授與討論並重，輔以分組報告，課前必須預習以參與報告與討論。</p>			

258721001	環境與資源經濟學(一)：環境政策經濟分析	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	<p>本課程應用個體與總體經濟理論，分析環境保護政策與制度之設計與執行。首先簡介環境經濟學的主要內容，詳細討論財產權理論與外部性理論，並將之應用於環境政策與制度之設計與執行，以及環境法律的經濟分析，最後討論考量環境資源限制與技術進步限制的總體經濟發展政策與各部門發展政策。所討論的環境課題包括各種汙染、地球界限（planetary boundaries）、全球變遷以及永續發展等課題。</p>			
[課程目標]	<p>教學目標有二，一為訓練學生成為應用經濟分析師，能獨立進行分析環境經濟課題，提出解決環境問題的可行方案；二為訓練學生具備環境資源經濟分析理論與方法的研究能力。本課程之教學原則為理論與實務並重，並鼓勵創意思考與課題討論。</p>			

258720001	環境與資源經濟學(二)：能源 經濟與政策	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	環境與資源經濟學涉及以下課題：一個經濟體能以環境永續的方式不斷成長嗎？世界各國皆日益關注這個關鍵問題。本課程將聚焦於能源經濟與政策分析，深入探討相關學理、個案與實例，譬如：台灣於 2017 年 1 月 11 日「電業法」修正通過，逐步開放電力市場自由化。在此趨勢下，結合物聯網、大數據、人工智慧、區塊鏈等新興科技應用於智慧電網、再生能源發電系統及電力市場，將有助於落實能源轉型與電業革新。本課程探討之主題涵蓋：分散式電源、儲能、電動車、需量反應、能源管理系統、虛擬電廠、智慧社區、智慧城市等課題。			
[課程目標]	本課程藉由探討環境與資源經濟學的相關理論、應用與問題解決，藉由課堂講授與互動討論，促使同學們以更多元的視角，針對當前能源經濟與政策相關之重要課題，培養其獨立性思考、批判性思考及策略性思考的經濟解析能力。 學習成效： 本課程預期能提升同學們對於環境與資源經濟學的深入了解，掌握當前能源經濟與政策相關之核心課題及其可行之因應對策。			

258718001	環境與資源經濟學(四)：永續 發展經濟學	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	環境與資源經濟學涉及以下課題：一個經濟體能以環境永續的方式不斷成長嗎？世界各國皆日益關注這個關鍵問題。本課程將結合環境資源與生態經濟學，並探討許多個案研究和資源與環境經濟學的實例。本課程會安排參訪：關渡自然公園或高美溼地或同學們可能感興趣的其他主題與地點。			
[課程目標]	本課程藉由探討環境與資源經濟學的相關理論、應用與問題解決，藉由課堂講授與互動討論，促使同學們以更多元的視角，針對當前環境與資源經濟學與永續發展相關之重要課題，培養其獨立性思考、批判性思考及策略性思考的經濟解析能力。 學習成效： 本課程預期能提升同學們對於環境與資源經濟學的深入了解，掌握當前環境與資源經濟學與永續發展相關之核心課題及其可行之因應對策。			

258866001	人工智慧經濟學 (三)	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	In this course, we provide students with basic understandings of the operation of the modern economy shaped by the third digital revolution. To have a full harness of the economy, one needs to have a grasp of the history which brings us here, and what our ancestors in their time said about our time. Accordingly, this course provides a brief review of AI in the history of economic analysis. With the			

	historical background, we aim to cover <i>computational intelligence</i> in light of the recent progress in agent-based computational economics.
[課程目標]	This course is interdisciplinary and takes a pluralistic approach to economics. We hope that students after taking this course will break the curse of the single-minded neoclassical training, and can develop their own thinking required for the dialogues with peoples from different backgrounds and owning different perceptions of the world. answer cannot just be left for engineers or mathematicians alone, social scientists must get involved; otherwise, the next generation AI is no longer just solutions for us, but problems too (Kissinger, 2018). This is the age that social scientists need to be passionate again, as those great men in the Age of Enlightenment. This course, then, help social scientists with this vision to know a little tech to facilitate their sophisticated thinking on what may happen when we are 'fully connected'.

258865001	人工智慧經濟學（四）	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	As a continuation of the Economics of Artificial Intelligence (III), this course has a focus on decision trees, fuzzy logic, and evolutionary computation, genetic algorithms, and genetic programming. Combined with the artificial neural nets introduced in Economics of Artificial Intelligence (III), an advanced study of autonomous agents and their interactions will be provided.			
[課程目標]	The course intends to enables graduate students to conduct independent research on the design of autonomous agents, including their individuality (identity), heterogeneity, as well as their sociability, and hence embark on a research on computational social science.			

258731001	演化經濟學	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course attempts to give preliminary and selective introduction on Evolutionary Game Theory and Learning in Games. The main textbook is: <i>Individual Strategy and Social Structure—An Evolutionary Theory of Institute</i> , by Peyton Young.			
[課程目標]	By attending this course, students are expected to learn how to model relevant social situations through evolutionary game theory approach, to analyze the potential long-run outcomes and to interpret the implication from the analysis.			

258737001	網路經濟學	3 學分	經濟碩一二博一二	3 小時
[課程簡介]	This course will introduce some of the main topics on Network Theory including: Representing and Measuring Networks, Empirical Background on Social and			

	Economic Networks, Random-Graph Models of Networks, Strategic Network Formation, Stability and Efficiency of Networks, Diffusion and Learning, Networked Markets and Evolutionary Graph Theory.
[課程目標]	Through this course, the participants will learn the basic models in network economics and the relevant properties for each network structure; how to analyze an economic problem using appropriate network models and to provide implications through varieties of equilibrium concepts.

(僅供參考，實際內容以授課老師公告為準)

陸、課程檢核表及修業規劃表

一、國立政治大學經濟學系課程檢核表

(一)、學士班

國立政治大學經濟學系學士班(畢業學分數 128 學分)							
姓名：_____				學號：_____			
必修課程：30 學分				通識課程：28 學分(超修不計學分)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
1. 經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	語文通識			
2. 微積分	6	_____	<input type="checkbox"/>	-中國語文通識	3-6	_____	<input type="checkbox"/>
3. 個體經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-外國語文通識	6	_____	<input type="checkbox"/>
4. 統計學(一)(二)	6	_____	<input type="checkbox"/>	一般通識			
5. 總體經濟學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-人文學通識	3-7	_____	<input type="checkbox"/>
群修課程：				-社會科學通識	3-7	_____	<input type="checkbox"/>
30 學分至少修習 21 學分(含)以上				-自然科學通識	3-7	_____	<input type="checkbox"/>
1. 貨幣銀行學	6	_____	<input type="checkbox"/>	-資訊通識	2-3	_____	<input type="checkbox"/>
2. 經濟數學	3	_____	<input type="checkbox"/>	-書院通識	0-3	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟思想史	3	_____	<input type="checkbox"/>	選修課程：45 學分			
4. 財政學	6	_____	<input type="checkbox"/>	課程名稱	學分數	成績	備註
5. 國際貿易	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
6. 國際金融	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
7. 計量經濟學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
8. 計量經濟學(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
體育：四學期(4 學分)				5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分數	成績	備註	6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. _____	1	_____	<input type="checkbox"/>	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. _____	1	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. _____	1	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. _____	1	_____	<input type="checkbox"/>	10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>

(二)、碩士班

國立政治大學經濟學系碩士班 (畢業學分數 38 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程：9 學分				選修課程：21 學分			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 總體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟計量學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
群修課程：3 學分 三門課至少選一門				4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註	6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
1. 個體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 總體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 經濟計量學(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必選課程：5 學分				10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註				
1. 數量方法	3	_____	<input type="checkbox"/>				
2. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				
3. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				

(三)、博士班

國立政治大學經濟學系博士班 (畢業學分數 38 學分)

姓名：_____

學號：_____

必修課程：24 學分				選修課程			
課程名稱	學分	成績	備註	課程名稱	學分	成績	備註
1. 個體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	1. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
2. 個體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	2. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
3. 總體經濟理論(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	3. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
4. 總體經濟理論(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	4. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
5. 經濟計量學(一)	3	_____	<input type="checkbox"/>	5. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
6. 經濟計量學(二)	3	_____	<input type="checkbox"/>	6. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
7. 進階個體經濟分析	3	_____	<input type="checkbox"/>	7. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
8. 進階總體經濟分析	3	_____	<input type="checkbox"/>	8. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
必選課程：4 學分				9. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
				10. _____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
課程名稱	學分	成績	備註				
1. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				
2. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				
3. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				
4. 經濟問題研討	1	_____	<input type="checkbox"/>				

二、國立政治大學經濟學系修業規劃表

(一)、學士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 三年級 四年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

(二)、碩士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

(三)、博士班

姓名：_____ 學號：_____

一年級 二年級 (表格內容可自行增減)

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/>	_____
總計：							

柒、經濟學系專業師資

姓名	職稱	最高學歷	研究專長
洪福聲	特聘教授兼系主任	維吉尼亞理工學院暨州立大學博士	總體經濟
朱美麗	教授	俄亥俄州立大學博士	國際金融、總體經濟
莊奕琦	教授	芝加哥大學博士	經濟發展、勞動經濟
翁永和	特聘教授	威斯康辛大學博士	國際貿易、國際投資
陳樹衡	特聘教授	洛杉磯加州大學博士	計量經濟、人工智慧經濟
陳心蘋	教授	爾灣加州大學博士	都市經濟
方中柔	教授	范德堡大學博士	總體經濟、貨幣經濟、國際金融
何靜嫻	教授	英國華威大學博士	個體經濟
林馨怡	教授	台灣大學博士	計量經濟、總體實證
蕭明福	副教授	政治大學博士	總體經濟、貨幣金融、經濟成長
陳鎮洲	副教授	康乃爾大學博士	勞動經濟、應用個體計量
李慧琳	副教授	澳洲蒙納許大學博士	可計算一般均衡模型
徐士勛	副教授	台灣大學博士	計量經濟、總體經濟預測
王信實	副教授	威斯康辛大學麥迪遜分校博士	產業經濟、財務經濟
李浩仲	副教授	南加州大學博士	國際經濟、勞動經濟
李文傑	副教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟
廖郁萍	助理教授	密西根大學博士	個體經濟、產業經濟
江品慧	助理教授	德州大學奧斯汀分校博士	個體經濟、產業經濟
賴廷緯	助理教授	華盛頓聖路易大學博士	總體經濟
黃柏鈞	助理教授	密西根州立大學博士	勞動經濟、公共經濟、應用計量
吳致謙	助理教授	伊利諾大學香檳校區博士	總體經濟
廖仁哲	助理教授	威斯康辛大學麥迪遜分校博士	計量經濟